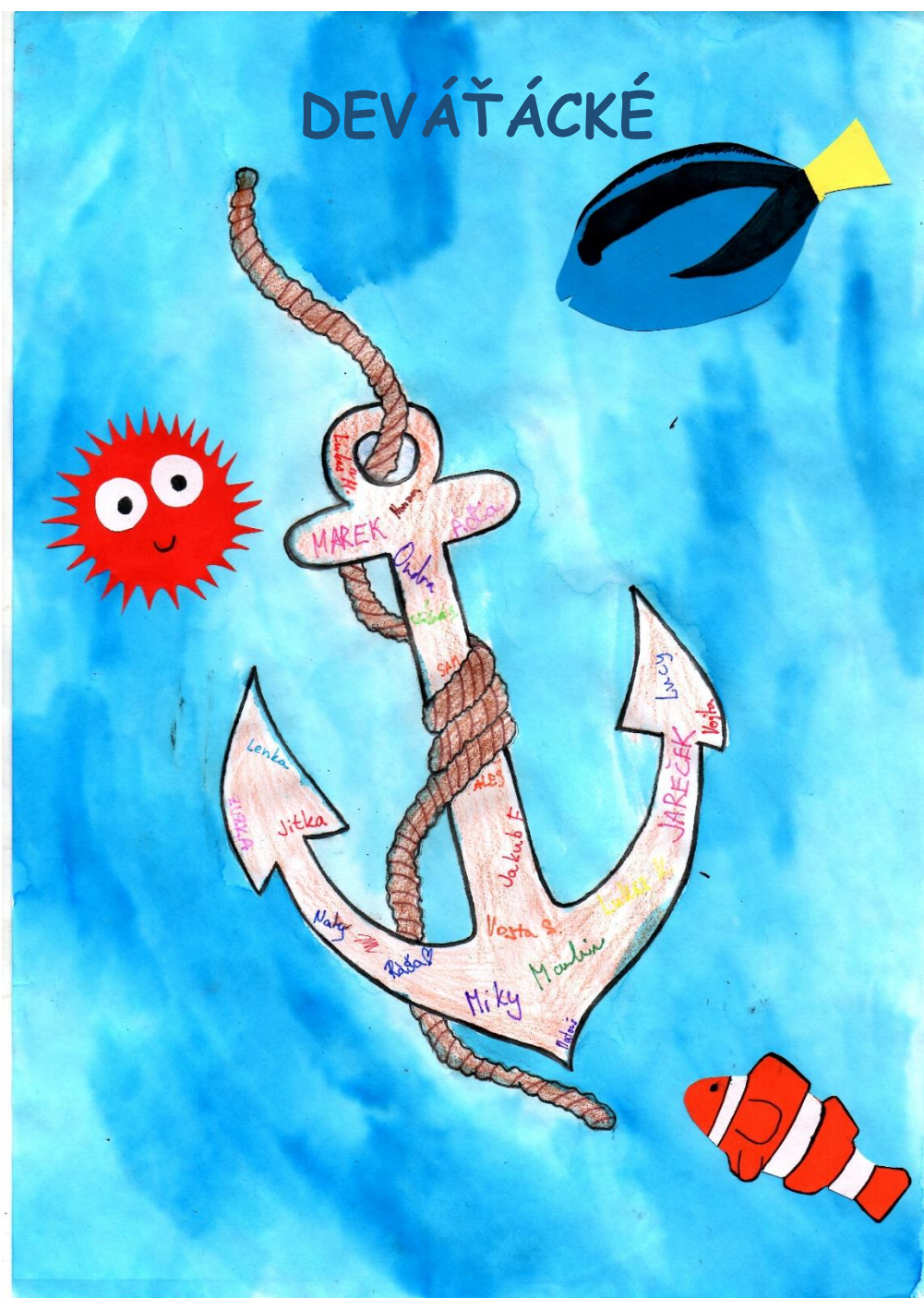


# SALVE



Časopis ZŠ Salvátor, Králova 380, Valašské Meziříčí  
Červen 2021

Milí žáci a kolegové,

V rukou právě držíte poslední číslo školního časopisu Salve. Konec tohoto školního roku je velmi blízko, a když se ohlédneme nazpět a promítneme si vše, co nám dal či vzal, možná si někteří řekneme, že bylo asi více toho, co nám vzal. Od poloviny října se prakticky uzavřely školy pro prezenční výuku a s drobnými výjimkami byly zavřeny téměř po zbytek školního roku. Mnoho činností a akcí, které jsou běžnou součástí výuky, se tak vůbec neuskutečnilo a také náš školní časopis nemohl vycházet tak často, jak tomu bývalo zvykem. Nemohla se uskutečnit ani školní akademie, která bývala příležitostí k důstojnému rozloučení se absolventů školy. Proto jsem velmi rád, že aspoň v tomto letošním posledním čísle Salve dostávají šanci naši devátáci, aby se s námi všemi rozloučili, než odejdou na další studia na středních školách. Také já chci využít této příležitosti, abych jim napsal pár slov na rozloučenou.

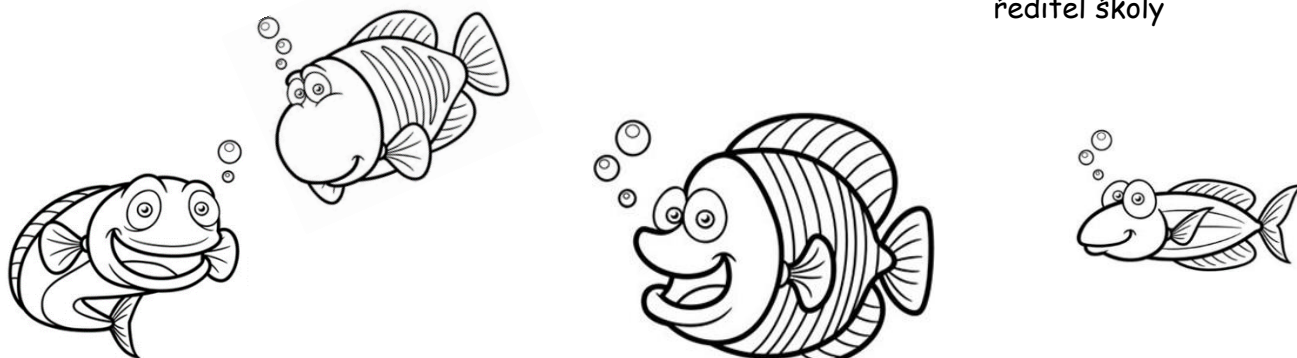
Milí devátáci, prožili jste spolu na této škole devět let. To je docela dlouhá doba na to, abyste se spolu poznali, sžili, skamarádili a naučili se vzájemně respektovat. Je určitě velká škoda, že poslední rok, který jste spolu mohli strávit, jste z větší části prožívali samostatně doma. Je známo, že právě v době dospívání se začínají tvořit pevná přátelství, která dokáží překonávat nejedny překážky. Žáci z nižších tříd se na vás dívají s respektem a všeobecně jste považováni za elitu školy. Učitelé vás začínají brát téměř jako dospělé a to se často promítá do vzájemné komunikace, při níž nebývají výjimkou veselé a vtipné situace, které jsou kořením těchto vzájemných vztahů. A v neposlední řadě můžete se svými spolužáky prožívat společné aktivity nejen o přestávkách, ale i mimo školu. Ale o většinu toho jste byli v tomto školním roce ochuzeni, protože jste se museli vzdělávat a připravovat na přijímací zkoušky distančně a se svými spolužáky jste se mohli vídat jen na obrazovkách počítačů či mobilů.

Přesto jste se snažili s těmito nepříznivými podmínkami vyrovnat a nejrůznější překážky jste během školního roku nakonec s uspokojením zvládli. I když ne všichni z vás do toho dali skutečně všechny své síly a schopnosti. Přesto jste se mnozí naučili velmi zodpovědně plánovat svůj čas tak, abyste byli dostatečně připraveni, na výuku jste se snažili připojovat včas, úkoly jste odevzdávali v termínu a při distanční výuce jste se aktivně zapojovali. Učivo, které nemohlo být dostatečně procvičeno, jste se sami snažili doma procvičit i přesto, že ne vždy byl čas na kontrolu. To jsou určitě výborné předpoklady pro váš další budoucí život nejen na středních školách. A za to si zasloužíte můj obdiv a respekt.

Pevně věřím, že budete v další důležité etapě na středních školách úspěšní a že to, co jste načerpali na naší základní škole, bude pro vás pevným základem, na němž se vám dál bude dobře stavět, ať bude výuka probíhat prezenčně nebo distančně. Doufám, že na dobu, kterou jste strávili na ZŠ Salvátor, budete rádi vzpomínat.

Rád bych na závěr všem upřímně poděkoval za obětavou a náročnou práci, kterou během celého školního roku odvedli. Nebylo to vždy snadné, bylo nutné překonat nejednu překážku, která pro jednotlivce byla obtížná. Ale velmi mne těší, že jsme se dokázali v těchto chvílích semknout, vytvořit jeden tým lidí, kteří si navzájem pomáhají. Přeji všem nádherné prázdniny, mnoho nevšedních zážitků, Boží ochranu a dostatek odpočinku pro načerpání nových sil, kterých bude jistě v novém školním roce tolik potřeba a našim devátákům Boží požehnání do dalšího života.

Hynek Mikušek  
ředitel školy



# 1. ročník

Naši nejmladší žáci absolvovali dva celodopolední projekty se zaměřením na rozvinutí témat probíraného učiva v 1. ročníku. Jeden z nich byl o zvířatech domácích i volně žijících, druhý byl zaměřen na praktickou práci s ovčí vlnou. Nesl název Od ovečky ke svetrku. Co je na obou lektorských programech pod vedením odborníků Valašského ekocentra zaujalo, na to se můžete podívat na těchto obrázcích. Další kresby vyjadřují, co se dětem nejvíce líbí ve škole.

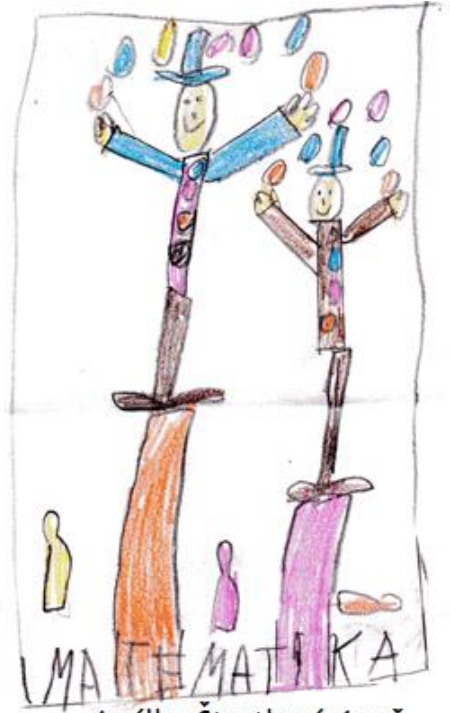
Ludmila Černochová, třídní učitelka



Helenka Juránková, 1. roč.



Sárinka Bothová, 1. roč.



Amálka Čtvrtková, 1. roč.



Karolínka Marušáková, 1. roč.



Esterka Hovorková, 1. roč.

Pisanka pro 1. ročník	Ve škole mám ráda psaní.
!!!!!!!	louka louka
p p p p	možil možil
l l l l	pes pes pes
o o o o	kos kos kos
d d d d	vaří vaří
f f f f	René René
m m m m	Lisa Lisa

Adrianka Cimbalová, 1. roč.

## 2. ročník

Po návratu do škol druháčci rozhodně nelenili. Zúčastnili se mnoha projektových dnů - např. Od ovečky ke svetrku nebo Od semínka k rostlince.

Také kreslili, psali, tvořili...zkrátka byli velmi šikovní.

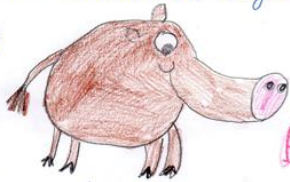


Beátka Ōlbertov, 2. roč.



Amálka Orságová, 2. roč.

**JARO** ☀  
 Mravky polevuj. V prod saje snh.  
 Světlo je čím dál v. Je jaro.  
 Stromm rostou vtvchry i listy.  
 V korunách hvd psíci.  
 Nkter vvtala se probouzejí se  
 zimnho spánku. Mnoha u mají  
 mldba.  
 Bachyn mají  
 mldba.  
 Z Afriky se  
 vracejí api.  
**BACHYN**  
 Fialky, jak často rbme volkm, krsn  
 vonj a navíc le. Pomáhá při rjm a  
 nachlazen.  
 Ven vtraj mravenci, jsou vel sportovci.  
 Denn nabhaj slovky mev.



**BACHYN**



Emika Zgabojov, 2. roč.



**VIOLKA  
 VONN**

**MR AVENEC**



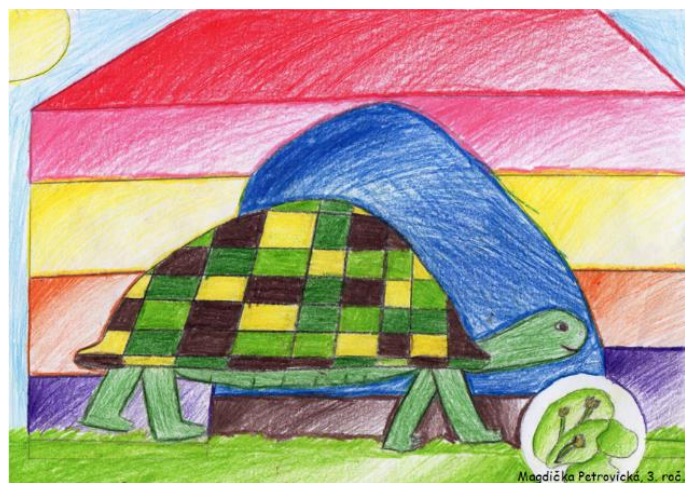
Verunka Pospilov, 2. roč.



### 3. ročník

Naši třetíáci si tento školní rok volili téma pro svou ročníkovou práci podle jejich zálib. Protože se ale děti zajímají o spoustu věcí, zůstala každému „v rukávu“ ještě velká zásoba činností, kterými rádi tráví volný čas. Tyto nápady ztvárnili kresbou krásných obrázků.

Posuďte sami.



## 4. ročník



### HISTORIE MÉHO RODU

Jsem dcerou králové kombur Kristiánu Francisku Agnes Antonie Kalixim fon Matyska ze Štýra.  
 Bydlím na šlechtáckém hradi Štýr. Rod fon Matyska je na hradi už 300 let. Běží půdě hrab přišel v roce 1915. Rod hrade Štýr se nachází obec Dolní Štýr. U hrade se olova, kde se dovozí drahé a mufloni - mušle se přijít potěšit. Můj otec je král Hanušlav Frančišek Maria Herman Eglich fon Matyska. Moji matka je královna Michaela Rudolfa Edmunda Amalie Štýrka fon Matyska - rozená de Wacelin ze Štýra, dcera hrabov Rudolfa.  
 Kolem hrade rostou různé kři Rose, kři jsou makrelky i na rosinu vba.  
 Na hradi jsou kočky už pět sto let. Moji bratra se jmenuje Miska. Dostal jsem je od své prababičky.  
 Moji matka mi dala kři: mluví se šarvádky.

### SYMBOLY ERBU

Na rosinu velku je vysazeno silku písmeno T, jako náš hrad Štýr.  
 Kočka je symbolem, protože jsou v hrab kočky už 100 let.  
 Kři hrade rostou kři Rose, proto je v hrab rosinu.  
 Moška je hrab panov Marie, to znamená, že jsou křištinu.  
 U kři, protože si svatyně odobal čísti svatě.

Kristina Matysková, 4. roč.

Když dříve ve 12. století panoval na území dnešních Beskyd vévoda Jan Lucas. Byl to dobrý panovník, ale jinak ničím výjimečný. Když na hrade jednou kopali, studnu objevili něco, co ještě nikdy nikdo neviděl. Byla to obří kostra dinosau- ro. Správa o nalezeném drakovi se brzy rozšířila mezi lid. Bojechtivé kmemy se hrade ze strachu vyhlýbaly a vévodovi řekly Jan Dinosarus. Což v překladu znamená strašný Lucas. Proto se na hrade nikdo nešel, lid i vévoda žili spokojeně pomno- ho dalších století. A proto mají v rodovém erbu dinosau- ra jako znamení síly a nepřem- ožitelnosti.



Zan Stančík, 4. roč.



Thomas I. říční Wolfkiller

Tohle je můj říční příběh:

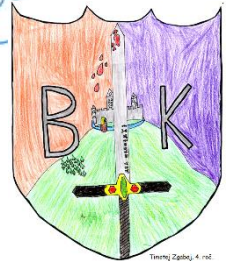
Orcháním v královského rodu Kampourgeniu. Naše země leží v úrodné nížině chráněné vysokými horami a prudkou řekou. Můj děd gerlach vypravěl a chránil svou hrab před nepřátelskými vojsky.  
 Když mi bylo 12 let naši hrab vyhlátil obrovští vlci. Zabýli celou naši rodinu, jen já jsem přežil.  
 Ouboval jsem 10 let už jsem přišel do vesnice u moře. Už mnoho let vesnici chránili lupiči.  
 Bojoval s nimi v troskách nedalekého hrade Thunburg. Vesničani my velmi pomohli a tak jsem souhlasil sě zde zůstat a budu spravovat a chránit vesnici v její okolí. V roce 1035 jsem se oženil s krásnou princeznou ze sousední země. Obě naše království jsme spojili. Upravil jsem trosky hrade a navodilo se nám zde 7 dětí. Po letech sarkově naši země jsem vládu předal svému nejstaršímu synovi Eduardovi. Nyní si můj vrah odpočinku a přím paměti.

Tomáš Čunek, 4. roč.

Rod Bumburků - historie

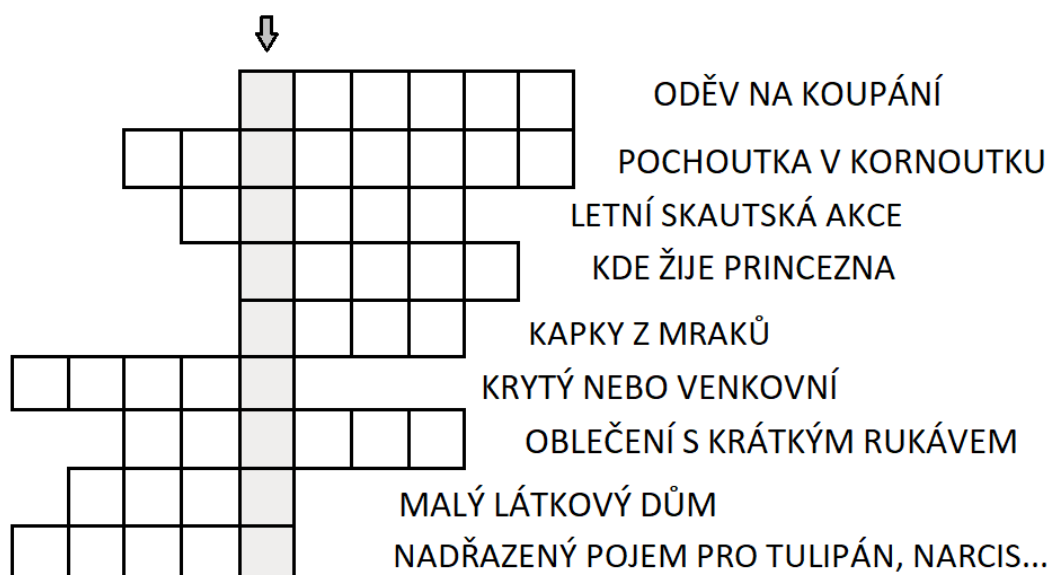
Radíme hrobu necharismy, žije od nepaměti na hrade Bumburk. Osvěti historicky doložených kniže sem je kniže Kvikmij. Kniže Kvikmij si osval ra maničku Annu ze Poděbrad, aby roz- šířil svoje území. Avšak jejich syn Václavslavji mechal spravovat, aby mohl usídnot na hrab.  
 Za své vlády získal velké území a vybudoval velkou armádu. Ale jednoho dne zemřel v bitvě a tak se vládu pjal jeho bratr Vlastimil. Mezi další vysnámre předky patří Kniže Bumbálov. Byl to velice odvážný a zdobý válečník, za jeho vlády země vchvátala. Kniže Bumbálov však zemřel peměti.

Timotej Zgabaj, 4. roč.



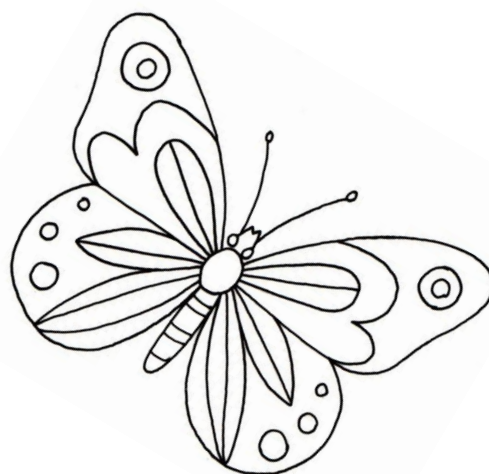
Timotej Zgabaj, 4. roč.

## 5. ročník - práce celého kolektivu



## SKRÝVAČKA - najděte ve větvích schovaná jména žáků páté třídy:

Kamila a Lena jsou na hřišti.  
Seber i hrušky!  
Máma tě jistě odveze domů.  
On nalil i šťávu.  
Mám pouzdro s květinami a s motýly.  
Běž dom, čau!  
Princ líbá Radku.  
Óda na radost.  
U moře liška nežije.  
Jenda vidí daleko.  
Žena může být madam.  
Dej mi kinder.  
Dáme malé kafičko?  
Moje máma reklamy nemá ráda.  
Závoj, tak ten by se ti hodil.  
Narýsujte přímku a délka přímký bude 5 cm.  
Jdou na sever - čaroděj, pavouk a princ.  
Harry Potter kamarádí s Hermionou a Ronem.  
Sakryš, toffifee je fuč!



**Nápověda:** Adam, Adélka, Alena, Bára, Beri, Dan, David, Domča, Eliška, Ema, Kryštof, Lili, Marek, Matěj, Mia, Miki, Terka, Verča, Vojta.

## 6. ročník - popis učitelů

Žáci 6. třídy se letos ve slohu učili, jak správně napsat vnější popis osob. A vyzkoušeli si to na učitelích, kteří je letos vyučují. Poznáte, kdo je kdo?

Postavu, kterou popisují, je učitelka naší školy. Její postava je spíš štíhlá a vyšší. Nosí brýle, které sedí na úzkém nose, a za brýlemi vidíme tmavě hnědé oči. Na obličej se vyjímají výrazně hnědé obočí. Čelo z velké části zakrývá ofina. Širší ústa se na nás často usmívají. Hlavně dominují světlé vlasy dlouhé po ramena. Nosí sukni, tričko a svetr. Paní učitelku mám ráda. (Lucie Olbertová)

Je to paní učitelka, která nás učí tento školní rok 2 předměty. Má plnoštíhlou a také vysokou postavu. Na první pohled nás zaujmou černé středně dlouhé vlasy. Obličej dominují hnědé oči. Nenosí brýle. Většinou se na nás její úzké rty smějí. Nejraději nosí černé oblečení a černá je zároveň její nejoblíbenější barva. Tuto učitelku mám moc ráda a vždy, když potřebuji, tak mi pomůže. (Alžběta Levová)

Tato paní učitelka mě učí jeden předmět. Je hodně vysoká. Její husté a kudrnaté hnědé vlasy splývají na širší ramena. Oči má modré jako nebe. Její obočí je hustší a hnědé. Brýle nenosí. Rty má větší. Obléká se elegantně. Většinou se do školy moc nemaluje. Hodně ráda zpívá, nebo hraje na hudební nástroj. A dělá si v hodinách často srandu. Paní učitelku mám hodně ráda, protože je s ní sranda. (Adéla Kotradyová)

Je to pan učitel, který nás v tomto roce učí tři předměty. Na první pohled nás zaujme vysportovaná postava. Hlavu kráší oči modré jako obloha. Na hlavě mu rostou vlasy černé jako havran. Jsou ostříhány nakrátko. Brýle nenosí žádné. Typ chůze má velmi sebevědomý. Obléká se nejčastěji do triček. K tomu nosí často riflové kalhoty. Vždy se dokáže usmát. Hodiny, ve kterých učí, mě moc baví. (Radim Pospíšil)

Je to paní učitelka, která nás tento rok učí pouze jeden předmět. Postavu má hubenou a poměrně vysokou. Její vlasy jsou černé jako havran, dlouhé přibližně po ramena a čelo jí zakrývá ofina. Na tmavě hnědých očích se vždy lesknou brýle jemného stylu. Uprostřed obličeje se nachází úzký nos a pod ním drobná červená ústa. Obléká se elegantnějším stylem, často nosí sukni. Předmět, který nás vyučuje, mi není moc milý, avšak ne kvůli paní učitelce, ale kvůli učivu, které právě probíráme. (Maruška Hellerová)

Tento školní rok v naší třídě učí dva předměty. Její postava měří asi 180 cm na výšku a je celkem štíhlá. Světlé vlasy jí spadají na ramena. Z obličeje se na nás dívají zelené a jasné oči. Pod nimi se vyjímá větší nos a ještě níž červená ústa, která často mluví. Obvykle nosí kalhoty a bílé triko. Baví ji čísla. Má pod čepicí. Je to dobrá paní učitelka. (Štěpán Dřímál)

Pan učitel nás tento školní rok učí jen jeden předmět. Jsou ho plné dveře, má vysokou postavu. Jeho zelené oči se na nás někdy dívají přísně, ale jeho ústa se často smějí. Pan učitel nenosí žádné brýle. Často se obléká do modrých riflí a do košile. Jeho chůze je trochu kostřbatá jako mé známky. Vztah s panem učitelem máme celkem v pořádku, jenom mě nebaví ten určitý předmět. (Jáchym Bořuta)

Je to paní učitelka, která nás tento školní rok učí jeden předmět. Paní učitelka má vysportovanou a štíhlou postavu. Se svou postavou by mohla klidně i přibrat. Nosí většinou rifle, halenku, brýle i baleríny. Paní učitelka upoutá svou vysokou postavou a zářícíma hnědýma očima. Polovina čela se skrývá pod tmavě hnědou ofinou, na hlavě splývají rozpuštěné nažehlené vlasy. Na tváři se vyjímá přiměřený nos a růžová ústa. Paní učitelka je hodná a vždy vše pečlivě vysvětlí. Taký někdy asi jí vtihnou kaši. (Sára Facová)



## 7. ročník

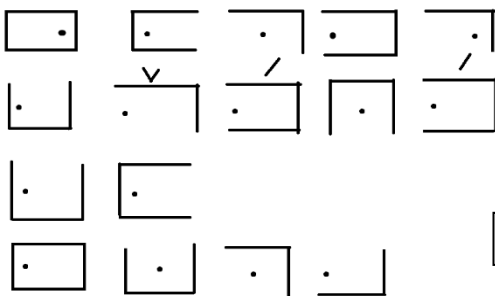
### Doplň správné slovo do přísloví a rčení

- Malovat \_\_\_\_\_ na zeď.
- Bez \_\_\_\_\_ do hospody nelez.
- Házet \_\_\_\_\_ do žita.
- Házet \_\_\_\_\_ na zeď.
- Kdo lže, ten \_\_\_\_\_.
- Dvakrát \_\_\_\_\_, jednou řež.
- Ranní \_\_\_\_\_ dál doskáče.
- Bez práce, nejsou \_\_\_\_\_.
- Oheň je dobrý sluha, ale zlý \_\_\_\_\_.
- Pes, který \_\_\_\_\_ nekouše.

- A) traktory B) anděla C) čerta
- A) revolveru B) peněz C) kamarádů
- A) flintu B) žito C) hrách
- A) žito B) hrách C) jablko
- A) smrdí B) krade C) se červená
- A) měř B) dělej C) řež
- A) holub B) ptáče C) kačena
- A) obědy B) kofoly C) koláče
- A) pán B) muž C) člověk
- A) běhá B) štěká C) je potichu

Gajdoš Jindřich a Antonín Folvarčný, 7. roč.

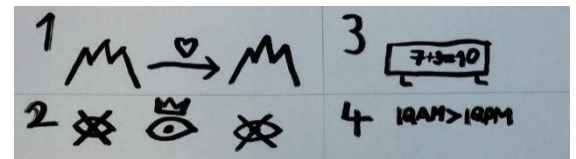
### Vylušti šifru a poznej přísloví



A	B	C	D	E	F	G	H	I
J	K	L	M	N	O	P	Q	R
S	T	U	V	W	X	Y	Z	

Řešení: Nosit dříví do lesa

Jolana Gajdošová, 7. roč.



Řešení:  
1. láska hory přenáší  
2. mezi slepými jednooký král  
3. lež má krátké nohy  
4. ráno moudřejší večera

Tobiáš Zgabaj, 7. roč.

### Česká přísloví přeložená do vědecké češtiny.

#### Víš, o které jde?

- Více než jednou, ale méně než třikrát, urči velikost fyzikální či chemické veličiny, a méně než dvakrát, ale více než nulakrát použij způsobu obrábění, jímž se části materiálu od sebe oddělují.
- Vodomilní obratlovci nepatrných rozměrů nejsou ničím jiným, než vodomilnými obratlovci.

Řešení: 1) Dvakrát měř, jednou řež. 2) Malé rvby - taky

Prokop Koryčanský, 7. roč.

### Spoj přísloví:

- |  |   |                       |
|--|---|-----------------------|
| 1 Kdo jinému jámu kopá,                    | A | břehy mele            |
| 2 Lepší vrabec v hrsti,                    | B | tomu se zelení        |
| 3 Komu se nelení,                          | C | hůl si vždy najde     |
| 4 Tak dlouho se chodí se džbánem pro vodu, | D | sám do ní padá        |
| 5 Tichá voda,                              | E | nežli holub na střeše |
| 6 Kdo chce psa bít,                        | F | až se ucho utrhne     |

Řešení: 1D, 2E, 3B, 4F 5A 6C

Markéta Pitrunová, 7. roč.

## Poskládej popletená přísloví

- 1 kJa an výon okr akt op lcýe kro.
- 2 krávatD řěm odnuje žeř.

Správné řešení:  
1. Jak na nový rok, tak po celý  
rok. 2. Dvakrát měř, jednou řež.

Marie Anna Svobodová, 7. roč

## 8. ročník

### Pozor na Lež !

Byla tady jedna paní,  
že prý má své služby k mání.  
Napeče, navaří, uklidí,  
se vším ráda poradí.

Vypadala velmi slibně,  
přicházela třikrát týdně.  
Zaklepala, pozdravila,  
ke stolu se posadila.

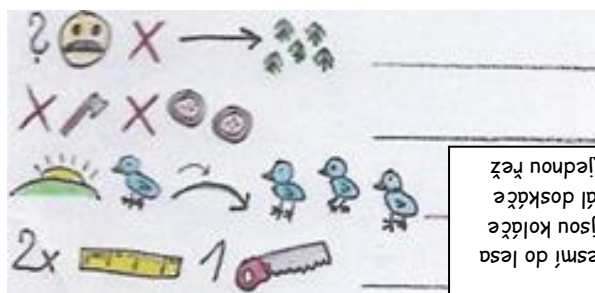
Ani sebou nehnula,  
natož aby vstanula.  
Tak ji říkám: „Hola, hej,  
do práce se rychle dej.“

Pečení ji vůbec nešlo,  
žehlení ji rychle přešlo.  
Vařila jen samé hnusy,  
nežraly to ani husy.

Když stírala police,  
div nespada světnice.  
Jak začala svoje písňě,  
přicházely na mě tísňě.

A ty rady stály za to.  
Třeba jak získat čisté zlato?  
To prý musíš do pátku,  
udělat z kamínek hromádku.

## Poznáš podle obrázků jaké je to přísloví



Řešení:  
Kdo se bojí, nesmí do lesa  
Bez práce, nejsou koláče  
Ranní ptáče dří doskáče  
Dvakrát měř, jednou řež

Lucie Vránová, 7. roč.

A pak prosit měsíček,  
aby půjčil kousíček,  
toho zlata, kterým září  
a na svět se vesel tváří.

Když už bylo všeho dosti,  
měl jsem v sobě plno zlosti.  
Říkám: „Paní, vy jste úkaz,  
ukážte občanský průkaz.“

Paní chvíli mlčky stojí,  
asi se něčeho bojí.  
Pak vytáhne ten svůj doklad,  
drží ho jak vzácný poklad.

Koukám očím nevěřím,  
vztekem o stůl udeřím.  
Její jméno je prý Lež,  
Táhni z domu! Rychle běž!

A jaké z toho poučení?  
Takové snad ani není.  
Nepusťte Lež do domu,  
způsobí vždy pohromu!

Dej se raději do učení,  
vždyť to přece hrůza není.  
Pilně studuj, uč se všemu,  
ať pak nejsi za ničemu.

Markéta Kubjátová, 8. roč.

## LEŠ (Ž)

Jednoho dne v lese,  
dole v listí právě,  
mravenec výra nese,  
vleče ho v mokré trávě.

Po nebi letí veverka,  
výhled do kraje má  
a za ní liška nevelká,  
svět se jí krásný zdá.

Tu na strom šplhá jelen,  
bojí se dole být,  
by nebyl do hlavy  
střelen,  
chce ještě chvíli žít.

Myslivce honí sova,  
myš zase loví kočku,  
do nory se schová,  
vše sleduje po očku.

V potoku plave suchý vlk  
a že se to zdá divné  
však je to jenom velký  
PLK,  
to si hned každý všimne.

Ne, tohle není žádná lež,  
je to jenom pouhý sen,  
co se mi zdál včera jen.

## LEŽ JAKO VĚŽ

Dlouhý nos a krátké  
nohy,  
svědí jazyk jako veš,  
přátele, jak se jí hodí,  
to vše má ta lidská lež.

Tiše mezi lidmi chodí,  
dům od domu dveřmi  
vchází,  
ráda všechny za nos  
vodí,  
klacky druhým k nohám  
hází.

Lehké je šířit ji stále,  
z pusy letí skoro sama,  
od chudých po pana  
krále,  
v každém kraji je nám  
známa.

Jestli je ti život milý,  
drž se od ní pořád dále,  
nenechej ji ani chvíli  
v hlavě jako sudy válet!

Láska však, ta nikdy  
nelže,  
nakonec ta lidská lež,  
před mocí lásky vždycky  
selže,  
i když je velká jako věž.

## LEŽ V ZRCADLE

Každé ráno vstanu hned,  
u zrcadla slídím,  
závistí by každý zbled,  
postavu svou vidím.

Krásný, velký jako jedle,  
svalnatý a hezký,  
jsem ze sebe totál  
vedle,  
já jsem ten hoch  
z Beskyd.  
Vlasy blond a oči modré,  
pekáč buchet, vyplá  
hrud',  
nos i uši taky dobré,  
jestli chceš, tak se mnou  
bud'.

Při úsměvu d'olíčky,  
to by si snad každý přál,  
skládám také písničky,  
zkrátka borec, ideál.

Protřu oči, zjistím pak,  
že se všechno mění,  
to mě asi šálí zrak,  
borec už tu není.

Zrcadlo to zrádné klame,  
skočil jsem mu na špek,  
lže mi a říká to samé,  
pořád mám na něj vztek.

Matěj Komenda, 8. roč.

## Po náročném školním roce se druháčci zaslouženě těší na prázdniny.

Jak prožiješ prázdniny ty?

Pojedu na prázdniny na  
Slovensko do Zuberca.

Anička Bothová, 2. roč.

Jak prožiješ prázdniny ty?

Já pojedu k babičce a na  
sábor. s rodinou pojedeme  
pod slav. Verunka Kolajová, 2. roč.

Jak prožiješ prázdniny ty?

Já budu u babičky, na zahradě,  
možná na sáboru a u lesy.

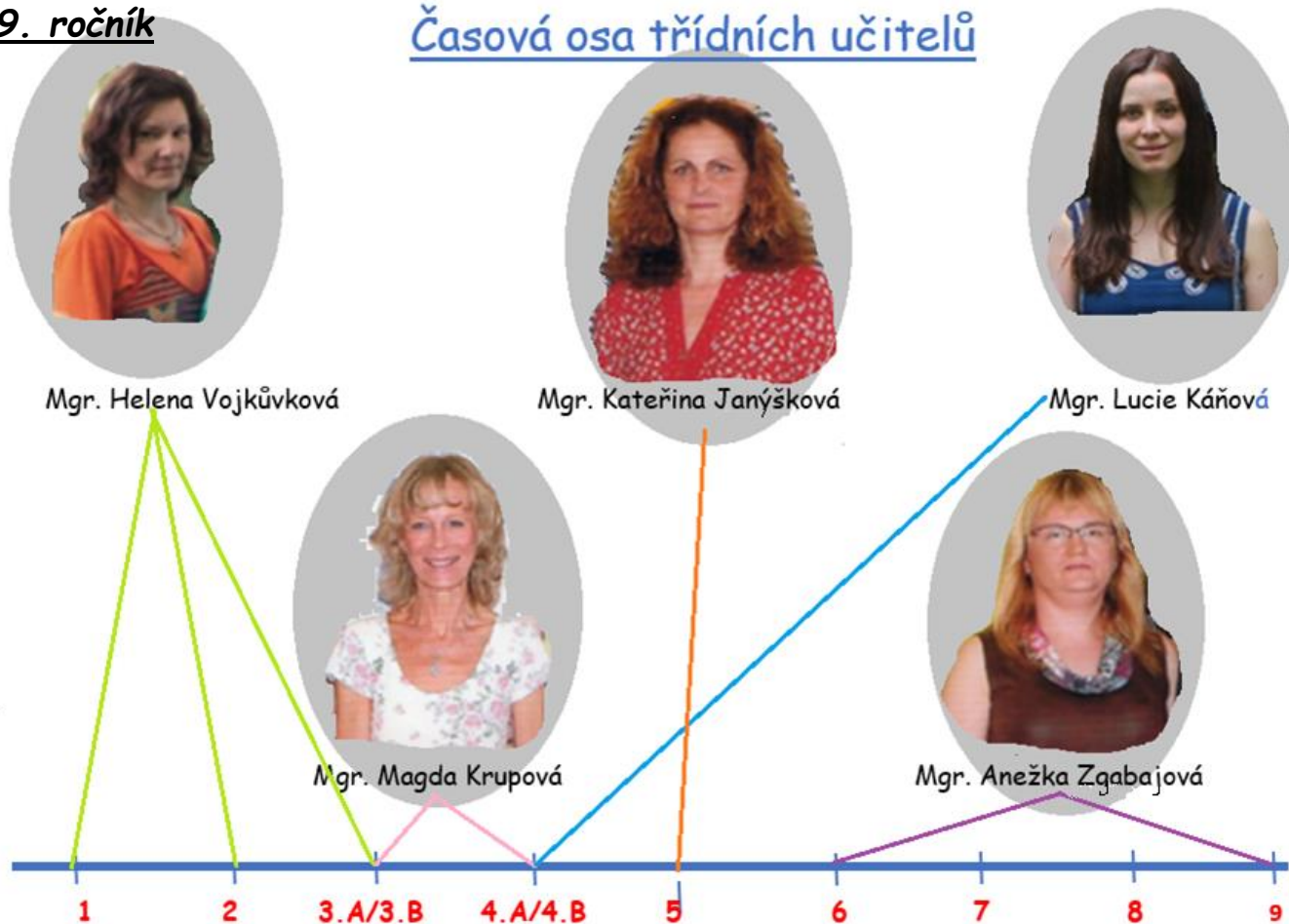
Tobiášek Kuipers, 2. roč.

Jak prožiješ prázdniny ty?

Dami pojede na sábor do Hodo-  
ňovic do Medžugorje.  
Damiánek Vrána, 2. roč.

## 9. ročník

## Časová osa třídních učitelů



Martin Koryčanský, Lukáš Kořístka, 9. roč.

## Rady „STARŠÍCH“ ☺

Podporujte se, pomáhejte si.  
Nikdy neházejte svačiny za školní skříňky.  
Když nevíš tak zkus.  
Dávejte pozor v hodinách, vědomosti se ti budou hodit.  
Školní obědy jsou levné, chod'te na ně.  
Nevěřte Jardovi.  
Nos roušku, nebo ti upadne nos.  
Nekuřte.  
Nikdy nepij v hodině matematiky.  
Chovejte se slušně!  
Asi se uč! :D  
Nad nikoho se nepovyšuj a před nikým se neponižuj.  
Nikdy nesahejte na hodiny.  
Uč se co nejvíc na ZŠ ať máš dobrý výběr na SŠ.  
Potraviny u školy... Ať chceš cokoli, mají to a levněji.

Vít Slowioczek  
Adéla Denková  
Jan Chudý  
Jitka Chovancová  
Jaromír Swierczyna  
Maxim Bořuta  
Wagner Mikuláš  
Marek Rethy  
Zuzana Olejníková  
Martin Koryčanský  
Natálie Barešová  
Matouš Vaculín  
Ráchel Hlavicová  
Lukáš Kořístka  
Ondra Stančík

Podívejte se s námi, jak rychle nám to uteklo...





ZŠ Salvátor VI. třída 2017-2018



ZŠ - Salvátor Valašské Meziříčí 7. třída

2018/19



Školní akademie, 7. třída



8. třída



**Děkujeme všem učitelům za podporu a trpělivost, kterou s námi měli.**

Milí devátáci!

Neuvěřitelné je tady! Končíte základku a odcházíte z naší školy „do života“.

Jak se to stalo? Kde jsou ty roky, co tak uběhly?

Víte, děcka, co nás spojuje? Jsem na škole přesně tak dlouho jako vy!! Vy jste v září roku 2012 nastupovali jako malí špuntí, prvňáčci, do I. třídy a já jsem přestoupila z jedné rožnovské základky jako učitelka na ZŠ Salvátor! Třídy jsme měli tenkrát naproti: vy jste byli v první třídě napravo, já s tehdejší IV. třídou v první místnosti nalevo.... A okolnosti některé z nás svedly dokonce na dva roky k sobě, protože jsem byla třídní učitelkou „vaší poloviny“ = III. B a pak ještě IV. B. A to bylo taky naposled, co jsem na ZŠ Salvátor byla třídní učitelkou. Takže jste byli mí poslední žáci☺. Ať bylo, jak bylo, co bylo, událo se mnoho věcí, a nakonec jste zase **jedna prima třída**, a i když nebylo vždycky všechno růžové, nakonec jste došli „do cíle“ v pohodě. Přeji vám vše dobré a krásné do nových stránek vašich knih života. Nebojte se, mějte odvalu, buďte dobří, s veselou myslí. Netrapte se z chyb, které uděláte, snažte se z nich poučit. Svěřujte své kroky Pánu, On ví, co je pro vás dobré...

**A kdykoli budete mít chuť se ozvat, udělejte to!** Budu ráda.

PS: Ale víte, co je mi dodneška záhadou? **Jak to bylo tenkrát na škole v přírodě ve Velkých Karlovicích s tím toaletním papírem v umývadle?** ☺☺☺

Magda Krupová

**Jako všichni žáci 6. ročníku jsme i my drželi „patronát“ nad prvňáčky. Těmi našimi byli současní čtvrtáci. Několik z nich zavzpomínalo...**

Zeptali jsme se našich čtvrtáků na pár otázek.

Patroni:

Loreta Kubějová	x	Ráchel Hlavicová
Viktorie Bořutová	x	Natálie Barešová
Dominik Lev	x	Aleš Gut
Tomáš Čunek	x	Samuel Přádka

**1. Jak jsi spokojený/á se svým patronem?**

- Loreta Kubějová - Hodně moc, ale moc za mnou nechodila, to mi přišlo škoda.
- Viktorie Bořutová - Hrozně moc hodná a milá byla na mě. Dala mi svůj výrobek.
- Dominik Lev - V první třídě na začátku, první dva dny mi na obědě ukazoval, kde mám odevzdat pití a tak. Potom jsem si nevšiml, že by mi nějak pomáhal.
- Tomáš Čunek - Jsem moc spokojený se svým patronem, je milý a vždycky mi pomohl.

**2. Která společná školní akce byla tvoje nejoblíbenější?**

- Loreta Kubějová - Školní výlet v 1. třídě Jeseníky.
- Viktorie Bořutová - Školní pout' v 1. třídě Zašová.
- Dominik Lev - Drakiáda
- Tomáš Čunek - Můj nejoblíbenější zážitek byl, když jsem dělal věnec se Samuelem, pomohl mi se vším.

**Zážitky z Fryštáku na konci sedmé třídy (2019)**

Byla to pro mě nejlepší akce na základní škole - třídenní cyklus na téma: Vztahy v naší třídě. Až do sedmé třídy z nás byly dva tábory - holky a kluci, kteří se navzájem nebavili. Naši sedmou třídu pobyt stmelil, dali jsme se konečně dohromady.

Po Fryštáku jsme se začali mezi sebou více bavit, více se chápali navzájem. Stal se z nás kolektiv.

Vzpomínám si na několik věcí, které se mi moc líbily. Jedna z hlavních bylo, že jsme si museli v některých aktivitách navzájem důvěřovat, pomáhat si a podporovat se.

Také se mi velmi líbilo, když jeden spolužák přivezl kytaru, a o přestávkách jsme mohli sedět a zpívat. Kdo nechtěl zpívat, tak jen seděl, poslouchal a odpočíval.



Vít Slowioczek, 9. roč.



## Mrkvové koláčky

250 g jemně strouhané mrkve

250 g másla

310 g polohrubé mouky

1 čajová lžička kypřicího prášku do pečiva

cukřenka s moučkovým cukrem smíchaným s mletou skořicí

polohrubá mouka na podsypávání těsta



Připravené suroviny nejdřív ručně **smícháme** v míse, pak přesypeme na pracovní plochu a rukama začneme **zpracovávat těsto**. Z těsta vytvoříme hroudu, dáme na talířek, přikryjeme mikrotenem a necháme odpočívat - hodinu (i půl dne).

Pak těsto rozdělíme na dva kousky. Pracovní plochu podsypeme moukou. Odříznutý kus těsta v mouce „smočíme“ z obou stran, aby se nechytalo na plochu ani na váleček. Vyválíme na sílu stébla - to je asi tři až čtyři milimetry. Vykrajujeme kolečka a skládáme na suchý plech. Není třeba vymazávat, těsto je tučné. Pečeme při 200 stupních Celsia.

Asi po deseti minutách jeden kousek uprostřed plechu převrátíme. Když je zespodu pevný a růžový, jsou kolečka hotova. Pokud by byla kolečka z obou stran stále **světlá a měkká**, ještě je pár minut ponecháme v troubě.

Upečená ještě horká kolečka **podebíráme** a rovnáme do komínku. Necháme vychladnout.

Slepené koláčky rozložíme a jemně, spíš pro oko, pocukrujete **moučkovým cukrem se skořicí**.

Maxim Bořuta, 9. roč.



Jarda Swierczyna, Honza Chudý, 9. roč.

# Vzpomínka na výlet do Olomouce na konci 6. ročníků


















Najdeš 10 rozdílů?



Kuba Fojtík, Vojta Sulovský, 9. roč.



**Spoj povolání s obrázkem a zjistiš, co z nás jednou bude...**

- |  |  |
|--|--|
| 1) Kadeřnice                           | a)    |
| 2) Učitel ve školce                    | b)    |
| 3) Letuška                             | c)    |
| 4) Stavitel                            | d)    |
| 5) Zahradník                           | e)    |
| 6) Architekt a designer                | f)    |
| 7) Pracovnice v kanceláři (sekretářka) | g)    |
| 8) IT technik                          | h)    |
| 9) Instalatér                          | i)    |
| 10) Automechanik                       | j)    |
| 11) Dětský psycholog                   | k)    |
| 12) Lesník (myslivec)                  | l)  |
| 13) Autoelektrikář                     | m)  |
| 14) Dřevorubec                         | n)  |
| 15) Účetní                             | o)  |
| 16) Mechanik strojů a zařízení         | p)  |
| 17) Právník                            | r)  |

Aleš Gut, Marek Rethy, Mikuláš Wagner, 9. roč.

**POMOŽ DEVÁTÁKŮM NAJÍT CESTU KE STŘEDNÍ ŠKOLE 🤔**



Děkujeme p. uč. Zgabajové a p. uč. Komoňové, za přípravu na přijímací zkoušky

Zuzka Olejníková, Lenka Bačová, 9. roč.





**Redakce: Parlamentáci ZŠ Salvátor, Marie Čtvrtníčková**  
**Spolupráce: žáci a učitelé**