



## **Minimální preventivní program**

ZŠ Salvátor, Králova 380, 757 01 Valašské Meziříčí  
školní rok 2017/2018

Název školy : **Základní škola Salvátor**  
Sídlo školy: **Králova 380, 757 01 Valašské Meziříčí**  
Právní forma : **Školská právnická osoba**  
Forma vzdělávání: **Denní forma vzdělávání**  
Obor vzdělávání: **79-01-C/01 Základní škola**

Ředitel školy : **Ing. Hynek Mikušek**

Zástupce ředitele : **Mgr. Magda Krupová**

Škola sdružuje : **Základní škola – IZO 060 042 281**

E – mail : **[skola@zs-salvator.cz](mailto:skola@zs-salvator.cz)**  
Webové stránky : **[www.zs-salvator.cz](http://www.zs-salvator.cz)**  
Telefon: **571 611 779**

Zřizovatel : **Arcibiskupství olomoucké, Wurmova 9, 771 01 Olomouc**

Školní metodik prevence: **Mgr. Škorňa Norbert**

Výchovný poradce: **Jana Komoňová**

## **Analýza situace**

ZŠ Salvátor je jedinou církevní ZŠ v celém vsetínském okrese. Je křesťansky orientovaná a jejím zřizovatelem je Arcibiskupství olomoucké. V současnosti tvoříme úplnou základní školu s 9 ročníky (po jedné třídě v každém ročníku, počty žáků ve třídách se pohybují průměrně kolem dvaceti).

Naše škola vyučuje podle školního vzdělávacího programu Naděje, v duchu křesťanských zásad. Děti na naší škole pocházejí většinou z křesťanských rodin nebo z rodin nevěřících, které jsou ke křesťanství tolerantní. Náboženské přesvědčení není podmínkou pro zápis na naši školu. V průběhu školní docházky vedeme děti k úctě k člověku bez ohledu na jeho věk či vývojové stádium, k lásce k vlasti a k jejím křesťanským kořenům a ke zdravé toleranci a asertivitě vůči okolí.

Jsme si vědomi, že dnešní doba přináší velká rizika pro mladé lidi v podobě různých patologických jevů (např. kyberšikany, návykových látek, vandalismu či závislosti na virtuálních drogách) a i děti na naší škole jsou vystaveny těmto rizikům.

Cílem našeho programu je zajistit dětem takové podmínky, aby byly chráněny před hrozícím nebezpečím a to především společně vytvářenými pravidly jednání, chování a soužití a jejich důsledným dodržováním.

## **Zhodnocení prevence v loňském školním roce**

- V rámci hodin OSV se probrala s žáky různá témata, např. agresivita mladých (šikana, kyberšikana, ničení majetku), návykové látky (alkohol, cigarety, drogy), osobní bezpečí (nedůvěřovat cizím lidem, první pomoc, hygiena), atd.
- Cílem bylo žáky seznámit s riziky a nebezpečími, kterým jsou mladí lidé v dnešním světě vystaveni. Výstupem žáků byly prezentace na některé z témat, následná diskuze měla aktivizovat ostatní k zamyšlení a vytvoření zdravého názoru.
- Na nástěnce na chodbě školy bylo po celý rok formou obrázku či letáků upozorněno na rizika, nebezpečí výše uvedených témat.
- 9. ročník se zúčastnil v rámci hodin OSV přednášky na téma „Jak se nestát bílým koněm“ (na přednášce se probrala rizika spojená se zadlužením mladého člověka). V září se účastnili akce BESIP s názvem Nehodou to začíná.
- V listopadu se žáci zúčastnili exkurze do Osvětimi a připomněli si hrůzy II. světové války. Na tuto exkurzi navázal v březnu další program s podobnou tematikou pro žáky 8. a 9. ročníku – beseda o holocaustu s pí Vidlákovou, pamětnicí, která jej prožila.
- 8. ročník se účastnil soutěže v rámci Dne s IZS nedaleko Uherského Hradiště, kde si kromě seznámení se zařízeními a výbavou IZS zasoutěžili s ostatními osmáky Zlínského kraje v poskytování první pomoci, orientaci v terénu, překonávání překážek a v základních znalostech postupu v krizových situacích.
- V průběhu školního roku jsme se zaměřili na výskyt negativních a rizikových jevů mezi žáky, jako např. kouření, užívání alkoholu a drog, šikana, kyberšikana, záškoláctví, kriminalita, gamblerství, rasismus, vulgarismus, vandalismus, poruchy

příjmu potravy apod. U jednoho případu se vyskytlo podezření ze záškoláctví, ale včasnou spoluprací s rodiči se jej podařilo v zárodku eliminovat. Největším problémem je výskyt vulgárních a nevhodných vyjadřování některých žáků druhého stupně. Občas se v lehké formě objevovaly náznaky nekamarádství a vyčleňování z kolektivu.

- V 8. třídě probíhala realizace cyklu preventivních programů pro děti a mládež s názvem „Zdravá osobnost a zdravé vztahy“. Besedu moderovala lektorka Centra pro rodinu „Jitřenka“ z Hranic.
- Celá škola se opět účastnila různých preventivních akcí, které pořádala Policie ČR a HZS. Děti měly možnost se seznámit s prací policie, jejími pomůckami, zbraněmi, postupy, vyzkoušely si znalosti z dopravní výchovy, jak se správně chovat na komunikacích i v nebezpečných situacích.
- Žáci 2. a 6. třídy se zapojily do akce HZS s názvem Hasík.
- První stupeň včetně školního klubu a družiny během školního roku navštěvovaly dopravní hřiště, kde zdokonalovaly své znalosti, potřebné pro pohyb na komunikacích, ať už na kole, koloběžce či jako chodci. 4. třída v rámci dopravní výchovy získala Průkaz cyklisty.
- Výchovná poradkyně absolvovala akreditovaný seminář zaměřený na vztahy ve třídě: Dobrý kolektiv a jak ho udržet a seminář Zdravé a bezpečné klima ve školách.
- Pro posilování dobrých vztahů mezi I. a II. stupněm celý rok probíhal Patronát – žáci 6. třídy se starali o žáky 1. třídy a po celý rok jim byli oporou, ochránci a pomocníky.
- Během školního roku využívali žáci schránku důvěry, kde se svěřovali řediteli školy s tím, co je trápí ve škole. Důvěrné zprávy byly řešeny individuálně, ty, které mohly být řešeny na veřejnosti, byly projednány při společných pondělních modlitbách. Žádný příspěvek se netýkal šikany ani jiných špatných či nekamarádstvých vztahů. Ve většině případů se příspěvky týkaly organizace akcí ve školním roce.
- Žáci 2. a 3. třídy navštívili Institut Krista Velekněze v Choryni, kde měli možnost nahlédnout do způsobu nápravy lidí, kteří se dostali na okraj společnosti a kteří se nyní vzorně starají o seniory a starší lidi, kteří se o sebe již nedokážou postarat.
- 6. třída, která zvítězila v soutěži O nejkrásnější nástěnku a získala tak pro třídu odměnu, se části odměny zřekla a předala ji Charitě.
- Žáci 6. a 8. třídy absolvovali třídenní pobyt ve Fryštáku s názvem Orientační dny.
- Vybraní žáci školy se zúčastnili okresního kola Dopravní soutěže mladých cyklistů

#### **Co se osvědčilo:**

- v rámci třídnických hodin zaměření na specifické preventivní aktivity (např. upozornění na nebezpečí drog, kouření, pití alkoholu, šikany, kyberšikany), vedení k výchově ke zdraví, duševní hygieně, zdravé výživě
- pravidelné setkávání třídních učitelů se žáky v pondělí před modlitbou
- provoz nástěnky na chodbě školy s tematikou prevence šikany, kyberšikany, bezpečnosti v silničním provozu apod., kde bylo formou obrázků či letáků upozorňováno na nebezpečí těchto problémů, řešení a postup
- pravidelné hodnocení plnění preventivního programu na pedagogických radách

#### **Dařilo se:**

- během celého roku připomínat žákům posilování vzájemných vztahů pomocí prezentace příběhů s výchovným přesahem, které si pravidelně připravovali učitelé
- 1x měsíčně pomocí životopisu světců motivovat žáky k příkladnému jednání a chování k druhým
- v rámci třídnických hodin vést žáky ke vzájemné spolupráci v kolektivu, umět si vzájemně pomáhat, všimnout si potřeb druhých, umět se vcítit
- žáci díky pestré nabídce kroužků na škole využívali svůj volný čas

**Obecné cíle, kterých chceme dosáhnout ve všech tématech primární prevence:**

- zajistit odborné a průběžné vzdělávání ŠMP, výchovného poradce a ostatních pedagogických pracovníků (dle pokynů MŠMT)
- preventivně působit v co nejširší oblasti rizikových forem chování
- spolupracovat a zapojovat se do projektů – akcí realizovaných jinými odbornými subjekty
- realizovat nabídku mimoškolních volnočasových aktivit v návaznosti na programy a výuku školy – zajímat se o svět mladých lidí
- udržovat dobré vztahy mezi rodinou a školou
- realizovat pravidelné schůzky s rodiči, kde budou dostatečně informováni a obeznámeni s riziky, jakým jsou jejich děti vystaveny a jak jim předcházet
- zapojovat rodiče do aktivit školy

## **Konkrétní cíle, kterých chceme v tomto školním roce dosáhnout:**

Naše škola si klade za cíl poskytovat odborné rady a pomoc žákům, u kterých se vyskytly problémy v oblasti šikany, kyberšikany, návykových látek, kriminality, vandalismu, patologického hráčství, poruch příjmu potravy, rizikové chování v dopravě, rasismu a xenofobie, závislosti na virtuálních drogách a jiných patologických jevů.

Pomoc patří i rodičům žáků, kterých se tyto negativní jevy dotýkají.

Nechceme ale pouze přihlížet, až nastanou konkrétní problémy, ale chceme na žáky aktivně a pozitivně v rámci prevence působit. Je důležité, aby si děti uvědomily negativní dopad patologických jevů a byly schopné na tyto jevy upozornit či se jim přímo bránit.

## **Prevence šikany, kyberšikany - posilování a rozvoj mezilidských vztahů**

V tomto školním roce se chceme pozorněji zaměřit na prevenci šikany a kyberšikany. Jelikož jsme se s těmito jevy v posledních letech na naší škole setkali, považujeme za důležité v rámci prevence se zaměřit právě na tyto jevy.

Komplexním pedagogicko-psychologickým působením se budeme snažit projevům šikany a kyberšikany předcházet, a to vytvářením pozitivního prostředí pro chování žáků:

- rozvíjení zdravých vztahů ve třídě založených na toleranci
- sledování chování žáků nejen ve vyučování, ale také o přestávkách
- zajištění bezpečnosti žáků při všech činnostech a ve všech prostorách školy účinným pedagogickým dohledem
- spolupráce s rodiči dětí pro zajištění podmínek tzv. bezpečného internetu
- zapojení žáků do společných akcí třídy (školy), účast na projektech

## **Pro realizaci MPP škola využije následujících forem a metod**

### **Vnitřní zdroje**

#### *Specifická prevence*

- Preventivní tým (výchovný poradce, metodik prevence, zástupce vedení školy)
- Individuální konzultace pro žáky a jejich zákonné zástupce
- Sociometrie (individuální práce, práce s třídou)
- Adaptační výjezdy, zážitkové kurzy, lyžařský kurz, projektové dny, besedy, workshopy
- Školní web
- Školní schránka důvěry
- Školní literatura vztahující se k rizikovému chování
- Odebírání časopisu Prevence

#### *Nespecifická prevence*

- volnočasové aktivity a kroužky, podpora činnosti, zapojení vedoucích z řad učitelů
- výlety, školy v přírodě, projektové dny, ozdravné pobyty, zahraniční zájezdy
- účast v soutěžích (sportovních, s pěveckým sborem Broučci, atd.)
- Pedagogický sbor - třídnické hodiny
- Školní parlament

### **Vnější zdroje**

- Policie ČR
- Městská Policie Valašské Meziříčí
- Linka důvěry

Plán specifických a nespecifických činností je otevřený program vhodně doplňovaný podle potřeby primární prevence na škole. Plnění plánu průběžně kontroluje pedagogický sbor. Žáci, rodiče, veřejnost a pedagogové jsou o plánu a jeho plnění informováni prostřednictvím informační nástěnky ve škole a na internetových stránkách školy.

Platnost: od 4. 9. 2017

Zpracoval:

Mgr. Norbert Škorňa  
metodik prevence

Schválil:

Ing. Hynek Mikušek  
ředitel školy