

SALVE



Maruška Mrnušíková, 3. roč.

Časopis ZŠ Salvátor

Komenského 2/2, Valašské Meziříčí, říjen 2025

Milí čtenáři časopisu Salve,

tak jsem si myslel, že nový školní rok, do kterého jsme nedávno vstoupili, se rozeběhne pěkně zlehka, postupně, abychom měli ještě trochu času se vzpamatovat z prvního šoku, že prázdniny nějak moc rychle utekly. Ale mám pocit, že jsem se dost zmýlil. Hned od prvního dne školy nabraly události velmi rychlý spád, úkoly a akce následovaly jedna za druhou tak rychle, že září je náhle pryč a já si s hrůzou uvědomil, že je půlka října! To tedy znamená, že školní rok už je v plném proudu a na nějakou „prázdninovou nostalgii“ není čas.

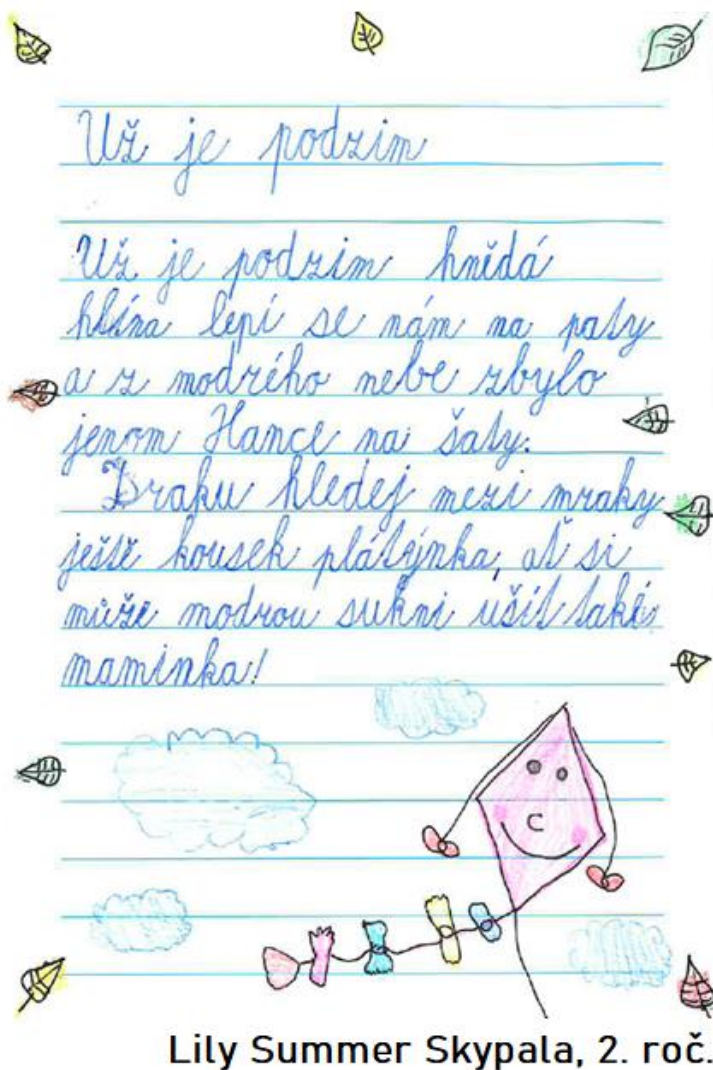
Jsem moc rád, že se nejen noví žáci, ale i zaměstnanci školy velmi rychle a pěkně začlenili mezi nás a pevně věřím, že se jim ve škole líbí. Doufám, že se jejich nadšením necháme inspirovat a každodenní pracovní rutinu budeme vykonávat s novým zaujetím a vnitřní radostí.

Celým tímto školním rokem nás bude provázet biblická postava krále Davida a jeho životní příběhy nám mají být inspirací a poučením. V září jsme si připomněli jeho vyvolení, kdy Samuel pomazal z osmi Jíšajových synů toho nejmladšího a nenápadného. **„Bůh si nepovolává schopné, ale dává schopnost povoláním.“** A to je pro nás velká naděje a podpora. Naše schopnosti jsou omezené, často si nevěříme, a to může vést k tomu, že předem chceme vzdát nějaký úkol, který máme. Cítíme se slabí, nedokonalí a zranitelní. Tak těžké se nám mohou zdát i některé úkoly, které nás v tomto školním roce čekají. Ale nemusíme se bát, vždyť Bůh si nás vyvolil. Jsme jeho děti, a proto se vždy na Něj můžeme obracet s důvěrou, a On nám určitě dá všechny potřebné schopnosti k tomu, abychom to zvládli.

Tak s důvěrou a odhodláním prožívejme i celý tento školní rok.

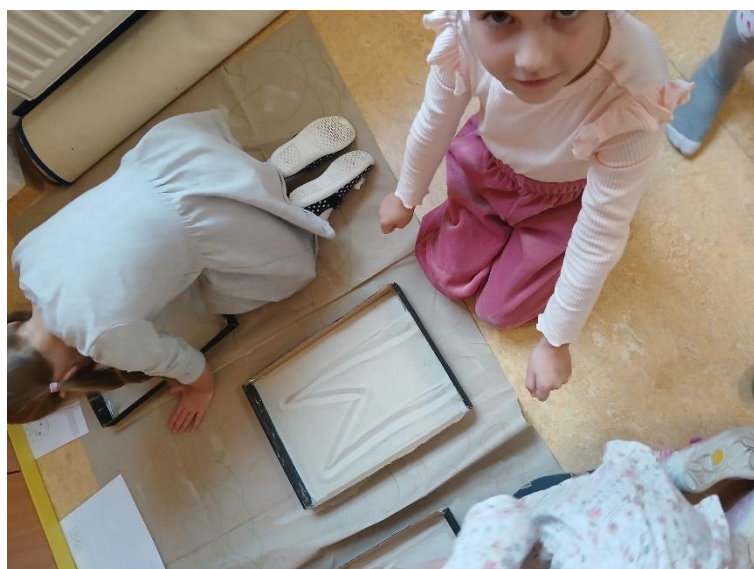
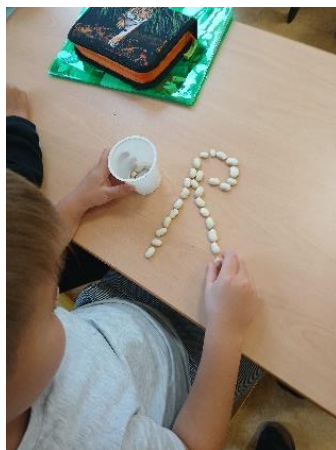
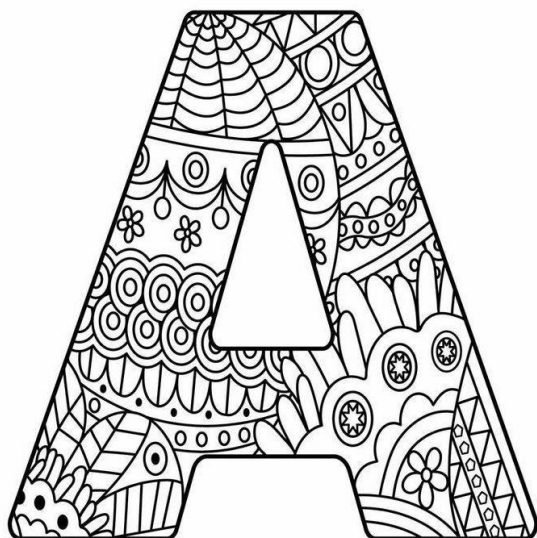
Požehnané dny vám přeje

Hynek Mikušek
ředitel školy



Objevování písmen v 1. třídě

V rámci výtvarné výchovy prvňáčci ve skupinách vytvářeli plakáty na zadané písmeno. Pro lepší upevnění také v českém jazyce písmena modelovali z plastelíny, psali do písku, skládali z luštěnin a dokonce se po nich procházeli.





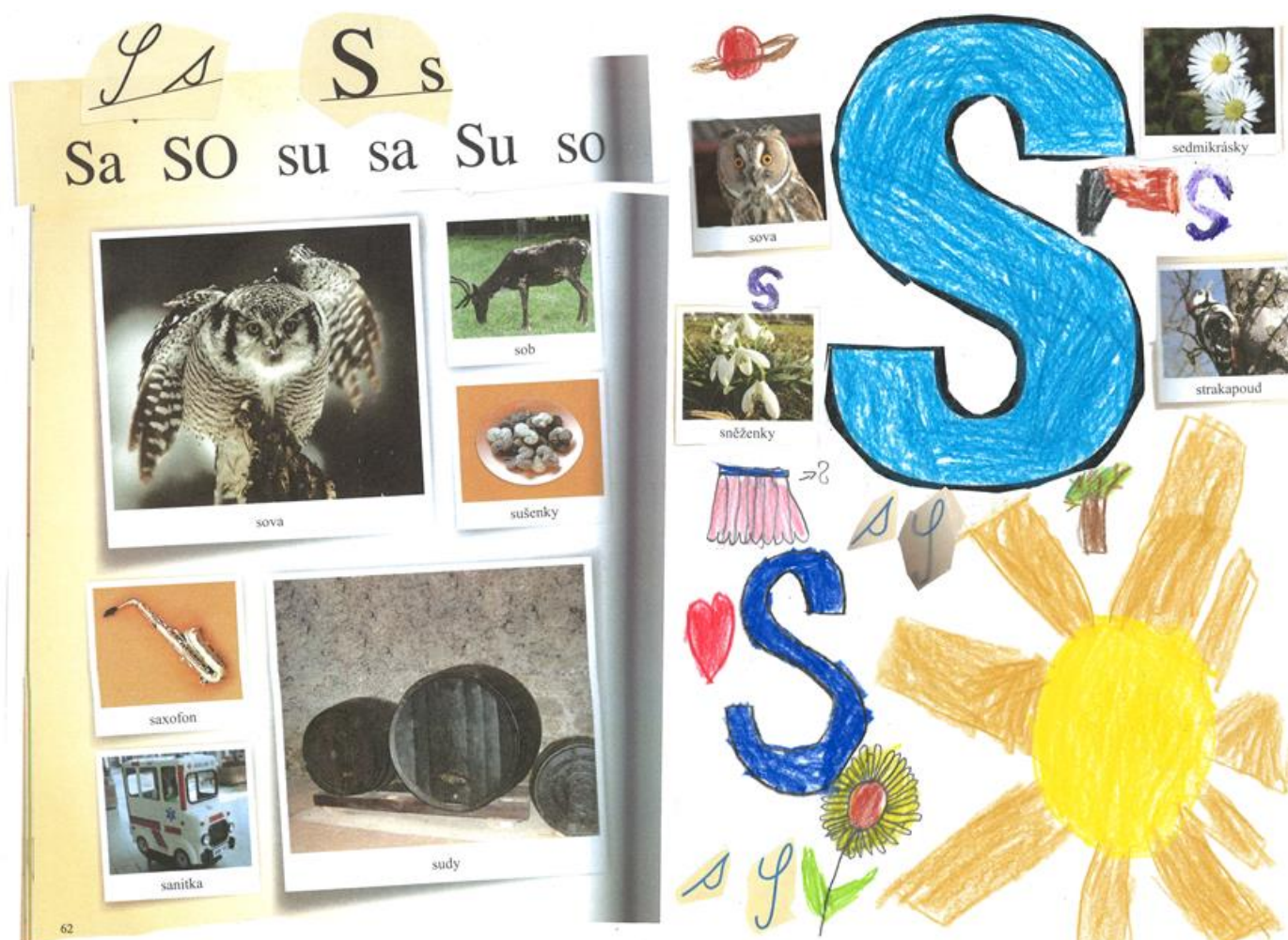
Alžbětka Tkáčová, Davídek Marušák, 1. roč.



Agátka Žilinská, Dominička Žilinská, Julinka Hoffmanová, 1. roč.



Maruška Čtvrtková, Ríša Šimčík, Samík Knopf, 1. roč.



Dorotka Goldová, Daneček Bernkopf, 1. roč.



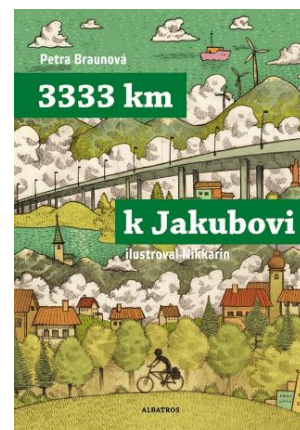
Verunka Fojtíková, Maxík Hons, 1. roč.

Knihovnické okénko ... aneb co si můžu vypůjčit ve školní knihovně

3333 km k Jakobovi (Petra Braunová)

Žánr: dobrodružné, pro děti a mládež, od 11 let

Před prázdninami Mirek dostane od táty nečekanou a nevšední nabídku - dobrodružnou výpravu přes několik států, končící ve Španělsku. Je to cesta svatého Jakuba s cílem v Santiagu de Compostela. Musí se ovšem ujet 3333 km - na kole! Mirek výzvu přijme.



Anna a Duhové údolí (Lucy Maud Montgomery) díl č. 7

Žánr: příběhy dětí, od 11 let

Anne Shirley se provdala za svého milovaného Gilberta, se kterým má šest rozpustilých rošťáků. Ti v údolí objeví své tajné útočiště, do starého sídla poblíž se však záhy nastěhuje cizí rodina. Klan Meredithových tvoří dva chlapci a dvě dívky, brzy se připojí k Anniným dětem a hodlají uskutečnit své plány: zachránit uprchlici Mary ze sirotčince, pomoci osamělému pastorovi a zajistit, aby jejich oblíbený kohout neskončil v polévce. Ve sluncem zalitěm světě Duhového údolí by se to mohlo povést...




Práce dětí 2. ročníku





Třetáci měli v hodině Čj sloh za úkol dokončit příběh o špačkovi. Podívejte se, jak se jim to povedlo.

Vypravování je slohový útvar. Jeho podstatou je **příběh**. Měl by být zajímavý a smysluplný. Ve vyprávění používáme různá **slovesa** a **podstatná jména**.

 Přečti si krátký příběh a pokus se dopsat, jak příběh dopadl. Své dokončení sdílej se spolužáky.

Jednou se mi do ruky dostala překrásná knížka. Zkusím vám krátce povyprávět, o čem byla.

V hnízdě ve stodole se narodili malí špačci. Všichni se učili, jak se na správné špačky sluší, létat. Jen jeden, co se jmenoval Kamil, se nejraději zavíral do knihovny a učil se číst. A tak místo toho, aby v noci snil o různých výkrutech a sbírání broučků, stával se ve svých snech rytířem či spisovatelem. Všichni si o něm mysleli, že je ulejšák a nechce se učit.

Pak nastal podzim, všichni špačci se seřadili a chystali se odletět. Kamilovi bylo najednou smutno, když mu zakroužili nad hlavou a odletěli... Co si asi počne?

Kamil šel do knihovny a doufal, že ho to přejde. Ubíral si knížku a narazil na knížku, kde se učí létat. hned se šel učit. Naučil se to, ale neodletěl za něma, protože všichni byli daleko a musel přespát celou zimu. Pak přiletěli a Kamil jim povyprávěl, jak se naučil létat a všichni se s Kamilem kamarádili.

Míša Pancisynová, 3. roč.

Bylo mu smutno, ale rozhodl se, jestli nemá přiletět, ale neuměl létat, protože čel knížky. přečetl celou knihovnu. ^{že} ^{mu} ^{ve} šponěl si, že čel knihy, ^{že} ^{se} se naučil létat, tak šel přečetl tu knihu. Čel a jen čel jak to dočel a vylétl v hnízda a letěl koukal se napřímo potoky a viděl se, říkal počkejte a letěli všichni spolu. Konec.

Rebi Kubějová, 3. roč.

Kamil se chtěl naučit létat. Ale to by bylo těžké. Kamil přemýšlel a řekl... Musím se to naučit! Kamil řekl jduci otom číst. Dozvěděl se různé věci, co všechno bylo v knihách, to si zapamatoval. A naučil se! Rozloučil se a letěl. Cestou potkal svou rodinu.

Kuba Žilinský, 3. roč.

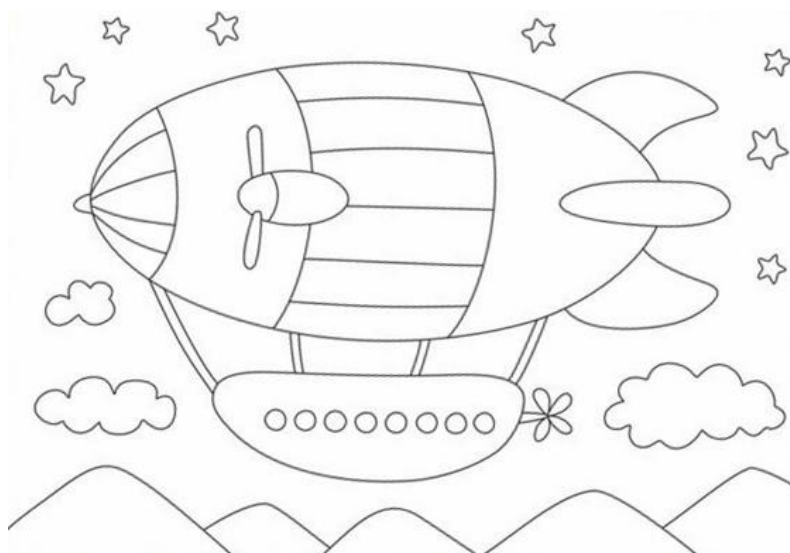
Uden kdy odlešeli, tak si Kamil řekl: Půjdu do knihovny a vezmu si příručku létání! Tak šel do knihovny, naučil se létat. Potom letěl pryč. Jenomže byl velký víšer a on se bouchl dohtavij. a zapomněl létat. Tak si vyrobil vesducholod a odlešěl. Konec!

Magda Čtvrtková, 3. roč.

Co když se jim sam zalibi a už se nikdy nevrátí? Co když umrune? Nevěděl, co má dělat. Najednou ho napadlo, že v knihách čel o vynalésání. Nakonec si vyrobil rogalu a odlešěl. Konec

Lucka Vrtalová, 3. roč.

Jak to skutečně dopadlo? To si můžete přečíst v knize od Jennifer Berne *Kamil neumí létat.*

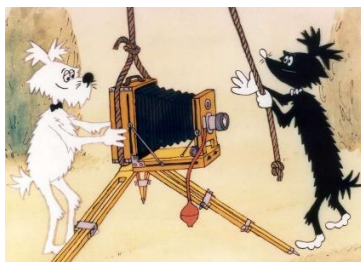
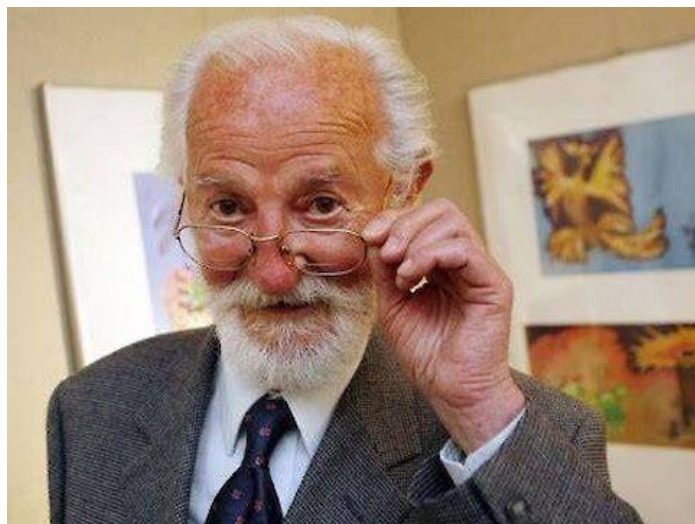


Zdeněk Smetana 26. 7. 1925 – 25. 2. 1916

V letošním roce (o prázdninách v červenci) jsme si připomněli **nedožítých 100 let** našeho významného výtvarníka – kreslíře a ilustrátora (i režiséra) Zdeňka Smetany. Jméno Zdeněk Smetana vám možná povědomé není, některým se naopak plete se jménem Bedřich Smetana, (což je známý hudební skladatel, jehož výročí 200 let od narození a 140 let od úmrtí jsme si připomínali v roce 2024).

Zdeněk Smetana je spojen s mnoha večerníčky a ilustracemi dětských knih – a tak jej známe nejvíce.

Kreslil a maloval od dětství a rodiče jej v tom podporovali, dokonce mu platili soukromé lekce u akademického malíře Moučky. Před nasazením do druhé světové války ho uchránilo zaměstnání v rytecké dílně. Po válce se rozhodl zkusit kariéru ve studiu Bratři v triku, kam byl Jiřím Trnkou pro svůj svérázný grafický projev přijat. Animovaný film se tak stal jeho celoživotní náplní. Je autorem mnoha filmů jak pro dospělé, tak pro děti. Od roku 1968 se Zdeněk Smetana zařadil mezi autory televizních večerníčků. Kdo by neznal: Pohádky z mechu a kapradí (1968), Rákosníček (1975), Brundibáři (1980), Malá čarodějnice (1984), Kubula a Kuba Kubikula (1986), výtvarně doprovodil večerníčky Štaflík a Špagetka (1969), Radovanovy radovánky (1989) a O skřítku Racochejlovi (1997).



Žáci 5. ročníku si v úvodní hodině výtvarné výchovy na Zdeňka Smetanu vzpomněli a malovali Smetanovy postavičky: Rákosníčka, Křemílka s Vochomůrkou nebo Štaflíka a Špagetku.



Alžběta Marušáková



Veronika Skýpalová



Martin Křištof



Karolína Pavelková



Viktorie Nováková



Veronika Orságová

Školní pouť

Letošní pouť na Den církevních škol nás zavedla do nedalekého Rožnova, kde jsme měli možnost prožít společně mši svatou v kostele sv. Anny ve skanzenu. Nebyla to úplně náhoda. Vybrali jsme, a již o prázdninách dojednali, tento kostelík proto, že Valašské muzeum v přírodě slaví letos přesně **100 let svého trvání a samotný kostel** (volná kopie jednolodního kostela z Větrčovic u Příbora) **slaví 80 let.**

Připomeňme si pár základních údajů o historii a vzniku muzea:

V městě Rožnově pod Radhoštěm stojí Valašské muzeum v přírodě, první, a až do 70. let 20. století, jediné muzeum svého typu v naší zemi. O jeho vznik se zasloužili členové rožnovského muzejního spolku, zejména sourozenci **Alois a Bohumír Jaroňkovi**. Již před první světovou válkou předložili plány na přenesení několika roubených staveb do městského parku. Uskutečnit své cíle se jim však podařilo až při přípravách národopisné slavnosti **v roce 1925**. Na mýtinu lázeňského parku byly tehdy přestěhovány dva roubené domy z rožnovského náměstí spolu s dalšími menšími stavbami. Vznikl tak základ areálu **Dřevěné městečko**, který byl postupně rozšiřován o další dřevěné stavby a zároveň takto bylo založeno jedinečné nové muzeum – Valašské muzeum v přírodě. Další částí muzea jsou **Valašská dědina a Mlýnská dolina** a dosud posledním, **čtvrtým, areálem muzea se v roce 1995 staly Pustevny se zvoníčkou a s objekty Maměnka a Libušín**, které byly na konci 19. století vystavěny podle návrhů architekta Dušana Samo Jurkoviče a jež se staly národní kulturní památkou.

s využitím webových stránek NMP Magda Krupová

Žáci některých tříd 2. stupně zavzpomínali na návštěvu skanzenu ve výtvarné výchově, kdy se snažili některé objekty nakreslit.



Anna Bothová, 7. roč.



Anežka Vrtalová, 7. roč.



Robin Peroutka, 7. roč.



Jindřich Kutálek, 7. roč.



Jan Bernkopf, 8. roč.



Magdalena Petrovická, 8. roč.

4. ročník - podzimní koláž žáků



Žáci 6. ročníku dělali parafrázi na slavné dílo renesančního malíře Leonarda da Vinciho - Monu Lisu





Perník



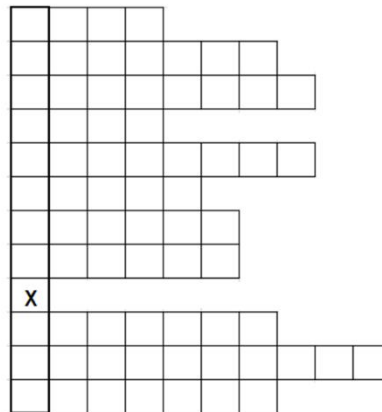
- 2 hrnky hladké mouky
- 1 hrnek cukru
- 1/2 hrnku oleje
- 1 hrnek mléka
- 1 lžička prášek do perníku
- 2 lžiče kakaa
- 1 vejce
- 3 lžiče marmelády nebo povidel

Všechny ingredience smícháme a těsto nalijeme na plech s pečícím papírem. Pečeme na 180 stupňů a 30 minut.

Veronika Orságová, 5. roč.



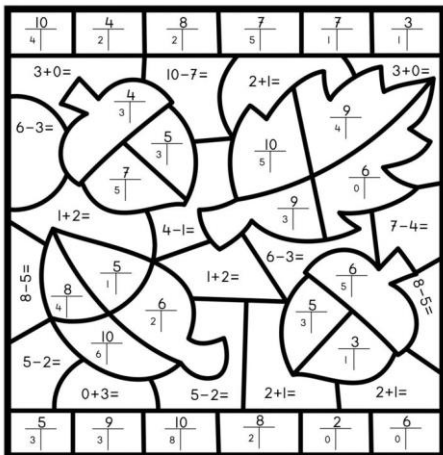
Amálie Orságová, 7. roč.



- PIŠE SE S TÍM VE ŠKOLE
- CO NEMŮŽOU JÍST PAPOUŠCI
- POUŽIVÁ SE V GEOMETRII
- VELKÉ JÍDLO
- KNIHA, ZE KTERÉ SE UČÍME
- BUDOVA, KDE SE UČÍME
- NÁŠ SVĚTADÍL
- PAPOUŠEK S VELKOU CHOCHOLKOU

- V ČEM NOSÍME UČEBNICE A SEŠITY
- PŘÍMKY, KTERÉ SE PROTNOU
- VŠECHNA PÍSMENA

kollektiv 3. ročníku



1. Co padá v tomto období?

3. Čím kreslíš?

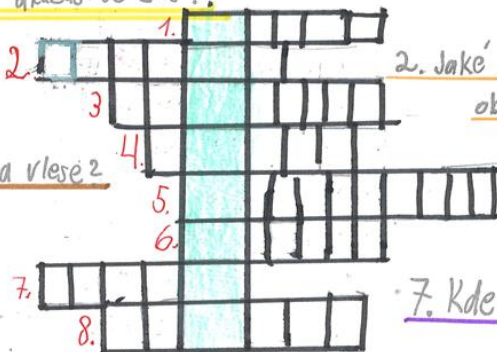
8. Co visí na zdi a ukazuje to čas?

5. Jak se jinak říká strouhátkou?

4. Co je dub?

2. Jaké je teď období?

6. Co je mýtina v lese?



7. Kde se učíš?

sem napiš TAJENKU

Jaký je 11. měsíc?

Eliška Pupíková, 4. roč.

ČTYŘSMĚRKA

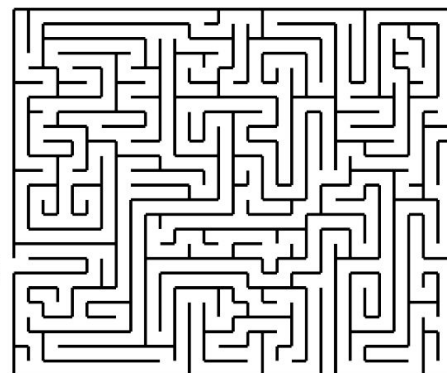
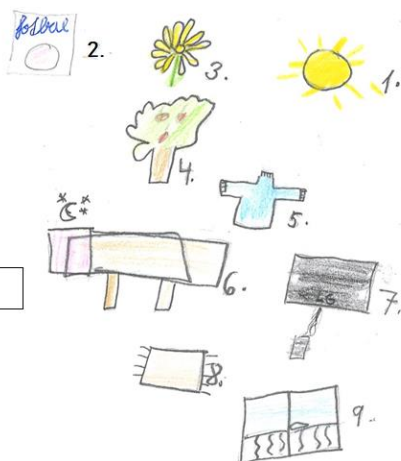
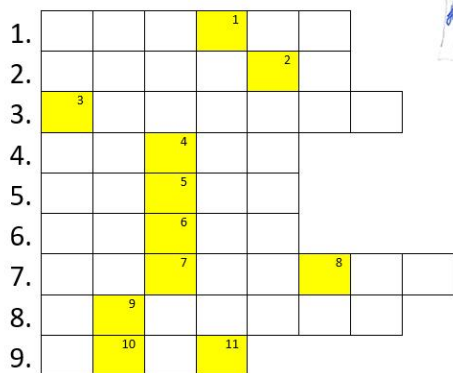
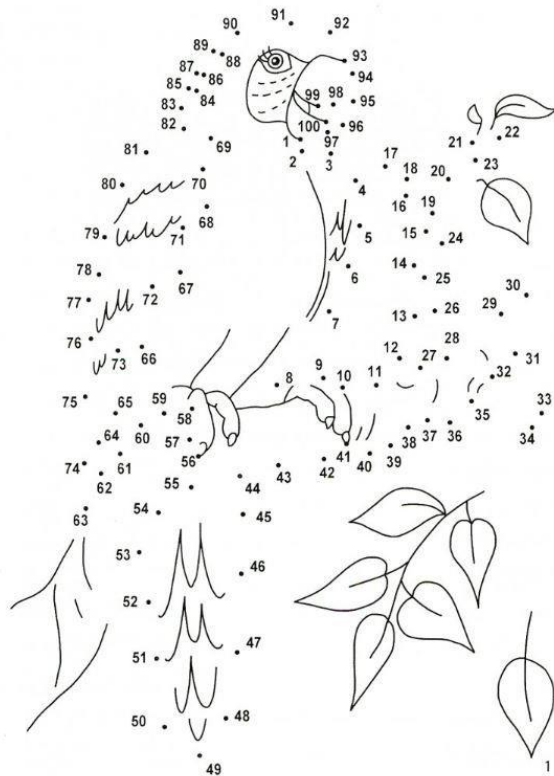
alergie, akvárium,
antarktida, báseň, bible, erb,
hrud', klenoty, kláda,
mandle, mísa, pero,
průmysl, rákos, sedadlo,
spis, synovec, tesař,
umyvadlo, vášeň, vysvětlení,
zkratka, zástěra

č	c	e	v	o	n	y	s	o	r	e	p
e	l	e	y	t	o	n	e	l	k	í	r
l	s	i	p	s	a	o	d	d	e	n	ů
b	v	g	ě	k	r	a	a	a	l	e	m
i	m	r	á	v	ě	k	d	v	d	l	y
b	t	e	r	b	t	t	l	y	n	t	s
á	ř	l	ě	l	s	a	o	m	a	ě	l
s	a	a	k	v	á	r	i	u	m	v	e
e	s	d	l	v	z	k	ě	s	m	s	ď
ň	e	š	á	v	t	z	ě	k	í	y	u
o	t	s	d	t	r	á	k	o	s	v	r
a	n	t	a	r	k	t	i	d	a	í	h

*Ze zbylých písmen
poskládej tajenku.*

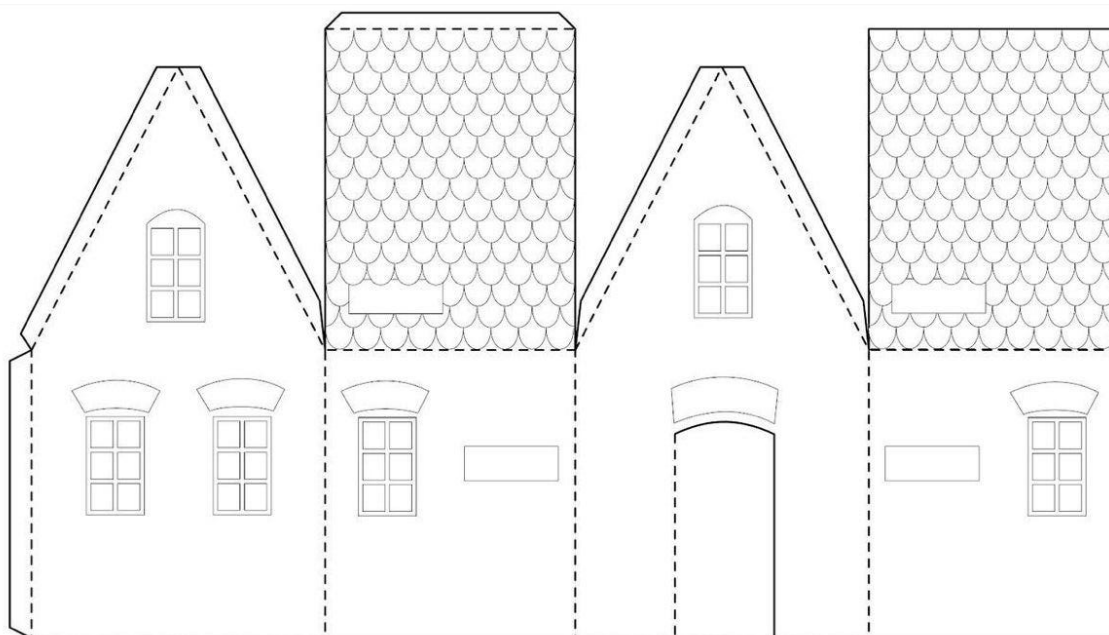
TAJENKA: Věděl si, že

kolektiv 8. roč.



Tajenka: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

Karolína Pavelková, 5. roč.



Redakce: Parlamentáci ZŠ Salvátor, Marie Čtvrtníčková
Spolupráce: žáci a učitelé
www.zs-salvator.cz