

„DEVĀŤÁCKÉ“

# SALVE



Karolína Wagnerová, 9. roč.

**S PŘEKVAPENÍM**

Časopis ZŠ Salvátor, Králova 380, Valašské Meziříčí  
Červen 2018



## Přání našim devátákům

Milí žáci,

ani se tomu nechce věřit, že za pár dnů skončí další školní rok a začnou vytoužené prázdniny. Protože právě držíte v rukou poslední číslo Salve v tomto školním roce, stalo se již tradicí, že je v režii devátáků, kteří svou pouť na ZŠ Salvátor končí. Proto tento článek věnuji právě jim.

Letos na jaře úspěšně absolvovali přijímačky, odevzdali zápisové lístky na zvolené škole a pak už jen počítali dny, kdy už budou prázdniny. Jak rychle čas ubíhá a jak moc se během docházky na ZŠ změnili, jsme mohli vidět na květnové školní akademii, kde promítli záznam svého vystoupení z první třídy. Už tehdy se nám jevíli výjimeční. Jak moc, to jsme nakonec během těch devíti let poznali na vlastní kůži...

Ale začnu trochu „od lesa“. V poslední době se mi zdá, že se nám jídlo stalo téměř smyslem života. Nejpatrnější je to v televizi, kde ať přepnu na jakýkoliv program, všude se vaří, seznamují mne s nejrůznějšími recepty, se zajímavou přípravou dobrot, případně se mohu dívat, jak se různí lidé utkávají v přípravách večerů, kde hlavním úkolem je co nejlépe uvařit, pohostit a ještě připravit zábavu... Naproti tomu, čím více se vaří, tím více vzniká pořadů, které nám mají pomoci vařit a stravovat se zdravě, abychom netloustli a netrpěli nadváhou. A tak nás v nejrůznějších reklamách a časopisech často straší varovná hesla: „Konzumujte méně tučná jídla, více se hýbejte, omezte cukry...!“. S tím ruku v ruce jdou výrobci a prodejci zdravé výživy a nabízejí nám tzv. LIGHT výrobky. Takže v regálech můžeme najít light jogurty, light Coca-coly, light sýry, light žvýkačky...

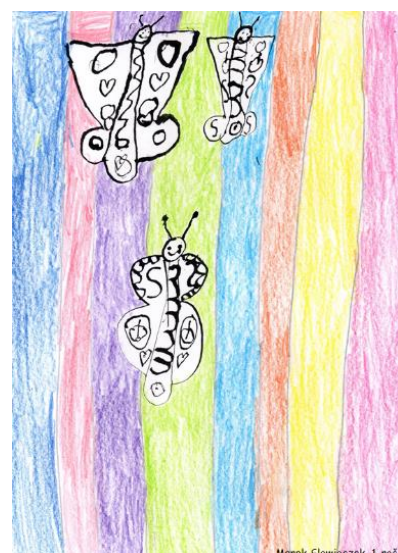
Teď se mne můžete celkem oprávněně ptát, jak to všechno souvisí s devátáky? Možná jen tím, že jsme se všichni ve škole spolu s rodiči celých devět let snažili, aby naši devátáci **NEBYLI LIGHT** (tedy se sníženým obsahem)! Aby to, co se naučili ve škole důležitého pro život, nebylo light, aby jejich připravenost na střední školy nebyla light, aby jejich vztahy se spolužáky a kamarády nebyly light, aby jejich víra a vztah k Bohu nebyly light, aby jejich začlenění do naší farnosti nebylo light...

Jak se nám to povedlo, to odhalí až budoucnost. Rozhodně jim moc přeji, aby se jim dál dařilo na středních školách, v zaměstnáních, aby měli kvalitní kamarády a životní partnery, krásné rodiny, zkrátka aby všichni prožili krásný a plnohodnotný život, o kterém by se nemohlo říci, že byl jen light. Ještě že víme, že Boží láska, pomoc a požehnání, které nám dává a které vám ze srdce přeji, není light!

Krásné prázdniny

Hynek Mikušek

ředitel školy



## Co o nás ještě nevíte?

Peta: Moje nejoblíbenější činnost je hraní počítačových her  
Filip: 4 roky jsem hrál na klarinet  
Bětko: MILUJU jídlo  
Mája: Závodně hraju kuželky  
Zdenda: Jsem o pět minut starší než moje dvojče  
Tom: Jsem o pět minut mladší než moje dvojče  
Martin Š.: 8 let jsem hrál basketbal  
Jana: V první třídě jsem si rozsekla ve škole obočí. Jsem nejmladší ze třídy

Kája: Ráda stalkuju lidi  
Martin G.: Byl jsem první u přijímacích zkoušek  
Jakub: Mezi slovy píšu šíleně velké mezery  
Vojta Per.: Rozbil jsem školní televizi  
Šimon: Skládám origami  
Jeník: Rád jezdím na kole  
Vojta P. Mám rád krupici  
Pája: Jako malá jsem místo panenky v kočárku vozila tatův batoh  
Štěpán: Nehraju na cimbál

vypracoval kolektiv 9. roč.

---

## Anketa mezi učiteli

1. Nejlepší (nejvtipnější) zážitek s námi
2. Co nejčastěji říkáme
3. Jak byste popsali naši třídu

### N. Škorňa

1. každá hodina
2. máte milion keců
3. nevybouření

### J. Krupa

1. nacvičování Akademie v 8. roč.
2. už zase?
3. oheň a voda

### S. Medved'ová

1. při diktování známek řekla místo František Hlavica Františka Hlavicová
2. Filipe zhasni!
3. máte svůj vlastní názor a nebojíte se ho říct nahlas

### V. Masopustová

1. Co je to internet? Druhá nejrychlejší síť na světě. A která je ta první? Sborovna
2. ---
3. mladí a neklidní

### H. Havranová

1. v testu jedné žákyně: Co je to bludný balvan?...kámen, který zabloudí
2. nepamatuju si
3. třída s vlastním názorem

### J. Komoňová

1. Paintball
2. naučme se dneska
3. divočáci

### H. Mikušek

1. nepamatuju si
2. nevím
3. vykutálení

## 1. Nejhezčí zážitky s naší třídou

Zažili jsme toho společně mnoho, vždyť jsem jako jediná třídní učitelka učila vaši třídu dva roky! I když na prvním místě ve škole musí být výuka, ráda vzpomínám i na to ostatní: na výlety do skanzenu do Rožnova, hezké bylo, když jste někteří přišli na karneval s aktovkami na zádech stejně oblečení jako skupina malých školáčků, jak jsme si užili týdenní školu v přírodě na Hájence v Semetíně, nezapomenu ani na večerní posezení ve Schlattauerově kavárně, kdy jsme si prohlíželi fotografie z doby, kdy jsme byli malí, pamatuji se na vyučování v maskách v roce, kdy se ve kvůli chřipkové epidemii školní karneval nekonal. Myslím, že se nám podařila i vystoupení na školní akademii, chodili jsme vyrábět z keramiky nebo plstít vlnu do Domečku.....Toho hezkého bylo prostě hrozně moc!! Mezi nezapomenutelné zážitky s vaší třídou budou jistě patřit i oslavy mých narozenin. Přestože jsem v době vaší IV. a V. třídy neměla žádná významná jubilea, připravili jste mi krásné oslavy a já jsem si připadala jak hvězda z Hollywoodu, která kráčí po červeném koberci☺. A co teprve moje narozeniny kulaté!! Přišli tenkrát pro mě dolů, do „mé“ tehdejší třídy (nyní učebna III. třídy), že mám jít nahoru a že to je nutné. (Žádné další zdůvodnění!) A že to nepočká ani do přestávky. Trochu jsem se naštvála, že nechápu, co by nemohlo počkat 5 minut do přestávky!! Tak jsem šla. Pak mi řekli, že mám jít do vaší - tehdy VI. třídy. Říkala jsem si, že jste asi něco vyvedli a já mám nějak zasáhnout. Otevřela jsem dveře - a ŠOK!! V tu chvíli se na mě sesypaly konfety, lístečky, volali jste: VŠECHNO NEJLEPŠÍ!! A nechyběl ani dort! Byla jsem úplně vedle!! Krásný, radostný a velmi dojemný zážitek!

### Hláška

NÓ, TYPICKÝ SALVÁTOR.

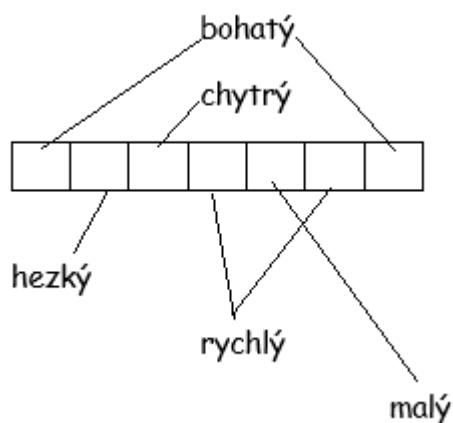
### Jaká jste třída?

NEOPAKOVATELNÁ!

Magda Krupová

---

## Najdi protiklady a doplň tajenku



**E** - pomalý

**K** - chudý

**R** - škaredý

**T** - hloupý

**Č** - velký

To, co vyluštíš, nakresli a dones do 9. třídy.

vypracoval kolektiv 9. roč.

## Soutěž: Jak dobře nás znáte?

Pod obrázky doplň jména a přines do 9. třídy. Sladká odměna tě nemine 😊



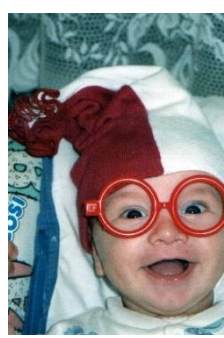
1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.

## JAK ROZDÍLNÝCH TĚCH DEVĚT LET JE ...

**Čím jsem chtěl být?**

1. TŘÍDA

9. TŘÍDA

	1. TŘÍDA	9. TŘÍDA
Martin Garncarz	Elektrikář	Gymnázium VM
František Hlavica	Archeolog/kněz	Mechanická Hranice
Zdeněk Hoffman	Programátor	Obchodní Akademie VM
Tomáš Hoffman	Automechanik	Strojnická Vsetín
Filip Chudý	Kadeřník	Nábytkářská B. p. H
Jan Masař	Kosmonaut	Vakuovka R. p. R
Petra Mikulová	Učitelka	Obchodní Akademie VM
Marie Olejníková	Učitelka ve školce	Zdravotnická Vsetín
Vojtěch Palát	Popelář	Gymnázium VM
Vojtěch Perutka	Zahradník	Gymnázium VM
Šimon Přádka	Origami mistr	Vakuovka R. p. R
Pavla Rethyová	Herečka/ninja	Pedagogická Odry
Štěpán Savko	Popelář	Vakuovka R. p. R
Martin Štefka	Voják	Elektro-technika F. p. R
Jakub Vrána	Lékař	Vakuovka R. p. R
Alžběta Vránová	Zpěvačka /herečka	Gymnázium VM
Karolína Wagnerová	Květinářka	Sklářská VM
Jana Žilinská	Cukrářka	Zdravotnická Vsetín

vypracoval kolektiv žáků 9. roč.



Najdi rozdíly ☺



ZŠ Salvátor IX. třída 2017-2018

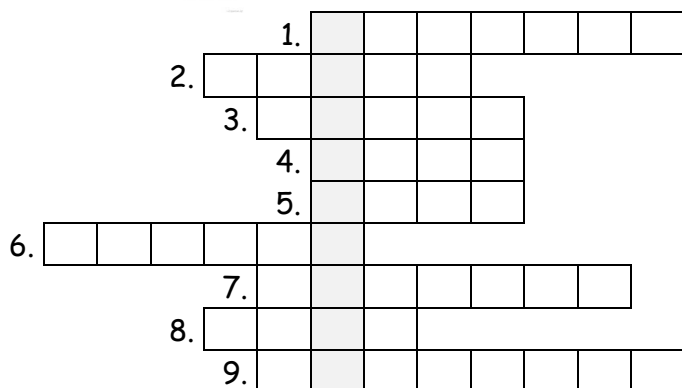


## Pořádná nálož vtípků ...

- Proč jde sušenka k doktorovi?  
Protože v ní něco křupe.
  - Malíř maluje. Přijde k němu jeho žena. „Od kdy kreslíš tlusté gorily po sprše?“ „Já maluji tebe!“
  - Ptá se učitel dějepisu:  
„Co víme o lidech, kteří žili ve starověku?“  
„Že už všichni umřeli.“
  - Víte, proč má Chuck Norris plnovous? Protože žádná žiletka není tak ostrá.
  - „Pepíčku, učil ses vůbec?“  
„Ano.“  
„A proč máš v domácím úkolu tolik chyb?“  
„Protože chybami se člověk učí.“
  - Can you speak English? Co?  
Can you speak English? Co?  
Mluvíte Anglicky? Yes, yes.
  - Pacient u lékaře: „Pane doktore, poslední dobou si nic nepamatuji.“  
„A od kdy to pozorujete?“  
„A co?“
  - 98 % lidí na světě je hloupých. Naštěstí pro mě jsem zbylých 5 %.
  - Chuck Norris doma neuklízí. Špína se bojí překročit práh jeho domu.
  - Rozhovor dcery s matkou:  
„Kdy přijdeš na Silvestra domů?“  
„Až budu chtít.“  
„Ale ani o minutu později!“
  - Co má Harry Potter a Voldemort ne?  
Nos!
  - Učitel píše domů vzkaz: „Žák smrdí, umýt!“  
Po nějakém čase dostane odpověď: „Nečuchat, učit!“
  - Škola volá! Tak nezvedej telefon.
- A teď to NEJOSTŘEJŠÍ!!!**
- Chtěl jsem navštívit bezdomovce, ale asi nebyl doma.



# Tajenka



1. první den v týdnu ...
2. když se bojím, tak mám strach ...
3. když potřebuju čůrat, zajdu si na ...
4. po podzimu je ...
5. když prší a zároveň svítí sluníčko, tak vznikne ...
6. koupeme se tam v létě ...
7. jaká barva vznikne spojením červené a modré ...
8. jméno nejmladšího člověka v 9. třídě (holka)...*odpověď najdeš někde v Salve*
9. oblíbený zimní sport ...



Bárka Žilinská, 3. roč.

vypracoval kolektiv 9. roč.

## Hádejte, kdo je autorem těchto hlášek (z 9. ročníku)

X: "Paní učitelko, doba kamenná byla před n. l. nebo našeho letopočtu?"

Y: „Hádej!“

X: „Našeho letopočtu teda?“

Y: „Přesně tak ...ve 20. století ...“ ☹️



**MILUJU DRBY.**

**Vždycky o sobě zjistím spoustu zajímavých věcí, o kterých jsem ani nevěděl.**



Vyučující: „Děcka, půjdeme teď k té propasti nebo chcete napřed rozchod?“

Odpověď: „Do propasti jděte vy s panem učitelem a nám dejte rozchod.“



**Řekli mi, ať jdu za svými sny.**

Tak jsem se vrátil zpátky do postele.



**Můj mozek je jako Bermudský trojúhelník...**

Informace jdou dovnitř, ale pak už je nikdy nikdy nenajde.





## Práce (originální verze) dětí 4. roč.

### TIP NA VÝLET: CESTUJEME PO HRADECH...

V tomto školním roce jsme navštívili tři hrady:



DUHA



NARUBY



KÁMEN

Dnes nás čeká poslední hrad ...

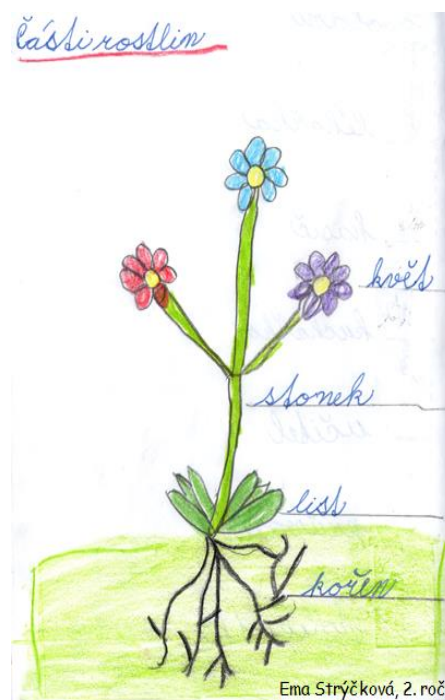
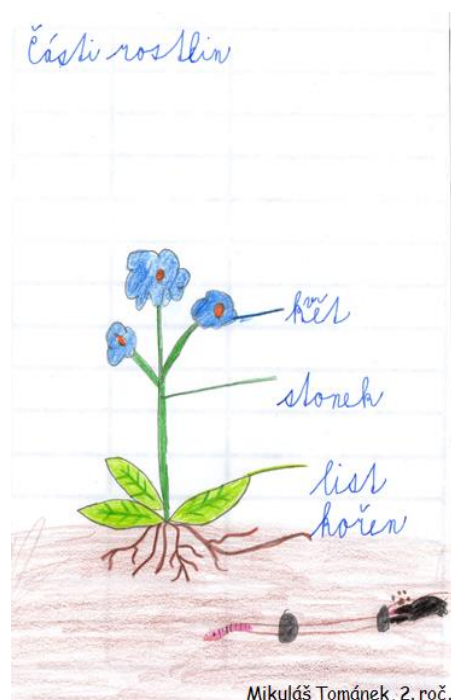
### BAREVNÁ LHOTA

Byl jeden hrad, který byl úplně černý a šedý. Ale byla taky jedna vesnice pod názvem Hravá. Žily tam děti, kterým se jejich hrad nelíbil. Ve vesnici měli malé letadlo. Děti napadlo toho letadla využít. Naplnily letadlo barvou. Pak tři z nich vlezli do letadla a letěli hrad postříkat. Zrovna ten den nebyl král ani královna na hradě, a tak se to podařilo. Za chvíli byl hrad barevný, proto se mu říká Barevná Lhota.

Prokop Tománek 4. roč.

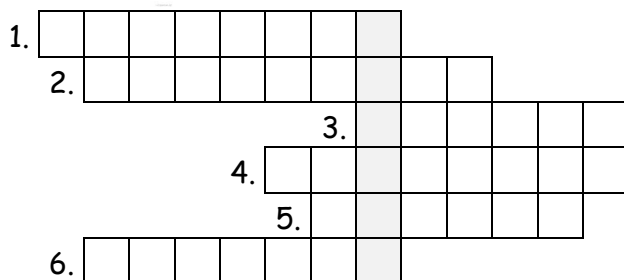


## Práce v hodině Člověk a jeho svět - 2. ročník



Každoročně probíhá na naší škole Den naruby. Žáci si připraví průběh hodiny a vyučují místo učitele. Namátkou nahlédněme, co si žáci přichystali...





## Tajenka



1. Bitva u Thermopyl - Spartský král ...
2. Bitva, která se udála roku 480 př. n. l ...
3. Hlavní město Řecka ...
4. Bohyně lásky ...
5. Na jakém poloostrově jsou Athény ...
6. Druhá Homérova báseň ...

Adélka Denková a Ráchel Hlavicová, 6. roč.

- 1. \_\_\_\_\_ GO TO SCHOOL ON SATURDAY AND SUNDAY
- 1. \_\_\_\_\_ GET UP BEFORE SEVEN O'CLOCK.
- 1. \_\_\_\_\_ EAT FRUITS AND VEGETABLES.
- 1. \_\_\_\_\_ WATCH TV ON SATURDAY
- 1. \_\_\_\_\_ PLAY TENNIS.

			
ROB	✓✓	✓	X
GILLIAN	✓✓	✓✓	X

✓✓=ALWAYS ✓=USUALLY ✓=SOMETIMES X=NEVER

- 1 ROB SOMETIMES GOES TO THE CINEMA ON SATURDAYS.
- 2 GILLIAN USUALLY PHONES HER FRIENDS ON SATURDAYS.
- 3 ROB ALWAYS DOES HIS HOMEWORK ON SATURDAYS.
- 4 GILLIAN SOMETIMES PLAYS TENNIS ON SATURDAYS.
- 5 ROB NEVER PHONES HIS FRIENDS ON SATURDAYS.

(WRITE T (TRUE) OR F (FALSE).

Vendula Janíková, 5. roč.

**Pro inspiraci** - takhle krásně může vypadat titulní stránka čtenářského deníku



**A takhle hezky už umí psát naši prvňáčci**  
To jsou šikulky ☺

*Naše černá kočička  
má zelená očka,  
čtyři malé slaphy,  
s laké ostré drápy.  
A červenou mašli,  
aby ji hned našli.*



*Končík Vlancík*

*Naše černá kočička má  
zelená očka.  
Čtyři malé slaphy,  
s laké ostré drápy.  
A červenou mašli,  
aby ji hned našli.*



*Dominik  
Lere*



# Práce sedmáků v hodině slohu – SUBJEKTIVNĚ ZABARVENÝ „POPIS“

Netradiční otázky přírodě se subjektivními odpověďmi.

Voda, proč si tak zvešla  
poskakuješ mezi kameny?  
Jarní sluníčko mě potrápilo a ozářilo je  
jako drahokamy.

Kmínku, proč tu emíš bez koruny?  
Srazil mě vítr, sežrali brouci,  
voda podtekla kořeny.

Parce, co tak ozvěle stojíš?  
Počkaj, ty jednou se zemi  
se spojíš.

Sluníčko, proč se tak zvešla  
rozkládáš nad vodou?  
Abych je zahrálo, proč letárc věchý?

Lesní ticho a tma,  
kam jste se podělý?  
Do stínů a temných houštin v hloubi lesa,  
tady se žije, tady se plesá.

Stromy, proč přebýváte  
v lesích živých?  
Chceme mít kořeny vzem  
a koruny v nebesích.

Květy, proč se tak  
kroutíte do všech stran?  
Vytváříme spleťte cesty  
reventkam.

Lišejníky, co vás tak poutá  
nahmety?  
Na jižní straně zahání nás  
vítr studený.

Stromy hle, proč se tak  
skláníte nad vodou?  
Na sklonky života nechábe  
ještě myšku přeběhnout  
přes dravý proud.

Mechy zelený, proč vyplňš každý  
koutík?  
V něm nahnějí mážeš  
spojovat.

Veronika Štefková, 7. roč.

Mořky, proč jste tak kládo u šel?  
Bodíte nám čas pro nějaký  
dobrodružný příběh.

Kory, proč jste tak vlníte?  
Aby jste se mohly zabít  
fotit.

Stromy, proč se odvádíte  
se vzem?  
To sloužíte, odvádíte  
všim všim?  
Kam se chystáte?

Sluníčko, proč jste tak hrdý?  
Aby jste sluníky vidět  
mohli jen se přehýbat.

Voda, kde se o hře  
stává?  
Vodní pány a na to  
zde můžeme říct.

Obří, proč se odvádíte  
se vzem?  
Bodíte nám čas pro nějaký  
dobrodružný příběh.

Obří, proč se odvádíte  
se vzem?  
Bodíte nám čas pro nějaký  
dobrodružný příběh.

Tráva, proč jste tak vlníte?  
Aby se se odvádíte  
se vzem?  
Bodíte nám čas pro nějaký  
dobrodružný příběh.

Kamry, proč jste tak hrdý?  
Aby jste sluníky vidět  
mohli jen se přehýbat.

Sluníčko, proč jste tak hrdý?  
Aby jste sluníky vidět  
mohli jen se přehýbat.

Eliška Marušáková, 7. roč.

Stromy, proč stíníte lavice?  
Lavice chce spát.

Mořky, proč se mňouk?  
Uvádíte nám čas pro nějaký  
dobrodružný příběh.

Kory, proč jste tak vlníte?  
Aby jste se mohly zabít  
fotit.

Stromy, proč se odvádíte  
se vzem?  
To sloužíte, odvádíte  
všim všim?  
Kam se chystáte?

Sluníčko, proč jste tak hrdý?  
Aby jste sluníky vidět  
mohli jen se přehýbat.

Voda, kde se o hře  
stává?  
Vodní pány a na to  
zde můžeme říct.

Obří, proč se odvádíte  
se vzem?  
Bodíte nám čas pro nějaký  
dobrodružný příběh.

Obří, proč se odvádíte  
se vzem?  
Bodíte nám čas pro nějaký  
dobrodružný příběh.

Tráva, proč jste tak vlníte?  
Aby se se odvádíte  
se vzem?  
Bodíte nám čas pro nějaký  
dobrodružný příběh.

Kamry, proč jste tak hrdý?  
Aby jste sluníky vidět  
mohli jen se přehýbat.

Sluníčko, proč jste tak hrdý?  
Aby jste sluníky vidět  
mohli jen se přehýbat.

Stromy, proč přebýváte  
v lesích živých?  
Chceme mít kořeny vzem  
a koruny v nebesích.

Květy, proč se tak  
kroutíte do všech stran?  
Vytváříme spleťte cesty  
reventkam.

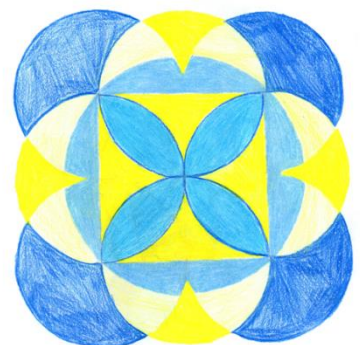
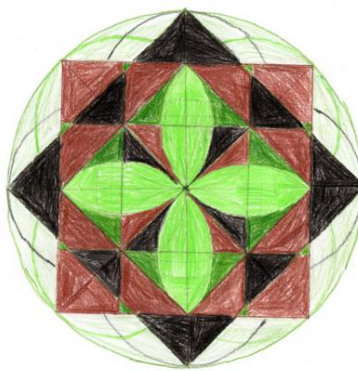
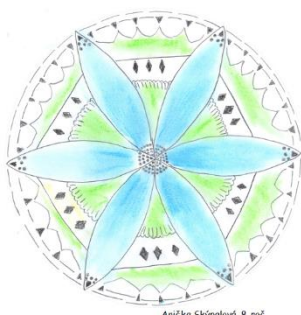
Lišejníky, co vás tak poutá  
nahmety?  
Na jižní straně zahání nás  
vítr studený.

Stromy hle, proč se tak  
skláníte nad vodou?  
Na sklonky života nechábe  
ještě myšku přeběhnout  
přes dravý proud.

Mechy zelený, proč vyplňš každý  
koutík?  
V něm nahnějí mážeš  
spojovat.

Kristýna Palátová, 7. roč.

## Osmáci ve vyučovacích hodinách nezahálí...





## Svatý Kryštof - církevní svátek má 25. července, v občanském kalendáři 18. září

mučedník

narozen: ve 2. století v Kanaanu nebo v Lykii  
zemřel: neznámo kdy  
patron: motoristů a všech cestujících, letců, lodníků, námořníků, obchodníků, atletů, lékařů, horníků, tesařů, kloboučníků, barvičů, knihařů, zahradníků, dětí; vyzván je při nepříznivém počasí, proti nákazám a živelným pohromám i proti náhlé a nekající smrti

znázornění: dítě Ježíš, hůl (většinou zelenající se), eventuálně stromek, širší vodní tok, muž obrovité postavy, vypadající často na poustevníka; bývá zobrazován i ve skupině 14ti pomocníků



Původní zprávy o jeho životě se nedochovaly. Z legendy však vyplývá, že byl nositelem Krista, jak ve svém srdci, tak ve službě bližním. V tom je vzorem pro nás. Legenda o jeho hledání nejmocnějšího Pána připomíná ve svém jádru Kristova slova: "Co jste udělali pro jednoho z mých nejnepatrnějších bratří, pro mne jste udělali." K legendě patří i zobrazení Kryštofa s Božím dítětem na ramenou, jak se brodí vírem řeky, s mohutnou, zelenající se holí v ruce. V ní lze vidět symbol vítězství nad protivenstvím a měla být i důkazem, že nesl Krista. Na závěr svého života podstoupil v Lykii mučednictví. Byl sťat mečem.



Narodil se asi ve 2. století v Kanaanu či v Lykii na dnešním území Turecka pohanským rodičům, kteří mu prý dali jméno Reprobos. O jeho životě není mnoho spolehlivých zpráv. Martyrologia ho uvádí jen jako mučedníka v Lykii, pravděpodobně z doby Deciova pronásledování. Zato lidová tradice má o něm krásnou legendu a počítá ho mezi tzv. 14 pomocníků v nouzi.

Vypráví se o něm, že byl zdatné postavy a vědom si své síly, chtěl ji dát do služby jen tomu nejmocnějšímu pánu. Světští panovníci ho prý zklamali. Na dvoře jednoho z nich uslyšel píseň, ve které byl opěvován ďábel. Usoudil, že je mocnější, protože i král se chvěl před jeho mocí. Vydal se ho tedy hledat a našel v čele strašlivého vojska. Ale jen se k němu připojil, záhy poznal, že prchá před znamením kříže. Rozhodl se proto najít bytost, které znamení patřilo. Pomohl mu starý poustevník, který ho seznámil s Kristem a jeho učením. Kryštof si vzal k srdci poustevníkovu radu: sloužit Kristu tím, že bude sloužit svým bližním.

Usadil se u dravé řeky, aby lidem pomáhal dostat se na druhou stranu přes nebezpečný brod. Jednou ho o pomoc poprosil malý chlapec. Vlídne si ho vložil na ramena, ale jak vstoupil do vody, dítě každým krokem více těžklo. Voda se počínala vzdouvat a jen s maximálním vypětím sil dosáhl druhého břehu. Pak k chlapci pronesl: "Zdálo se mi, jako bych na ramenou nesl celý svět." A chlapec mu odpověděl: "Nesl jsi víc, neboť jsi nesl jeho tvůrce a svého Pána. Jsem Ježíš Kristus, tebou hledaný král, a jelikož jsi konal dobré skutky, jsou ti odpuštěny hříchy. Vrať do země svou hůl a v další den bude jako stromek plná květů a plodů." Tato legenda se prý traduje asi od VI. století s cílem oslavit nejen Kryštofa, který ke jménu Christophoros (v překladu z řečtiny: "ten, kdo nese Krista") přišel prý při křtu Božím Synem, ale i Pána a Spasitele. Legenda ve svém jádru zdůrazňuje Kristova slova z vyprávění o posledním soudu: "Amen, pravím vám, cokoliv jste učinili jednomu z těchto mých nepatrných bratří, mně jste učinili." (Mt 25,40)

V dalším tradovaném podání o Kryštofovi je uvedeno, že jeho pozemský král, který se stal pronásledovatelem křesťanů, ho v Lykii dal uvěznit s rozhodnutím mučit. Na jeho zajetí bylo prý povoláno velké množství vojáků. Nad mnohými i při mučení vítězil silou víry. Legenda říká, že byl bit železnými pruty, pálen ohněm a terčem pro šípy. Ty se prý od něj odrážely nebo i v letu se náhle zastavily. A tak panovník nařídil jeho stětí.

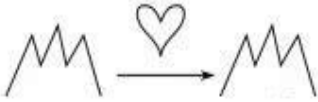
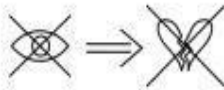



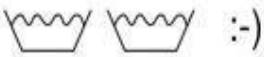
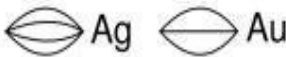
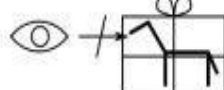
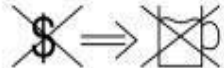
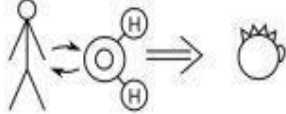
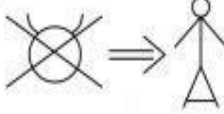
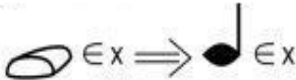
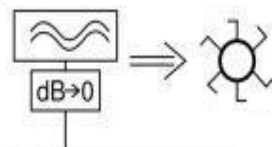
Sv. Kryštof patří mezi nejoblíbenější světce. Říká se totiž, že pokud spatří někdo světcův obraz, nezemře v ten den. Ve 20. století došlo k oživení kultu. Začaly se vyrábět přívěsky s jeho podobou (patron motoristů a všech cestujících).

čerpáno z internetu





## HÁDANKA - Lidová rčení

1		2		3		4	
5	IQAM>IQPM	6	$t > X \Rightarrow \forall x = ***$	7		8	
9		10	$5+7=13$	11		12	
13		14		15		16	

### Uhádneš lidová rčení?

- a) Koho chleba jíš, toho píseň zpívej  
 b) Bez peněz do hospody nelez  
 c) Láska i hory přenáší  
 d) Ráno moudřejší večera  
 e) Co oko nevidí, srdce nebolí  
 f) Po vyhrané bitvě každý generál  
 g) Tak dlouho se chodí se džbánem pro vodu, až se ucho utrhne  
 h) Tichá voda břehy mele  
 i) Mluví stříbro, mlčeti zlato  
 j) Sytý hladovému nevěří  
 k) Kam čert nemůže, nastrčí ženskou  
 l) Ranní ptáče dál doskáče  
 m) Když se dva perou, třetí se směje  
 n) Darovanému koni na zuby nekoukej  
 o) Lež má krátké nohy a daleko nedojde  
 p) Mezi slepými jednooký král

#### HESLO DNE:

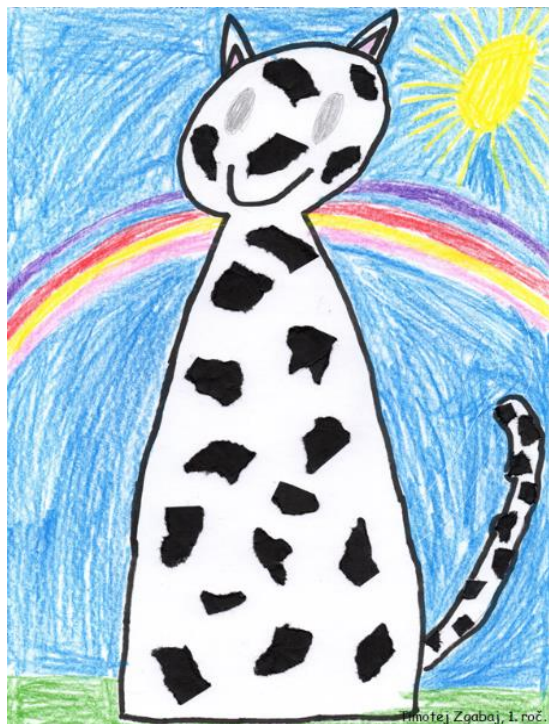


**DNES MÁM TOLIK  
PRÁCE,  
ŽE SE K NÍ ANI  
NEDOSTANU .....**





## Prvňáčci malují zvířata ...



Emotej Zgabaj, 1. roč.



Kristinka Matysková, 1. roč.



Julinka Folvarčská, 1. roč.



Anežka Dřimalová, 1. roč.

## Humor na prázdniny



Dnes mi doma vypadl na  
20 minut internet,  
tak jsem šel do obýváku  
popovídat si s rodinou.  
Jsou to celkem milí lidé





## Prezentace ročníkových prací - 3. a 5. ročník

Na konci 1. a 2. období I. stupně, tedy ve III. a V. třídě, prezentují žáci své ročníkové práce. Celý rok si střádali a třídili materiál a podklady, potom je zpracovávali, tvořili a vymýšleli, až nakonec nabyly práce ucelené formy. Svoje roční výtvořiny žáci 3. ročníku prezentovali před mladšími spolužáky ze II. třídy, které čeká tento projekt příští rok, i před žáky 5. ročníku. Na návštěvu k nám do školy přijely paní učitelka a paní zástupkyně ze ZŠ sv. Zdislavy z Kopřivnice, které náš způsob ověřování klíčových kompetencí velice zaujal. Společně jsme si i s panem ředitelem v pondělí 11. června několik třetáček v jejich třídě poslechl. Pátáci prezentovali své práce před rodiči ve čtvrtek 14. června. Některé jejich práce dosahovaly opravdu vysoké úrovně.

Magda Krupová



## Výtvarná výchova 4. roč.



## JAK JSEM SE NAUČIL JEZDIT NA KOLE



Když jsem byl ještě ve školce, líbilo se mi, že moji sourozenci umí jezdit na kole. Chtěl jsem se to taky naučit. V pěti letech mi konečně bylo dobré kolo po starším bratrovi. A tak jsme jedno krásné odpoledne začali trénovat jízdu na kole. Nejdříve jsem se na rovince a malém kopečku učil držet rovnováhu. U toho mi pomáhal tat'ka. Přidržoval mě za sedátko. Po nějaké chvíli mne pustil a já jsem najednou jel sám. Měl jsem velikou radost.

Matěj Komenda, 5. roč.

## JAK JSEM SE UČIL JEZDIT NA KOLE

První kolo jsem dostal ve čtyřech letech. Mělo oranžovou barvu a mělo přídatná kolečka, takže jezdit na něm nebylo nic složitého. Potom jsem dlouho (ano, to není chyba) nejezdil.

Pak mi moji rodičové koupili krásné modré nové úžasné kolo. Na kole mě učila jezdit maminka. Pomáhala mi udržet rovnováhu tím, že mi přidržovala sedlo (byla potom unavená, ale já jsem jí dal relaxační masáž). Tak to bylo několik dní.

Pak nastal den D 26. 5. Rozhodli jsme se vyjít s kolem ven, byla to normální projížďka. Už jsme se měli vrátet domů, řekl jsem, že chci zkusit jet sám. Schylovalo se k dešti, ale já jsem řekl: „NE, já to chci zkusit.“ Tak jsem to zkusil a JEL JSEM! Cítil jsem se jako pták, bylo to přesně v 18:37. Hned potom, co se to vyfotilo, jsme šli co nejrychleji domů schovat se před deštěm. A tak jsem se naučil jezdit na kole.

Jindřich Petr, 5. roč.



## Jahodové nanuky

6 porcí

200 g jahod

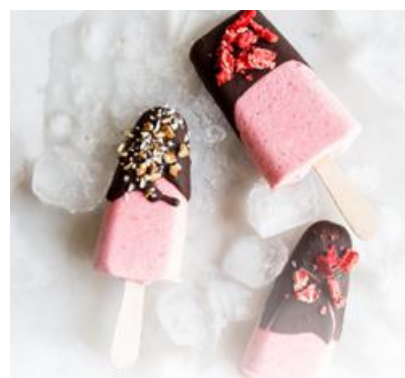
2 lžice medu

100 g kokosového mléka z plechovky

150 g tvarohu

100g hořké čokolády na polevu (nemusí být)

nasekané mandle či sušené jahody na ozdobu (nemusí být)



### Postup

1. Jahody společně rozmixujte s medem, kokosovým mlékem a tvarohem.
2. Směs nalijte do formiček na nanuky a dejte zmrazit přes noc.
3. Druhý den můžete namočit nanuky v hořké čokoládě a posypat nasekanými ořechy či sušenými jahodami.





# LEPŠÍ JE ZAKONČENÍ VĚCI NEŽ JEJÍ POČÁTEK, LEPŠÍ JE TRPĚLIVOST NEŽLI POVÝŠENOST

KAZATEL 7; 8

Náhodou jsem na internetu našla rozpravu na tento verš, která mě vedla k zamyšlení.

Tento vybraný úryvek z Bible má co říci těm, kterým brzy končí škola a po prázdninách začne nový školní rok, ale také nám ostatním. Když něco končí, provází nás obvykle více smutku než jásání. Je nám líto, že je konec. A zejména tehdy, když to dobře dopadlo. Tábor, škola v přírodě, výměnný pobyt v zahraničí☺, školní rok, celá docházka... I když nebylo vždycky a všechno podle našich představ, při loučení s lidmi, kamarády, událostmi, zážitky býváme smutní. Možná si říkáme. Co teď bude? Jsme plni obav z budoucnosti a z nových začátků... Možná někoho napadlo: co je vlastně důležitější: začátky anebo zakončení věcí? Dobře začít nebo dobře skončit? Četla jsem kdysi takovou moudrost: „NE VŠICHNI SVATÍ DOBŘE ZAČALI, ALE VŠICHNI DOBŘE SKONČILI“. Závěr korunuje dílo. Proč je lepší zakončení věcí než jejich počátek? Začátek je velmi důležitý, ale dokončení je důležitější a Boží slovo říká, že je hodnotnější. Proč? Většinou není těžké něco začít. Např.: začít studium na nějaké škole, začít se učit hrát na hudební nástroj, začít číst nějakou knihu, začít se učit cizí jazyk, začít cestu za Pánem atd. Mnoho lidí začíná po překonání počátečních rozpaků věci s nadšením, odhodláním, ale potom to vzdají, nejsou důslední. Chybí jim vytrvalost. Takoví lidé nikdy nebudou prožívat opravdovou radost z dobrého díla, protože tu nepřináší začátek věcí, ale jejich zakončení. To není jen moudrost, ale biblický princip, který platí ve všech věcech, co děláme, a platí i ve věcech víry.

Začínáme věci s odvahou a odhodláním a při rozličných pokušeních věci vzdávat prosíme o sílu a vůli dotáhnout vše do konce. Naši deváťáci si mohou položit otázku, jak se jim podařilo svůj devítiletý pobyt na naší škole zakončit. To, že se všichni zapsali na další studium tam, kam si podali přihlášky, by mohlo být znamením, že to zvládli dobře! Tak prima, a teď hodně elánu a nadšení, pevné vůle, trpělivosti a vytrvalosti další (nové) studium nejen dobře začít, ale taky úspěšně zakončit. K tomu všem deváťákům a taky šesti statečným sedmákům budeme držet palce a vyprošovat Boží požehnání.

S využitím úvah neznámého autora zapsala Mgr. Magda Krupová



## Přísloví vědecky (Přiřad' k verzím, jak je známe my)

1. Chemická sloučenina vodíku s kyslíkem, jež produkuje minimálně bellů, působí erozí na vrstvy hornin, uložených podél její trajektorie.
2. Vzdálenost bodu A, (což je místo, kde ukončí, pužena gravitační silou, svou dráhu malvice) od bodu B (což je místo ležící svisle pod místem započetí její dráhy) se blíží k nule.
3. Abundance šelem z čeledi Canidae přivodí exitus hlodavce z čeledi Leporidae.
4. Více než jednou, ale méně než třikrát, urči velikost fyzikální či chemické veličiny, a méně než dvakrát, ale více než nulkrát použij způsobu obrábění, jímž se části materiálu od sebe oddělují.
5. Subjekt A, jenž vyvíjí úsilí o vytvoření svislého či úklonného zemního díla ústícího na povrch, v lokalitě determinované drahou subjektu B, sám opisuje dráhu v tomto díle končící.
6. Kdo aplikuje vlastní energii na vykonání práce místo její pozvolného uvolňování do prostoru bývá obklopen chlorofylem.
7. Ztráta prostorového vnímání není na závadu suverenitě nad osobami touto ztrátou ještě více postiženými.
8. Číslo, jímž můžeš vyjádřit svou lingvistickou potenci, se rovná číslu, jímž znásobuješ své vlastní ego.
9. Na místě, nacházejícím se v bezprostřední blízkosti zařízení sloužícího k instalaci světelného zdroje, dopadá minimální počet paprsků ze zdroje se šířících.
10. Vodní obratlovci nepatrných rozměrů nejsou ničím jiným než vodními obratlovci téhož druhu.

- a) Jednooký mezi slepými králem.
- b) Pod svícnem bývá tma.
- c) Tichá voda břehy mele.
- d) Dvakrát měř, jednou řež.
- e) Komu se nelení, tomu se zelení.

- f) Malé ryby - taky ryby.
- g) Jablko nepadá daleko od stromu.
- h) Mnoho psů - zajícova smrt.
- i) Kolik řečí znáš, tolikrát jsi člověkem.
- j) Kdo jinému jámu kopá, sám do ní padá.



Správné odpovědi

Přísloví vědecky: 1c, 2g, 3h, 4d, 5j, 6e, 7a, 8i, 9b, 10f

Lidová rčení: 1c, 2e, 3j, 4p, 5d, 6f, 7l, 8m, 9i, 10o, 11n, 12b, 13g, 14k, 15a, 16h



# FOTO - LÉTO 2018

Vyhlašuji soutěž o nejhezčí  
fotografii z prázdnin na téma

**KRÁSY NAŠÍ VLASTI**

Fotografie zasílejte na

[fotosoutezprazdniny2018@seznam.cz](mailto:fotosoutezprazdniny2018@seznam.cz)

Do emailu uveďte:

jméno, věk, kdy byla fotografie pořízena  
(datum), co je na fotografii (místo)

Bez těchto informací nebude foto zařazeno do  
soutěže.

Jedno jméno = **maximálně tři fotografie.**  
(Soutěžit mohou též zaměstnanci školy.)

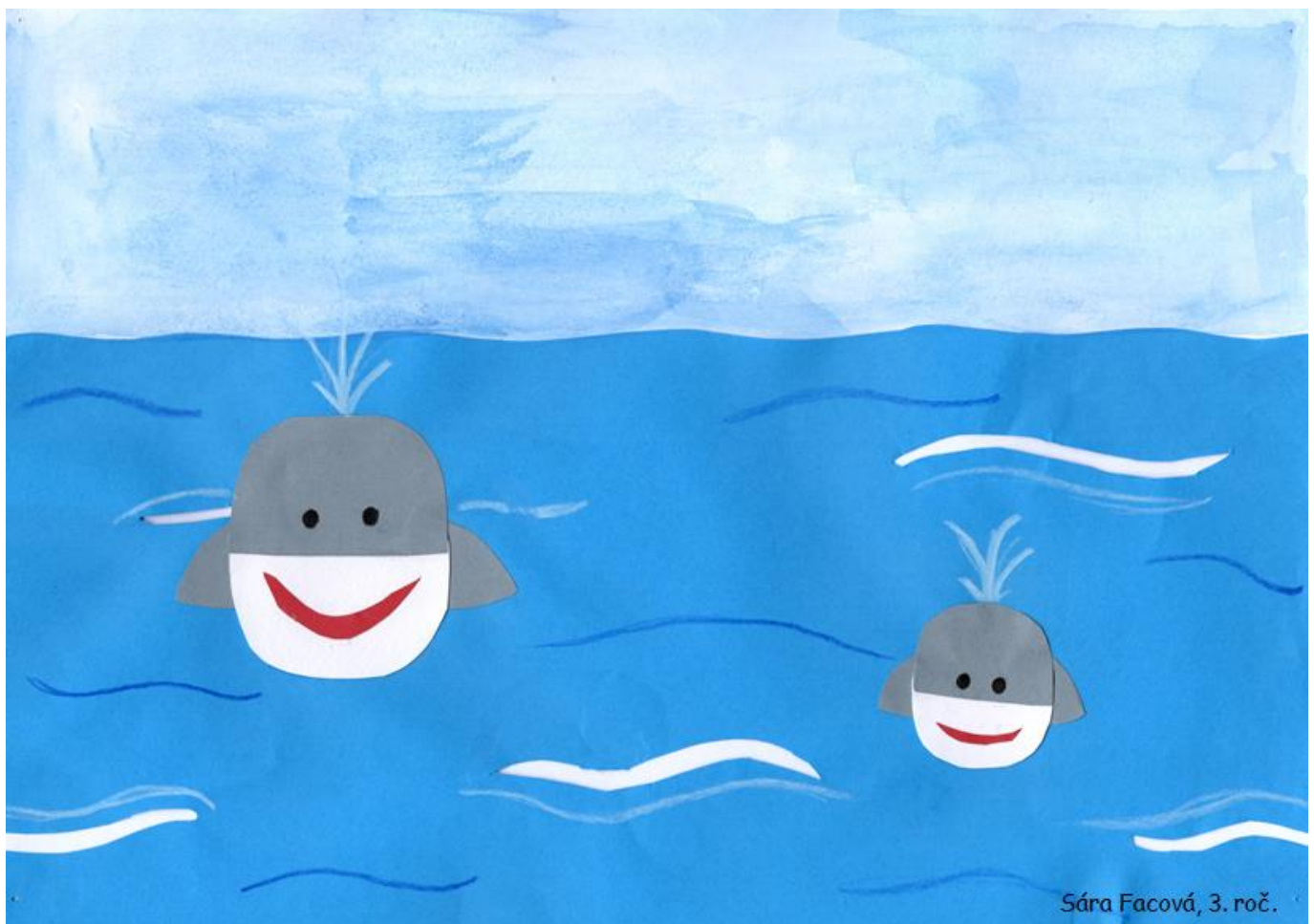
Větší rozlišení fotografie výhodou.

Těším se na fotografie! Posílejte je do 1. 9. 2018

Magda Krupová



**Krásné vyplutí do prázdninových dnů.**



**Redakce: Parlamentáci ZŠ Salvátor, Marie Čtvrtníčková  
Spolupráce: žáci a učitelé**