

Minimální preventivní program

ZŠ Salvator 2024 – 25

Základní informace o škole ZŠ Salvator a kontakty:

Název školy :	Základní škola Salvátor
Sídlo školy:	Komenského 2/2, 757 01 Valašské Meziříčí
Právní forma :	Školská právnická osoba
Forma vzdělávání:	Denní forma vzdělávání
Obor vzdělávání:	79-01-C/01 Základní škola
Ředitel školy :	Ing. Hynek Mikušek
Zástupce ředitele :	Mgr. Magda Krupová
Škola sdružuje :	Základní škola – IZO 060 042 281
E – mail :	skola@zs-salvator.cz
Webové stránky :	www.zs-salvator.cz
Telefon:	571 611 779
Zřizovatel :	Arcibiskupství olomoucké, Wurmova 9, 771 01 Olomouc
Školní metodik prevence:	Mgr. Martin Holíš
Výchovný poradce:	Mgr. Ludmila Černochová

Představení ZŠ Salvator a analýza situace

ZŠ Salvátor je jedinou církevní ZŠ v celém vsetínském okrese. Je křesťansky orientovaná a jejím zřizovatelem je Arcibiskupství olomoucké. V současnosti tvoříme úplnou základní školu s 9 ročníky (po jedné třídě v každém ročníku, počty žáků ve třídách se pohybují průměrně kolem dvaceti). Naše škola vyučuje podle školního vzdělávacího programu Naděje, v duchu křesťanských zásad. Děti na naší škole pocházejí většinou z křesťanských rodin nebo z rodin nevěřících, které jsou ke křesťanství tolerantní. Náboženské přesvědčení není podmínkou pro zápis na naši školu. V průběhu školní docházky vedeme děti k úctě k člověku bez ohledu na jeho věk či vývojové stádium, k lásce k vlasti a k jejím křesťanským kořenům a ke zdravé toleranci a asertivitě vůči okolí. Jsme si vědomi, že dnešní doba poznamenaná Covid 19 přináší velká rizika pro mladé lidi v podobě různých patologických jevů (např. kyberšikany, návykových látek, vandalismu či závislosti na virtuálních drogách) a i děti na naší škole jsou vystaveny těmto rizikům. Cílem našeho programu je zajistit dětem takové podmínky, aby byly chráněny před hrozícím nebezpečím a to především společně vytvářenými pravidly jednání, chování a soužití a jejich důsledným dodržováním.

Zhodnocení prevence v loňském školním roce

- V rámci hodin OSV se probrala s žáky různá témata, např. agresivita mladých (šikana, kyberšikana, ničení majetku), návykové látky (alkohol, cigarety, drogy), osobní bezpečí (nedůvěřovat cizím lidem, první pomoc, hygiena), atd.
- Cílem bylo žáky seznámit s riziky a nebezpečími, kterým jsou mladí lidé v dnešním světě vystaveni. Výstupem žáků byly prezentace na některé z témat, následná diskuze měla aktivizovat ostatní k zamyšlení a vytvoření zdravého názoru.
- Na nástěnce vedle IX. třídy byly celý rok umístěny obrázky a letáky upozorňující na rizika a nebezpečí výše uvedených témat. Nástěnka byla pravidelně obměňována materiály z výše uvedenou problematikou,
- V průběhu školního roku jsme se zaměřili na výskyt negativních a rizikových jevů mezi žáky, jako např. kouření, užívání alkoholu a drog, šikana, kyberšikana, záškoláctví,

kriminalita, gamblerství, rasismus, vulgarismus, vandalismus, poruchy příjmu potravy apod. U jednoho případu se vyskytlo podezření ze záškoláctví, ale včasnou spoluprací s rodiči se jej podařilo v zárodku eliminovat. Největším problémem je výskyt vulgárních a nevhodných vyjadřování některých žáků druhého stupně. Občas se v lehké formě objevovaly náznaky nekamarádství a vyčleňování z kolektivu.

- Průběžně byly sledovány negativní a rizikové jevy mezi žáky, jako např. kouření, užívání alkoholu a drog, šikana, kyberšikana, záškoláctví, apod.
- V rámci třídnických hodin TU hovořili se žáky a upozorňovali je na nebezpečí drog, kouření, pití alkoholu, šikany, kyberšikany, vedli je ke zdravému životnímu stylu, duševní hygieně, zdravé výživě.
- Pomocí zapojení do misijních aktivit byli vedeni žáci ke vzájemné spolupráci v kolektivu, ke vzájemné pomoci, k vnímavosti potřeb druhých
- První stupeň včetně školního klubu a družiny během školního roku navštěvovaly dopravní hřiště, kde zdokonalovaly své znalosti, potřebné pro pohyb na komunikacích, ať už na kole, koloběžce či jako chodci. 4. třída v rámci dopravní výchovy získala Průkaz cyklisty.
- Díky široké nabídce kroužků na škole byli žáci vedeni ke smysluplnému využívání volného času.
- Pro posilování dobrých vztahů mezi I. a II. stupněm celý rok probíhal Patronát – žáci 6. třídy se starali o žáky 1. třídy a po celý rok jim byli oporou, ochránci a pomocníky.
- Během školního roku využívali žáci schránku důvěry, kde se svěřovali řediteli školy s tím, co je trápí ve škole. Důvěrné zprávy byly řešeny individuálně, ty, které mohly být řešeny na veřejnosti, byly projednány při společných pondělních modlitbách. Žádný příspěvek se netýkal šikany ani jiných špatných či nekamarádských vztahů. Ve většině případů se příspěvky týkaly organizace akcí ve školním roce.
- Duchovní rozměr školy, sedm darů Ducha svatého.
- Vybraní žáci školy se zúčastnili okresního kola Dopravní soutěže mladých cyklistů.

- Během školního roku využívali žáci schránku důvěry, kde se svěřovali řediteli školy s tím, co je trápí ve škole. Důvěrné zprávy byly řešeny individuálně, ty, které mohly být řešeny na veřejnosti, byly projednány při společných pondělních modlitbách.

Co se osvědčilo:

- v rámci třídnických hodin zaměření na specifické preventivní aktivity (např. upozornění na nebezpečí drog, kouření, pití alkoholu, šikany, kyberšikany), vedení k výchově ke zdraví, duševní hygieně, zdravé výživě
- pravidelné setkávání třídních učitelů se žáky v pondělí před modlitbou
- provoz nástěnky na chodbě školy s tematikou prevence šikany, kyberšikany, bezpečnosti v silničním provozu apod., kde bylo formou obrázků či letáků upozorňováno na nebezpečí těchto problémů, řešení a postup
- pravidelné hodnocení plnění preventivního programu na pedagogických radách

Dařilo se:

- během celého roku připomínat žákům posilování vzájemných vztahů pomocí prezentace příběhů s výchovným přesahem, které si pravidelně připravovali učitelé
- 1x měsíčně pomocí životopisu světců motivovat žáky k příkladnému jednání a chování k druhým
- v rámci třídnických hodin vést žáky ke vzájemné spolupráci v kolektivu, umět si vzájemně pomáhat, všimnout si potřeb druhých, umět se vcítit
- žáci díky pestré nabídce kroužků na škole využívali svůj volný čas

Obecné cíle, kterých chceme dosáhnout ve všech tématech primární prevence:

- zajistit odborné a průběžné vzdělávání ŠMP, výchovného poradce a ostatních pedagogických pracovníků (dle pokynů MŠMT)
- preventivně působit v co nejširší oblasti rizikových forem chování
- spolupracovat a zapojovat se do projektů – akcí realizovaných jinými odbornými subjekty

- realizovat nabídku mimoškolních volnočasových aktivit v návaznosti na programy a výuku školy – zajímat se o svět mladých lidí
- udržovat dobré vztahy mezi rodinou a školou
- realizovat pravidelné schůzky s rodiči, kde budou dostatečně informováni a obeznámeni s riziky, jakým jsou jejich děti vystaveny a jak jim předcházet
- zapojovat rodiče do aktivit školy

Konkrétní cíle, kterých chceme dosáhnout:

Naše škola si klade za cíl poskytovat odborné rady a pomoc žákům, u kterých se vyskytly problémy v oblasti šikany, kyberšikany, návykových látek, kriminality, vandalismu, patologického hráčství, poruch příjmu potravy, rizikové chování v dopravě, rasismu a xenofobie, závislosti na virtuálních drogách a jiných patologických jevů.

Pomoc patří i rodičům žáků, kterých se tyto negativní jevy dotýkají.

Nechceme ale pouze přihlížet, až nastanou konkrétní problémy, ale chceme na žáky aktivně a pozitivně v rámci prevence působit. Je důležité, aby si děti uvědomily negativní dopad patologických jevů a byly schopné na tyto jevy upozornit či se jim přímo bránit. A také navázat na to co se povedlo v loňském roce a dále v tom pokračovat

Prevence šikany, kyberšikany - posilování a rozvoj mezilidských vztahů

V tomto školním roce se chceme pozorněji zaměřit na prevenci šikany a kyberšikany. Jelikož jsme se s těmito jevy v posledních letech na naší škole setkali, považujeme za důležité v rámci prevence se zaměřit právě na tyto jevy.

Komplexním pedagogicko-psychologickým působením se budeme snažit projevům šikany a kyberšikany předcházet, a to vytvářením pozitivního prostředí pro chování žáků:

- rozvíjení zdravých vztahů ve třídě založených na toleranci
- sledování chování žáků nejen ve vyučování, ale také o přestávkách

- zajištění bezpečnosti žáků při všech činnostech a ve všech prostorách školy účinným pedagogickým dohledem
- spolupráce s rodiči dětí pro zajištění podmínek tzv. bezpečného internetu
- zapojení žáků do společných akcí třídy (školy), účast na projektech

Program proti šikanování ZŠ Salvátor

Cílem programu je vytvořit ve škole bezpečné, respektující a spolupracující prostředí a co nejdříve odhalit a účinně řešit šikanování.

Základem prevence šikanování a násilí je podpora pozitivních vzájemných vztahů mezi žáky a mezi žáky a učiteli, a to zejména:

- podpora solidarity a tolerance
- podpora vědomí sounáležitosti
- vytváření podmínek pro zapojení všech žáků do aktivit třídy a školy
- rozvoj spolupráce mezi dětmi a jejich vzájemného respektu
- rozvíjení jednání v souladu s právními normami a s důrazem na právní odpovědnost jedince.

Pro realizaci MPP škola využije následujících forem a metod

Vnitřní zdroje:

Specifická prevence

- Preventivní tým (výchovný poradce, metodik prevence, zástupce vedení školy)
- Individuální konzultace pro žáky a jejich zákonné zástupce
- Sociometrie (individuální práce, práce s třídou)
- Adaptační výjezdy, zážitkové kurzy, lyžařský kurz, projektové dny, besedy, workshopy
- Školní web
- Školní schránka důvěry
- Školní literatura vztahující se k rizikovému chování
- Odebírání časopisu Prevence

Nespecifická prevence

- volnočasové aktivity a kroužky, podpora činnosti, zapojení vedoucích z řad učitelů
- výlety, školy v přírodě, projektové dny, ozdravné pobyty, zahraniční zájezdy
- účast v soutěžích (sportovních, výtvarných, uměleckých, atd.)
- pedagogický sbor - třídnické hodiny
- Školní parlament

Vnější zdroje

- Policie ČR
- Městská Policie Valašské Meziříčí
- Linka důvěry
- spolupráce s centrem Prevence Valašské Meziříčí

Plán specifických a nespecifických činností je otevřený program vhodně doplňovaný podle potřeby primární prevence na škole. Plnění plánu průběžně kontroluje pedagogický sbor. Žáci, rodiče, veřejnost a pedagogové jsou o plánu a jeho plnění informováni prostřednictvím informační nástěny ve škole a na webových stránkách školy.

Plán prevence ZŠ Salvátor na období 2024 – 2025

Preventista sociálně patologických jevů: Mgr. Holiš Martin

1. Preventista Mgr. Holiš Martin, výchovná poradkyně Mgr. Černochová Ludmila, popřípadě další vyučující, se budou účastnit seminářů a přednášek zaměřených na prevenci sociálně – patologických jevů. S nimi seznámí ostatní pedagogické pracovníky.
2. Preventista ve spolupráci s odborníky bude nabízet vyučujícím aktualizované materiály se zaměřením na sociálně patologické jevy i materiály obsahující různé formy práce s žáky

zejména při osobnostní výchově, které získal na seminářích a přednáškách. Na toto téma bude na společných pedagogických poradách nebo setkáních informovat ostatní pedagogické pracovníky.

3. Pedagogičtí pracovníci jsou povinni seznámit se s preventivními materiály školy, zejména s Minimálním preventivním programem, krizovými plány, Programem proti šikanování a s dalšími aktuálními materiály a doporučeními z MŠMT. (sborovna, složka preventisty)

4. Na prevenci sociálně patologických jevů bude škola spolupracovat s DIS Fryšták, kde budou mít možnost žáci absolvovat výchovně vzdělávací pobyt s touto tematikou.

5. Ve školním roce mají žáci možnost navštěvovat školní knihovnu a pravidelně různé zájmové kroužky se sportovním i uměleckým zaměřením a různá divadelní představení, zúčastní se soutěží školních i okresních.

6. Žáci mají možnost ve volném čase navštěvovat v rámci Školního klubu a nabízené zájmové kroužky.

7. V hodinách OSV bude zahrnuta primární prevence drogové závislosti, dalších sociálně patologických jevů a prevence pohlavně přenosných chorob včetně AIDS. Žáci se seznámí s významem zdravého životního stylu: se zdravou výživou, nutností pohybových aktivit a jiné zájmové činnosti, se způsoby udržení psychického zdraví, se způsoby zvyšování a udržování sebevědomí a s asertivními technikami (odmítnutí drogy apod.). Budeme se zabývat problematikou kyberšikany a kyberbezpečnosti.

8. Na školní nástěnce prevence a ve školním časopise budeme publikovat důležité informace s touto problematikou, v některém vydání uvedeme modelový příklad: Jak postupovat, když můj kamarád (kamarádka) bere drogy a já mu chci pomoci.

9. V případě nutnosti bude preventista kontaktovat odborníky ze speciálních center a konzultovat s nimi případné problémy, týkající se drog a návykových látek.

10. Prostřednictvím školního časopisu, žákovské samosprávy a schránek důvěry týkajících se šikany mezi žáky budeme udržovat a zvyšovat důvěru žáků v nás, učitele, kterým se mohou svěřit s problémem, který je trápí.

11. Zejména na druhém stupni budou zařazovány besedy s odborníky zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů.

Preventivní programy a odborníci:

DIS Fryšták

Etické dílny

Městská policie Valašské Meziříčí

Plšek Jan – krajské preventivní centrum Vsetín

Dopravní hřiště Valašské Meziříčí

Kyberšikana, E – Bezpečí, Městská policie Valašské Meziříčí

Preventivní působení v rámci třídnických hodin a v hodinách OSV

Ve Valašském Meziříčí 29. 8. 2024

Zpracoval:

Mgr. Martin Holíš
metodik prevence

Schválil:

Ing. Hynek Mikušek
ředitel školy