



Základní škola Salvátor, Králova 380
757 57 Valašské Meziříčí

DUCHOVNÍ ROZMĚR ŠKOLY

Specifickou charakteristikou katolické školy je její školní vzdělávací program doplněný o náboženský rozměr v oblasti výchovného prostředí, v oblasti rozvoje osobnosti mladého člověka, vztahu kultury a evangelia a v oblasti poznání (o světě, životě, člověku) ve světle víry.

Každý výchovný proces se rozvíjí v jistých daných podmínkách co do prostoru i času, za přítomnosti osob, které se chovají a jednají mezi sebou dle racionálně řízeného a svobodně přijatého programu. Při vstupu žáka do katolické školy musí mít pocit, že se nachází v přátelském prostředí osvětlenému světlem víry - prostředí lásky, svobody a evangelia, kterému dominuje Ježíš, přítomný ve všem konání jako nejdokonalejší Učitel a Vychovatel.

Takovéto prostředí vytvářejí všichni zaměstnanci školy nejen jako osobnosti, ale jako společenství. Společně prosazují křesťanské hodnoty: slova, příkladné chování, upřímnost, přátelství, laskavost, milosrdenství, pohotovost k pomoci, zbožnost, snaha vidět v bližním Krista, svědectví osobního života s Kristem, vnášení křesťanského světového názoru do výuky.

Pro naplnění vytyčených výchovných účelů je také nutná blízkost kostela jako místa rodinného a intimního setkávání s Kristovou přítomností. Zde se škola zapojuje do života farního společenství a slaví bohoslužby jimiž naplňuje cíle duchovního směřování školního vzdělávacího programu. Stává se místem evangelizace, apoštolátu a pastorační činnosti. Vytváří takové podmínky, které by co nejvíce usnadnily začlenění mladých lidí do farního společenství s touhou se aktivně podílet na životě farnosti, kde právě žijí (ministranti, schola, spolupráce s Junákem, Skauty, Charitou,...).

Škola má zájem posilovat a rozvíjet spolupráci s rodinou, která spočívá nejen v řešení školních výukových problémů, ale v uceleném výchovném plánu - týká se otázek náboženských, morálních, volby povolání, volby životního stavu atd., který respektuje fakt, že rodiče jsou prvními a základními vychovateli svých dětí. V tom se jim snaží škola pomáhat. Měla by „prodlužovat“ šťastné rodinné prostředí, a tam, kde toto prostředí není, je alespoň částečně nenásilně nahrazovat.

Celkovým školním životem se katolická škola podobá jiným školám (viz vzdělávací program), liší se však v tom, že je zakotvena v evangeliu, ze kterého čerpá inspiraci a sílu. Na základě toho se snaží škola vychovat žáky k smyslu pro povinnost, k odvaze a vytrvalosti v obtížných situacích, k úctě vůči tomu kdo učí, k lásce a přátelství vůči svým spolužákům, k upřímnosti a čestnosti, toleranci a dobrotě ke všem.

Každý učitel má rozvíjet svůj plán výuky s odbornou kompetencí, ale v pravém okamžiku má být schopen pomoci žákům vidět také za horizonty omezené naší lidskou skutečností. Je třeba jim pomáhat pochopit, že svět přírodních věd a příslušné technologie patří k vesmíru stvořenému Bohem a že člověk je bytí žijící z přirozenosti fyzické i duchovní s nesmrtelnou duší.

Na každý školní rok je stanoven výchovný cíl s konkrétními úkoly, které z něj vycházejí.

Školní kaplan:

K naplnění duchovních cílů školy napomáhá „školní kaplan“, jehož úkolem je:

- pomoc a odborná konzultace vychovatelům a pedagogům při výchovných a kázeňských problémech se žáky,
- výchovná a pastorační činnost při společných akcích školy (mše, křížové cesty, pouti...),
- pomoc při řešení soukromých problémů žáků,
- garantovat správnost výuky náboženství na škole vedené laickými katechety,

- duchovní doprovázení prvokomunikantů na cestě k 1. sv. přijímání,
- pomoc při náboženské a duchovní formaci pracovníků školy,
- pomoc a citlivé vedení při začleňování školních aktivit i žáků samotných do života farního společenství,
- pomoc vedení školy při stanovování duchovního směřování a cílů školy na daný školní rok,
- členství ve školní radě.

Výchovný cíl na školní rok 2017/2018

Výchovný cíl vychází ze současné koncepce rozvoje školy na období 2016 – 2020 tak, aby co nejvíce podporoval naplňování bodu 2 – Péče o příznivé klima školy. Toto klima je utvářeno vzájemnými vztahy na všech úrovních. Proto se zaměříme na plnění základních pravidel vzájemného soužití tak, **ABY NÁM BYLO SPOLU DOBŘE**. To znamená: **Chceme se respektovat, spolupracovat, být svobodní, čestní a pomáhat si navzájem.**

Láska je svorník dokonalosti.

Duch Svatý, pouto lásky a jednoty.

V tomto školním roce chceme pokračovat ve snaze, aby nám spolu bylo dobře. Jsme si vědomi, že tento úkol převyšuje lidské síly a že je možné ho naplňovat jen s pomocí Boží.

Chceme proto zaměřit pozornost na třetí osobu Nejsvětější Trojice, kterou je Duch svatý. Duch svatý je podstatná láska, láska mezi Otcem a Synem, láska, která byla pohnutkou pro dílo stvoření, vtělení i vykoupení. **Duch svatý má být také poutem lásky mezi lidmi. Pomocí jeho darů můžeme přinášet ovoce.**

Během školního roku si chceme postupně připomenout všechny dary Ducha svatého (Iz 11,2.3) a také jeho plody (Gal 5,22.23).

Říjen – dar moudrosti – učíme se vytvářet správný žebříček hodnot

Listopad - dar rozumu – chceme se ptát, jak by na našem místě a v naší situaci jednal Ježíš

Prosinec – dar rady – učíme se správně rozhodovat v každodenních situacích i před důležitými životními kroky, například volba povolání

Leden – dar síly - chceme objevit nové zdroje síly, především pro správné morální jednání

Únor – dar umění – osvojujeme si schopnost číst o Boží moudrosti a moci v knize přírody a o Boží lásce v knize našeho života

Březen – dar zbožnosti – chceme objevit modlitbu jako prostředek růstu vzájemné lásky mezi blízkými (rodina, třída) i vzdálenými (např. misijní země)

Duben – dar bázně Boží – získat vědomí, že pokora je nezbytná pro růst vzájemného pochopení a lásky

Květen – ovoce Ducha – láska, radost a pokoj

Červen – ovoce Ducha - trpělivost, laskavost, dobrota, věrnost, tichost a sebeovládání.

Praktické kroky a realizace stanoveného cíle

Úkoly školního kaplana:

- kaplan bude výše uvedené body průběžně připomínat při společných mších, při osobních pohovorech se žáky, podle potřeby také na počátku týdne v pondělí při společné ranní modlitbě školy
- tomuto cíli bude sloužit nástěnka, na které bude výchovný cíl během roku vystaven a doplňován průběžně fotkami s myšlenkami či citáty, které tento cíl budou podporovat

Úkoly zaměstnanců:

- pedagogičtí pracovníci si budou připravovat konkrétní vstupy při společných ranních modlitbách, které ve výchovné strategii podpoří naplňování stanoveného výchovného cíle
- učitelé a zaměstnanci školy jsou zváni k účasti na duchovních cvičeních
- učitelé a zaměstnanci školy se v co nejhojnější míře budou účastnit společných bohoslužeb či adorací, zaměřených na některý z problémů školy a společně za něj prosit
- učitelé i zaměstnanci jsou zváni ke společné modlitbě desátku růžence každý pátek před vyučováním
- povedou děti k vnímání potřeb svých bližních na základě podpory misijních aktivit školy
- každý měsíc si jedna třída vybere určitého svatého, který má v daném měsíci svátek a prostuduje si jeho život, se kterým ostatní při pondělní modlitbě seznámí, zejména zdůrazní ty vlastnosti, které nás mohou výchovně povzbudit a motivovat
- každý učitel se dle svých možností bude starat o přiměřený náboženský vhled na probíraná témata a společenské události v rámci svého předmětu

Školní duchovní aktivity:

- během školního roku budeme společně snažit prožívat a naplňovat stanovený cíl
- každý den je výuka v první vyučovací hodině zahájena společnou modlitbou v jednotlivých třídách
- každý pátek před výukou je co nejvíce pracovníků školy zváno ke společné modlitbě růžence, ve které budeme předkládat aktuální život a problémy školy
- zahájení a ukončení školního roku se vždy uskuteční ve farním kostele společnou bohoslužbou, při které budeme společně prosit za nový školní rok a děkovat za přijaté dary v roce uplynulém
- na životě farnosti se budeme podílet společným slavením liturgického roku – svátky, slavnosti, adventní doba, Vánoce, postní doba, Velikonoce, seslání Ducha svatého,...
- co nejvíce žáků a učitelů bude zváno k účasti na rorátech v adventní době
- co nejvíce žáků a učitelů bude zváno k účasti na farních křížových cestách v postní době
- během postní doby každý rok připraví žáci školy pod vedením svých učitelů křížovou cestu pro celou farnost
- co nejvíce žáků druhého stupně a učitelů bude zváno na večerní adorace, které probíhají vždy 1x za měsíc ve farním kostele
- každé poslední pondělí v měsíci si ve spolupráci s třídním učitelem připraví společnou modlitbu pro ostatní jedna třída
- pod vedením svých učitelů se po dohodě se školním kaplanem budou žáci aktivně zapojovat do společných bohoslužeb (hudební doprovod, přímlyvy, dary, čtení, ministrování)
- příkladem všech zaměstnanců školy budou žáci zváni k aktivnímu zapojení do misijních aktivit školy a farnosti (např.: adopce na dálku, tříkrálová sbírka, sběr pomerančové a citronové kůry, misijní koláč, příprava Mikuláše pro děti v mateřských školkách, kulturní vystoupení pro seniory a nemocné v hospicu, ztvárnění Živého betlému pro občany města,...)
- celá škola se vždy jednou za rok společně zúčastní pouti na některé poutní místo, na kterém ve spolupráci s kaplanem školy budeme slavit bohoslužbu, při které budeme děkovat za přijatá dobrodíní a prosit za školu i farnost

- všichni zaměstnanci školy a žáci jsou zváni k doprovázení žáků 3. třídy při prvním svatém přijímání ve farním kostele

Ve Valašském Meziříčí, 29. 8. 2017

.....
Ing. Hynek Mikušek
ředitel školy

.....
Mgr. Pavel Stefan
školní kaplan