

Návykové látky

Žák nesmí aplikovat, distribuovat ve škole a školních akcích návykové látky. Dále žák nesmí být pod vlivem návykových látek.

Návykové látky:

Elektronické cigarety

VAPO - široký pojem, který zahrnuje vdechování výparů zahřívaných substancí.

Patří sem tedy elektronické cigarety, ale i např. vapování olejnatých látek s výtažky marihuany.

IQOS - Tyčinky podobné cigaretě se vkládají do pouzdra, které se nabíjí a zapnutím tyčinku zahřeje na teplotu kolem 350 °C, tedy těsně pod teplotu hoření.

Vznikající výpary jsou již více cítit než aerosol elektronických cigaret a obsahují také víc toxických látek.

Závislost se může udržovat/způsobovat/prohlubovat.

IQOS je zřejmě silně návykový.

Elf bar – jednorázové e-cigareta předplněná nikotinovou solí s různými nabízenými příchutěmi

Neobsahují tabák!!!

Není to zahřívaný tabák!!!

E-CIGARETA „ELF BAR“ umožňuje až 4000 potažení, to je jako vykouření několik celých krabiček cigaret.

Nikotinové sáčky (Puky) - obsahující nikotin bez tabáku, podobný vzhled a použití jako snus.

složení: bílý nikotinový prášek (nikotin z tabáku nebo syntetický), propustná viskózní vlákna, matrice složená z vody a mikrokrystallické celulózy získané z borovicových vláken + příchutě, zahušťovadlo a stabilizátor, sůl, sladidla, látky upravující pH.

Mají různé příchutě a síly nikotinu (obvykle 2-24 mg/gram), v sáčku i 50 mg, jsou i bez nikotinu.

Nabízí se v plechových krabičkách s barevnými logy a velkou vizuální přitažlivostí.

Snus – sáčky s tabákem, vkládají se do úst, velká škála: různě toxické, nejméně toxických látek obsahuje švédský snus.

Kratom - je tropický strom typický pro deštné pralesy Indočíny a jihovýchodní Asie, psychoaktivní účinky mají listy této rostliny.

Užívá se ve formě čaje, podobné instantní směsi. Používají ji lidé závislí na návykových látkách (drogách) jako náhražku při abstinenci.

Účinek se dostavuje do 10 minut po užití a trvá 1-5 hodin

Základní dělení:

Malá dávka (1-5 g) – stimulační účinky

Velká dávka (6 a více g) - sedativní účinky

Nižší dávka - je zvýšená chuť do práce, ostražitost, komunikativnost, potlačení spánku, zvýšené libido.

Vyšší dávka - útlum bolesti, euforie, snížení úzkosti, obecně sedativní účinky.

Žvýkáci tabák

Cigarety

Mariuhana a jiné návykové látky

Jak postupovat:

- Všímat si reakce dětí
- Mít kontrolu za co utrácení finance
- Spolupracovat se školou

Škola v prevenci šikanování

ŠKOLA V PREVENCI ŠIKANOVÁNÍ

Základem prevence šikanování a násilí na škole je podpora pozitivních vzájemných vztahů mezi žáky (a mezi žáky a učiteli). Škola při efektivní realizaci prevence šikanování usiluje o vytváření bezpečného prostředí a za tím účelem:

- podporuje solidaritu a toleranci;
- podporuje vědomí sounáležitosti;
- uplatňuje spolupráci mezi dětmi a rozvíjí jejich vzájemný respekt;
- rozvíjí jednání v souladu s právními normami a s důrazem na právní odpovědnost jedince.

1. Školní řád

Škola má ve školním řádu zakomponován kategorický zákaz chování mající charakter šikanování a opatření, která se váží k tomuto závažnému porušení školního řádu, a zpracovaná pravidla používání informačních a komunikačních technologií, internetu a mobilních telefonů (během vyučování, o přestávkách, v prostoru školy). Součástí tohoto textu je i stanovení kázeňských opatření při nedodržování těchto pravidel.

2. Pedagogičtí pracovníci

- Budou sledovat situaci ve třídách, především změnu v chování jednotlivých žáků.
- Spolupracovat s kolegy ve škole, ptát se na chování žáků v jiných hodinách, o přestávkách.
- Zajímat se o problematiku šikanování – další vzdělávání, studium odborné literatury.
- Citlivě pracovat s žáky své třídy v třídních hodinách.
- Při řešení problémů spolupracovat s vedením školy, výchovným poradcem a metodikem prevence.
- Třídní učitel bude připomínat žákům, na koho se mají obrátit, pokud jsou obětí šikany, nebo byli svědky šikany:
 - třídní učitel;
 - školní metodik prevence: Mgr. Martin Holíš,
 - výchovná poradkyně: Jana Komoňová;
 - ředitel školy: Ing. Hynek Mikušek
 - zástupkyně ředitele školy: Mgr. Magda Krupová;
 - rodiče;
 - někdo, komu žák důvěřuje;
 - schránka důvěry školy
 - Linka bezpečí tel. 116 111

3. Programy primární prevence

Z programů primární prevence jsou vybírány takové, které se snaží upevňovat v žácích přátelství, tolerantnost vůči ostatním, sounáležitost. Více viz Preventivní program školy

4. Spolupráce s rodiči

- Rodiče jsou s Preventivním programem školy seznámeni na třídních schůzkách a prostřednictvím internetových stránek školy, či nástěnky metodika prevence.
- Kdykoliv si mohou dohodnout konzultaci se školním metodikem prevence, výchovným poradcem, ředitelem školy
- Rodiče se mohou řešit problémy svých dětí také v rámci třídní schůzky
- Rodiče jsou dále informováni také prostřednictvím informačních letáků, dopisů, e-mailů, pomocí webových stránek školy nebo na nástěnce prevence ve škole

Pro rodiče

PRO RODIČE „Obětí šikany může být i vaše dítě.“

1. Příklady varovných signálů

- Za dítětem domů nedochází žádný spolužák, zdá se, že nemá žádné kamarády.
- Dítě je zaražené, posmutnělé, až depresivní, nemluví o tom, co se děje ve škole.
- Špatně usíná, má poruchy spánku, zdají se mu hrůzostrašné sny.
- Dojde k výraznému zhoršení prospěchu, je nesoustředěné, bez zájmu.
- Často ho před odchodem do školy bolí hlava, břicho atd. Podobné stavy má i po příchodu ze školy.
- Dítě často navštěvuje lékaře, znenadání se objeví neomluvená absence.
- Dítě chodí do školy nebo ze školy oklikami.
- Přichází domů s potrhaným oblečením, poškozenými školními pomůckami nebo bez nich.
- Často mu nevychází kapesné, ztrácí ho, požaduje další peníze.
- Dítě přichází domů vyhladovělé, i když dostává svačiny a obědy má zajištěny.
- Nedokáže uspokojivě vysvětlit svá zranění.
- Vyhrožuje sebevraždou, nebo se o ni dokonce pokusí.

2. Pomoc dítěti

- Nenechávejte v tom dítě samotné, ale poskytněte mu oporu!
- Řešením nejsou rady typu „nebuď baba, braň se“!
- Neříkejte si, že dítě to musí vydržet, přečkat!
- Informujte školu – ředitele, třídního učitele, školního metodika prevence, výchovného poradce.

3. Pomoc dítěti – kyberšikana

- Zajistěte, aby dítě vědělo, že všechna pravidla chování při kontaktu s ostatními lidmi jsou stejná jako v reálném životě.
- Učte své děti vhodnému chování na internetu. Seznamte je s pravidly používání internetu či mobilního telefonu.
- Buďte vzorem vhodného užívání moderních technologií.
- Sledujte aktivity svých dětí, když jsou online. Zajímejte se o to, k čemu vaše dítě mobilní telefon či internet používá.
- Používejte filtrační a blokační software.
- Všimněte si varovných znaků toho, že se děje něco neobvyklého. Jak se dítě při elektronické komunikaci chová, včetně reakcí dítěte na vaši přítomnost.
- Kultivujte a udržujte se svými dětmi otevřenou a upřímnou komunikaci. Dejte dítěti najevo, že za vámi může kdykoliv přijít s problémem.

4. Krizový plán při zjištění, že žák šikanuje

Žák je přistižen při šikaně v areálu školy pedagogickým či nepedagogickým pracovníkem. Ten ihned informuje tyto osoby:

Školní metodik prevence: Mgr. Holíš Martin

Výchovná poradkyně: Jana Komoňová

Zástupkyně ředitele školy: Mgr. Krupová Magda

Ředitel školy: Ing. Hynek Mikušek

Postupuje se podle metodického pokynu MŠMT – 21149/2016

Školní metodik prevence rozhodne, zda škola míru šikany:

Zvládne:

- a) Pohovorem s obětí – zjistit četnost, formu šikany, příčinu, poskytnout pomoc a radu
- b) Pohovorem s agresorem – zjistit příčiny jednání, informovat rodiče, následná řešení

Řešení (v závislosti na průběhu pohovoru): výchovná komise, usmíření, omluva,

Nezvládne:

Neprodleně se informují rodiče, je vyžádána pomoc odborníků, škola izoluje oběť, izolací agresora zabrání jeho domluvě na křivém svědectví spolužáků, pokračuje cílená pomoc oběti (např. lékař, psycholog, SVP...), informuje se OSPOD, případně PČR, probíhá vyšetřování.

Další materiály: U/AAA Dokumenty školy/ Prevence rizikového chování/Prevence 2024