



Základní škola SALVÁTOR, Králova 380, 757 01 Valašské Meziříčí

DUCHOVNÍ ROZMĚR ŠKOLY

Specifickou charakteristikou katolické školy je její školní vzdělávací program doplněný o náboženský rozměr v oblasti výchovného prostředí, v oblasti rozvoje osobnosti mladého člověka, vztahu kultury a evangelia a v oblasti poznání (o světě, životě, člověku) ve světle víry.

Každý výchovný proces se rozvíjí v jistých daných podmínkách co do prostoru i času, za přítomnosti osob, které se chovají a jednají mezi sebou dle racionálně řízeného a svobodně přijatého programu. Při vstupu žáka do katolické školy musí mít pocit, že se nachází v přátelském prostředí osvícenému světlem víry - prostředí lásky, svobody a evangelia, kterému dominuje Ježíš, přítomný ve všem konání jako nejdokonalejší Učitel a Vychovatel.

Takovéto prostředí vytvářejí všichni zaměstnanci školy nejen jako osobnosti, ale jako společenství. Společně prosazují křesťanské hodnoty: slova, příkladné chování, upřímnost, přátelství, laskavost, milosrdenství, pohotovost k pomoci, zbožnost, snaha vidět v bližním Krista, svědectví osobního života s Kristem, vnášení křesťanského světového názoru do výuky.

Pro naplnění vytýčených výchovných účelů je také nutná blízkost kostela jako místa rodinného a intimního setkávání s Kristovou přítomností. Zde se škola zapojuje do života farního společenství a slaví bohoslužby, jimiž naplňuje cíle duchovního směřování školního vzdělávacího programu. Stává se místem evangelizace, apoštolátu a pastorační činnosti. Vytváří takové podmínky, které by co nejvíce usnadnily začlenění mladých lidí do farního společenství s touhou se aktivně podílet na životě farnosti, kde právě žijí (ministranti, schola, spolupráce s Junákem, Skauty, Charitou,...).

Škola má zájem posilovat a rozvíjet spolupráci s rodinou, která spočívá nejen v řešení školních výukových problémů, ale v uceleném výchovném plánu - týká se otázek náboženských, morálních, volby povolání, volby životního stavu atd., který respektuje fakt, že rodiče jsou prvními a základními vychovateli svých dětí. V tom se jim snaží škola pomáhat. Měla by „prodlužovat“ šťastné rodinné prostředí, a tam, kde toto prostředí není, je alespoň částečně nenásilně nahrazovat.

Celkovým školním životem se katolická škola podobá jiným školám (viz vzdělávací program), liší se však v tom, že je zakotvena v evangeliu, ze kterého čerpá inspiraci a sílu. Na základě toho se snaží škola vychovat žáky k smyslu pro povinnost, k odvaze a vytrvalosti v obtížných situacích, k úctě vůči tomu kdo učí, k lásce a přátelství vůči svým spolužákům, k upřímnosti a čestnosti, toleranci a dobrotě ke všem.

Každý učitel má rozvíjet svůj plán výuky s odbornou kompetencí, ale v pravém okamžiku má být schopen pomoci žákům vidět také za horizonty omezené naší lidskou skutečností. Je třeba jim pomáhat pochopit, že svět přírodních věd a příslušné technologie patří k vesmíru stvořenému Bohem a že člověk je bytí žijící z přirozenosti fyzické i duchovní s nesmrtelnou duší.

Na každý školní rok je stanoven výchovný cíl s konkrétními úkoly, které z něj vycházejí.

Školní kaplan:

K naplnění duchovních cílů školy napomáhá „školní kaplan“, jehož úkolem je:

- pomoc a odborná konzultace vychovatelům a pedagogům při výchovných a kázeňských problémech se žáky,

- výchovná a pastorační činnost při společných akcích školy (mše, křížové cesty, pouti...),
- pomoc při řešení soukromých problémů žáků,
- garantovat správnost výuky náboženství na škole vedené laickými katechety,
- duchovní doprovázení prvokomunikantů na cestě k 1. sv. přijímání,
- pomoc při náboženské a duchovní formaci pracovníků školy,
- pomoc a citlivé vedení při začleňování školních aktivit i žáků samotných do života farního společenství,
- pomoc vedení školy při stanovování duchovního směřování a cílů školy na daný školní rok,
- členství ve školní radě.

Výchovný cíl na školní rok 2022/2023

V tomto školním roce si postupně připomeneme svaté a blahoslavené, které uvádí v apoštolské exhortaci *Christus vivit* papež František. Jsou to svatí blízcí mladým lidem a pocházejí z nejrůznějšího prostředí. Během školního roku si každá třída připraví krátký životopis jednoho z těchto světců. Vzhledem k tomu, že jsou to často méně známí svatí nebo blahoslavení, může nás jejich životní příklad povzbudit a obohatit.

Seznam světců (*Christus vivit* strana 27-29,46): svatý Šebestián, svatý František z Assisi, svatá Jana z Arku, blahoslavený Ondřej Phû Yê, svatá Kateri Tekakwitha, svatý Dominik Savio, svatá Terezie od Dítěte Ježíše, blahoslavený Ceferino Namuncurá, blahoslavený Isidor Bakanja, blahoslavený Pier Giorgio Frassat, blahoslavený Marcel Callo, blahoslavená Chiara Badanová, blahoslavený Carlo Acutis.

Mezi těmito světci má významné místo svatá Terezie od Dítěte Ježíše. Vzhledem k tomu, že si v tomto školním roce připomeneme významná výročí jejího života, budeme se společně s naší školou a farností připravovat na zasvěcení se milosrdné lásce podle příkladu svaté Terezie. Každý měsíc si připomeneme jeden z aspektů malé cesty a úkonů obětování se milosrdné lásce Boží:

Září - seznámení s životem sv. Terezie z Lisieux

Říjen - co je to důvěra (Adam a Eva, Abrahám)

Listopad - cesta víry Panny Marie

Prosinec - malá cesta (Milosrdenství Boží)

Leden - malá cesta (Pozvání ke svatosti)

Únor - obětování se milosrdné lásce Boží (Objev, teologický základ)

Březen - obětování se milosrdné lásce Boží (Úkon, modlitba sv. Terezie)

Duben - zkušenost temnoty (Hřích, duchovní slepota, pokušení)

Květen - zkušenost temnoty v životě sv. Terezie

Červen - syntéza, zopakování, úkol na prázdniny

Praktické kroky a realizace stanoveného cíle

Úkoly školního kaplana:

- kaplan bude výše uvedené body průběžně připomínat každý měsíc při společných ranních modlitbách na chodbě školy, při společných mších, při osobních pohovorech se žáky i zaměstnanci
- tomuto cíli bude sloužit nástěnka, na které bude každý měsíc během roku vystaven příslušný světec spolu se sv. Terezií z Lisieux.

Úkoly zaměstnanců:

- pedagogičtí pracovníci si budou připravovat konkrétní vstupy při společných ranních modlitbách, které ve výchovné strategii podpoří naplňování stanoveného výchovného cíle a jednotlivých měsíčních úkolů
- učitelé a zaměstnanci školy jsou zváni k účasti na duchovních cvičeních
- učitelé a zaměstnanci školy se v co nejhojnější míře budou účastnit společných bohoslužeb či adorací, zaměřených na některý z problémů školy a společně za něj prosit
- učitelé i zaměstnanci jsou zváni ke společné modlitbě desátku růžence každý pátek před vyučováním
- povedou děti k vnímání potřeb svých bližních na základě podpory misijních aktivit školy
- každý měsíc jedna třída, seznámí ostatní s příslušným světce a zdůrazní to, co by nás mohlo výchovně povzbudit a motivovat
- každý učitel se dle svých možností bude starat o přiměřený náboženský vhled na probíraná témata a společenské události v rámci svého předmětu

Školní duchovní aktivity:

- během školního roku budeme společně snažit prožívat a naplňovat stanovený cíl
- každý den, kromě pondělí je výuka v první vyučovací hodině zahájena společnou modlitbou v jednotlivých třídách
- každý pátek před výukou je co nejvíce pracovníků školy zváno ke společné modlitbě růžence, ve které budeme předkládat aktuální život a problémy školy
- zahájení a ukončení školního roku se vždy uskuteční ve farním kostele společnou bohoslužbou, při které budeme společně prosit za nový školní rok a děkovat za přijaté dary v roce uplynulém
- na životě farnosti se budeme podílet společným slavením liturgického roku – svátky, slavnosti, adventní doba, Vánoce, postní doba, Velikonoce, seslání Ducha svatého,...
- co nejvíce žáků a učitelů bude zváno k účasti na rorátech v adventní době
- co nejvíce žáků a učitelů bude zváno k účasti na farních křížových cestách v postní době
- během postní doby připraví žáci školy pod vedením svých učitelů křížovou cestu pro celou farnost
- každý měsíc si ve spolupráci s třídním učitelem připraví jedna třída společnou pondělní modlitbu pro ostatní
- pod vedením svých učitelů se po dohodě se školním kaplanem budou žáci aktivně zapojovat do společných bohoslužeb (hudební doprovod, přímluvy, dary, čtení, ministrování)
- příkladem všech zaměstnanců školy budou žáci zváni k aktivnímu zapojení do misijních aktivit školy a farnosti (např.: adopce na dálku, tříkrálová sbírka, sběr pomerančové a citronové kůry, misijní koláč, příprava Mikuláše pro děti v Rybičkách, kulturní vystoupení pro seniory a nemocné, ztvárnění Živého betlému pro občany města,...)
- celá škola se vždy jednou za rok společně zúčastní pouti na některé poutní místo, na kterém ve spolupráci s kaplanem školy budeme slavit bohoslužbu, při které budeme děkovat za přijatá dobrodíní a prosit za školu i farnost
- všichni zaměstnanci školy a žáci jsou zváni k doprovázení žáků III. třídy při prvním svatém přijímání ve farním kostele

Ve Valašském Meziříčí, 29. 8. 2022

.....
Ing. Hynek Mikušek
ředitel školy

.....
Mgr. Pavel Stefan
školní kaplan