



Základní škola SALVÁTOR, Komenského 2/2, 757 01 Valašské Meziříčí

DUCHOVNÍ ROZMĚR ŠKOLY

Specifickou charakteristikou katolické školy je její školní vzdělávací program doplněný o náboženský rozměr v oblasti výchovného prostředí, v oblasti rozvoje osobnosti mladého člověka, vztahu kultury a evangelia a v oblasti poznání (o světě, životě, člověku) ve světle víry.

Každý výchovný proces se rozvíjí v jistých daných podmínkách co do prostoru i času, za přítomnosti osob, které se chovají a jednají mezi sebou dle racionálně řízeného a svobodně přijatého programu. Při vstupu žáka do katolické školy musí mít pocit, že se nachází v přátelském prostředí osvícenému světlem víry - prostředí lásky, svobody a evangelia, kterému dominuje Ježíš, přítomný ve všem konání jako nejdokonalejší Učitel a Vychovatel.

Takovéto prostředí vytvářejí všichni zaměstnanci školy nejen jako osobnosti, ale jako společenství. Společně prosazují křesťanské hodnoty: slova, příkladné chování, upřímnost, přátelství, laskavost, milosrdenství, pohotovost k pomoci, zbožnost, snaha vidět v bližním Krista, svědectví osobního života s Kristem, vnášení křesťanského světového názoru do výuky.

Pro naplnění vytýčených výchovných účelů je také nutná blízkost kostela jako místa rodinného a intimního setkávání s Kristovou přítomností. Zde se škola zapojuje do života farního společenství a slaví bohoslužby, jimiž naplňuje cíle duchovního směřování školního vzdělávacího programu. Stává se místem evangelizace, apoštolátu a pastorační činnosti. Vytváří takové podmínky, které by co nejvíce usnadnily začlenění mladých lidí do farního společenství s touhou se aktivně podílet na životě farnosti, kde právě žijí (ministranti, schola, spolupráce s Junákem, Skauty, Charitou,..).

Škola má zájem posilovat a rozvíjet spolupráci s rodinou, která spočívá nejen v řešení školních výukových problémů, ale v uceleném výchovném plánu - týká se otázek náboženských, morálních, volby povolání, volby životního stavu atd., který respektuje fakt, že rodiče jsou prvními a základními vychovateli svých dětí. V tom se jim snaží škola pomáhat. Měla by „prodlužovat“ šťastné rodinné prostředí, a tam, kde toto prostředí není, je alespoň částečně nenásilně nahrazovat.

Celkovým školním životem se katolická škola podobá jiným školám (viz vzdělávací program), liší se však v tom, že je zakotvena v evangeliu, ze kterého čerpá inspiraci a sílu. Na základě toho se snaží škola vychovat žáky k smyslu pro povinnost, k odvaze a vytrvalosti v obtížných situacích, k úctě vůči tomu kdo učí, k lásce a přátelství vůči svým spolužákům, k upřímnosti a čestnosti, toleranci a dobrotě ke všem.

Každý učitel má rozvíjet svůj plán výuky s odbornou kompetencí, ale v pravém okamžiku má být schopen pomoci žákům vidět také za horizonty omezené naší lidskou skutečností. Je třeba jim pomáhat pochopit, že svět přírodních věd a příslušné technologie patří k vesmíru stvořenému Bohem a že člověk je bytí žijící z přirozenosti fyzické i duchovní s nesmrtelnou duší.

Na každý školní rok je stanoven výchovný cíl s konkrétními úkoly, které z něj vycházejí.

Školní kaplan:

K naplnění duchovních cílů školy napomáhá „školní kaplan“, jehož úkolem je:

- pomoc a odborná konzultace vychovatelům a pedagogům při výchovných a kázeňských problémech se žáky,

- výchovná a pastorační činnost při společných akcích školy (mše, křížové cesty, pouti...),
- pomoc při řešení soukromých problémů žáků,
- garantovat správnost výuky náboženství na škole vedené laickými katechety,
- duchovní doprovázení prvokomunikantů na cestě k 1. sv. přijímání,
- pomoc při náboženské a duchovní formaci pracovníků školy,
- pomoc a citlivé vedení při začleňování školních aktivit i žáků samotných do života farního společenství,
- pomoc vedení školy při stanovování duchovního směřování a cílů školy na daný školní rok,
- členství ve školní radě.

Výchovný cíl na školní rok 2025/2026

Letošní školní rok chceme hledat inspiraci v postavě krále Davida. Každý měsíc budeme promýšlet nějakou událost z jeho života, ze které pro nás vyplyne jedno průřezové téma a z něj úkoly pro jeho naplňování a realizaci. Vždy na začátku měsíce nám tuto událost při pondělní modlitbě připomenou žáci jedné třídy úryvkem z bible. Tuto událost mohou také výtvarně nebo jiným způsobem ztvárnit. Na to pak kaplan školy naváže a seznámí nás s konkrétními úkoly, které se budeme snažit během měsíce plnit. Další modlitby v měsíci, které budou v režii pedagogických pracovníků, budou primárně zaměřeny na zvolené téma.

1. David – nejmladší bratr

Tento měsíc se žáci seznámí s postavou mladého pastýře Davida. Důraz bude dán především na jeho postavení v rodině, srovnávání se sourozenci (8. syn). Žáci budou vedeni k vděčnosti za celou rodinu, ve které má každý svůj úkol. Pedagogové mohou rozvíjet téma sourozeneckých vazeb či vazeb v rodině.

Téma: rodina a sourozenci

Průřezová témata: reflexe prázdnin, času v rodině.

2. David – vyvolen prorokem

Žáci se seznámí s příběhem o pomazání Davida prorokem Samuelem. David je vyvolen i když se zdá, že s ním otec nepočítá. Pomazání je Boží povolání do služby krále, která ale přichází později. Žáci budou vedeni k rozpoznání svých talentů a nadání.

(1 Sam 16)

Téma: identita a nadání, talenty

Průřezová témata: volba povolání, oblíbené předměty, koníčky

3. David a Goliáš

Žáci se seznámí s příběhem o boje Davida a Goliáše. David prokazuje důvěru v Boha a vítězí nad větším a silnějším Goliášem. Žáci budou vedeni k boji se strachem skrze důvěru v Boha a blízké. Pedagogové mohou rozvíjet téma v práci se strachy a jejich překonáním.

(1 Sam 17)

Téma: Boj se strachem

Průřezová témata: vzory a hrdinové

4. David a Jonatan – přátelství

Žáci se seznámí s příběhem o Davidovi a Jonatánovi. Jonatán a David jsou blízcí přátelé. Žáci budou vedeni k vytváření a posílení přátelských vztahů.

(1 Sam 18-20)

Téma: Přátelství

Průřezové téma: Vztahy ve třídě

5. David a Saul

Žáci se seznámí s příběhem Davida, který je pronásledován Saulem. Příběh bude demonstrovat milosrdenství Davida, který Saula ušetří i když je v právu. Žáci budou vedeni k rozvoji postoje odpuštění.

Téma: Odpuštění

Průřezová témata: Konflikty ve třídě

6. David a chvála – modlitba

Žáci se seznámí s Davidovou modlitbou chvály. David písni opěvuje Hospodina, hraje na citeru. Žáci budou vedeni k modlitbě chvály, především zpěvem či poslechem.

Téma: modlitba chvály

Průřezová témata: hudba, zpěv, umění

7. David a Batšeba

Žáci se seznámí s příběhem o Davidovi a Batšebě. Na příběhu bude ukázána síla pokušení a gradace hříchu (lenost-smilství-lež-vražda). Žáci budou vedeni k rozpoznání pokušení a odmítnutí hříchu.

(2 Sam 11)

Téma: Pokušení a hřích

Průřezová témata: výchova ke zdraví

8. David a chrám

Žáci se seznámí s příběhem o Davidovi a stavbě chrámu. Na příběhu se ukáže dobrá touha Davida, která však nevyjde. Jde o příběh o nepodařených plánech a trpělivosti. Chrám postaví až jeho syn. Žáci budou vedeni k práci se zklamáním z neúspěchu a k trpělivosti v práci.

(2 Sam 7)

Téma: zklamání a trpělivost

Průřezová témata: Trpělivost a zklamání z neúspěchu

9. David a žalmy

Žáci se seznámí s žalmy – modlitbami přisuzovanými Davidovi. Na žalmu 23 si ukáží osobní charakter žalmu. Žalmy jsou modlitbou, která vyjadřuje také emoce člověka. Žáci budou vedeni k modlitbě žalmu či složení vlastního žalmu.

(kniha Žalmů)

Téma: Modlitba žalmů

10. David a zaslíbení

Žáci se seznámí se zaslíbeními Mesiáše – nového Davida. Tato zaslíbení se vztahují na Ježíše Krista. Žáci budou vedeni k rozvíjení naděje a příslibů od Boha. Očekávání a naděje může být podporována pohledem na blížící se prázdniny.

Téma: očekávání a naděje.

Praktické kroky a realizace stanoveného cíle

Úkoly školního kaplana:

- kaplan bude výše uvedené body průběžně připomínat každý měsíc při společných ranních modlitbách na chodbě školy, při společných mších, při osobních pohovorech se žáky i zaměstnanci

Úkoly zaměstnanců:

- pedagogičtí pracovníci si budou připravovat konkrétní vstupy při společných ranních modlitbách, které ve výchovné strategii podpoří naplňování stanoveného výchovného cíle a jednotlivých měsíčních úkolů
- učitelé a zaměstnanci školy jsou zváni k účasti na duchovních cvičeních
- učitelé a zaměstnanci školy se v co nejhojnější míře budou účastnit společných bohoslužeb či adorací, zaměřených na některý z problémů školy a společně za něj prosit
- učitelé i zaměstnanci jsou zváni ke společné modlitbě desátku růžence každý pátek před vyučováním
- povedou děti k vnímání potřeb svých bližních na základě podpory misijních aktivit školy
- každý měsíc jedna třída, seznámí ostatní s příslušným světce a zdůrazní to, co by nás mohlo výchovně povzbudit a motivovat
- každý učitel se dle svých možností bude starat o přiměřený náboženský vhled na probíraná témata a společenské události v rámci svého předmětu

Školní duchovní aktivity:

- během školního roku budeme společně snažit prožívat a naplňovat stanovený cíl
- každý den, kromě pondělí je výuka v první vyučovací hodině zahájena společnou modlitbou v jednotlivých třídách
- každý pátek před výukou je co nejvíce pracovníků školy zváno ke společné modlitbě růžence, ve které budeme předkládat aktuální život a problémy školy
- zahájení a ukončení školního roku se vždy uskuteční ve farním kostele společnou bohoslužbou, při které budeme společně prosit za nový školní rok a děkovat za přijaté dary v roce uplynulém
- na životě farnosti se budeme podílet společným slavením liturgického roku – svátky, slavnosti, adventní doba, Vánoce, postní doba, Velikonoce, seslání Ducha svatého,...
- co nejvíce žáků a učitelů bude zváno k účasti na rorátech v adventní době
- co nejvíce žáků a učitelů bude zváno k účasti na farních křížových cestách v postní době
- během postní doby připraví žáci školy pod vedením svých učitelů křížovou cestu pro celou farnost
- každý měsíc si ve spolupráci s třídním učitelem připraví jedna třída společnou pondělní modlitbu pro ostatní
- pod vedením svých učitelů se po dohodě se školním kaplanem budou žáci aktivně zapojovat do společných bohoslužeb (hudební doprovod, přímlyvy, dary, čtení, ministrování)
- příkladem všech zaměstnanců školy budou žáci zváni k aktivnímu zapojení do misijních aktivit školy a farnosti (např.: adopce na dálku, tříkrálová sbírka, sběr pomerančové a citronové kůry, misijní koláč, příprava Mikuláše pro děti

v Rybičkách, kulturní vystoupení pro seniory a nemocné, ztvárnění Živého betlému pro občany města,...)

- celá škola se vždy jednou za rok společně zúčastní pouti na některé poutní místo, na kterém ve spolupráci s kaplanem školy budeme slavit bohoslužbu, při které budeme děkovat za přijatá dobrodíní a prosit za školu i farnost
- všichni zaměstnanci školy a žáci jsou zváni k doprovázení žáků III. třídy při prvním svatém přijímání ve farním kostele

Ve Valašském Meziříčí, 25. 8. 2025

.....
Ing. Hynek Mikušek
ředitel školy

.....
Mgr. Jan Berka
školní kaplan