

SALVE



Časopis ZŠ Salvátor, Králova 380, Valašské Meziříčí
Říjen 2022

První dochovaná zmínka o prohře „Američanů“?

Češi jsou veselý národ se smyslem pro humor, což dokazují často i v těžkých, a ne zrovna optimistických situacích. Kolikrát jsem zažil, že se něco vážného stalo a druhý den jsem zaslechl vtip na tuto situaci. A vtipy se nevyhýbají ani náboženskému životu. Jako například:

Syn se na prázdniny vrátí z kněžského semináře domů a říká: „Maminko, abych si i přes prázdniny procvičil znalost bible, budeme se mezi sebou dorozumívat biblickými citáty.“ Maminka souhlasila a druhý den ráno, když šla probudit svého syna, říká: „Dítě, pravím ti, vstaň!“ Z postele se ozve rozespálý hlas: „Co chceš, ženo, ještě nepřišla má hodina!“

Některé vtipy se člověku tak vryjí do paměti, že pak stačí zaslechnout v kostele zmíněnou větu, a hned se mu vtip vybaví. Úplně stejně jsem dopadl na minulé nedělní mši, kdy se četlo první čtení z druhé Mojžíšovy knihy - Exodus, 17, 8 - 13. Úryvek pojednává o boji Izraelitů v čele s Jozuem s Amaléčany, kdy Mojžíš, Áron a Chur se za vítězství Izraelitů modlí na pahorku. Mně se při tom okamžitě vybavil údajný přebrept jednoho ministranta, který četl, že Jozue bojoval s **Američany**. Dokud držel Mojžíš ruce zdvihnuté, vítězili Izraelité, ale jakmile mu ruce klesly únavou, vítězili **Američané**. Úryvek končí vítězstvím Izraelitů a Jozue tak porazil ostřím meče **Američany!**

Ale vážně, proč o tom všem píšu: téměř každý den prožíváme podobný boj s nejrůznějšími svými nepřáteli (Amaléčany), ať už tím myslíme někoho nebo něco, co nám soustavně stěžuje život (např. přísný učitel, moc domácích úkolů, málo času, těžký předmět...), nebo svoje vlastní chyby a nedostatky (lenost, nepozornost, nesoustředěnost, špatně naplánovaná činnost...). Vždy je zkrátka proti čemu bojovat. Jenže bez toho, kdo má zvednuté ruce k Bohu a modlí se za nás, vítězíme jen obtížně nebo častěji prohráváme.

Můžeme si ale být jistí, že všichni máme v životě někoho, kdo nás provází svou modlitbou a přímluvou. Vzpomenout můžeme zejména na své rodiče, babičky a dědečky, kmotry, ale také kněze, kteří nás spolu s celou farností nesou na modlitbách. To, že jsme zrovna na církevní škole, je pro nás velká výhoda, protože se můžeme za sebe modlit navzájem. Za spolužáky, za kamarády, za učitele a zaměstnance, a také za rodinu, nemocné, za mír... Nevím, zda této veliké příležitosti dostatečně využíváme. Pokud ne, je to škoda. A tak bych vás chtěl povzbudit k častějšímu využívání našeho sešitu s přímluvami, který je na chodbě školy. Určitě máme mnoho věcí, za které bychom mohli společně prosit. Stačí je nejpozději do pátku vždy zapsat do sešitu, abychom je při pondělní modlitbě mohli vzpomenout.

Přeji všem krásný podzim, dostatek přímluvců a častá vítězství nad svými „Amaléčany“.

Sofinka Folvarčská, 1. roč



Hynek Mikušek
ředitel školy

Nikolka Dřímálová, 1. roč.

1. ročník

Drakiáda na Štěpánově



Při každodenní modlitbě vzpomínáme také na zemřelé...

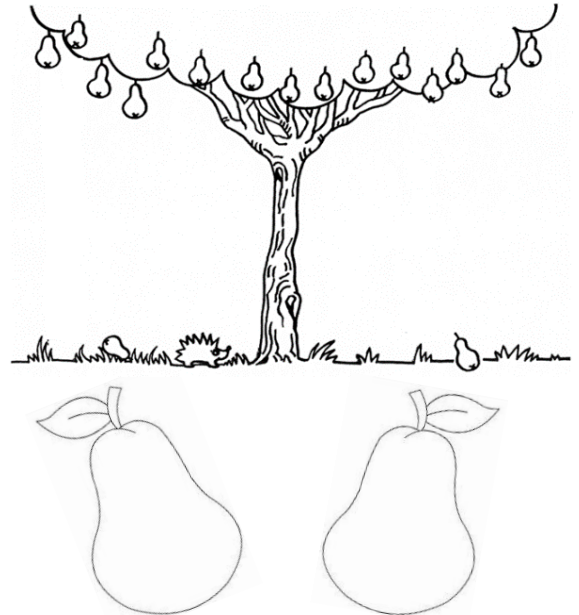


2. ročník

Takhle krásně už umí psát děti z druhé třídy.

Hrušička
Foukej, foukej, věšičku,
shodí mi jednu hrušičku
shodí mi jednu nebo dvě
budou dobří obě dvě.

Bětuška Marušáková, 2. roč.



DEN ZVÍŘAT - ohrožení mořští živočichové

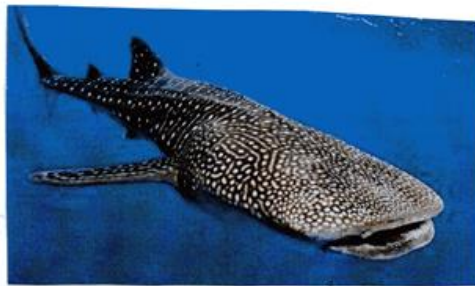
Žralok obrovský
- největší druh žraloka

- měří 10-12 m

- dožívá se 80-130 let

- mají bílošedý, skvrnitý vzor

- mají velká ústa až 1 a půl m



- švábí planktonem při návětrí vody, pošravou nekousají

- žijí v teplejších mořích

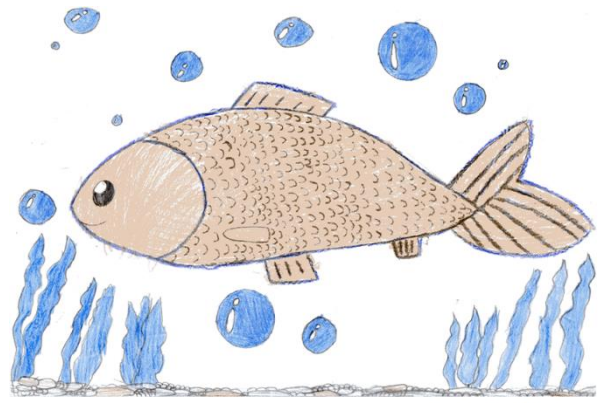
Mikulášek Kolaja, 2. roč.

ŽRALOK VELRYBÍ



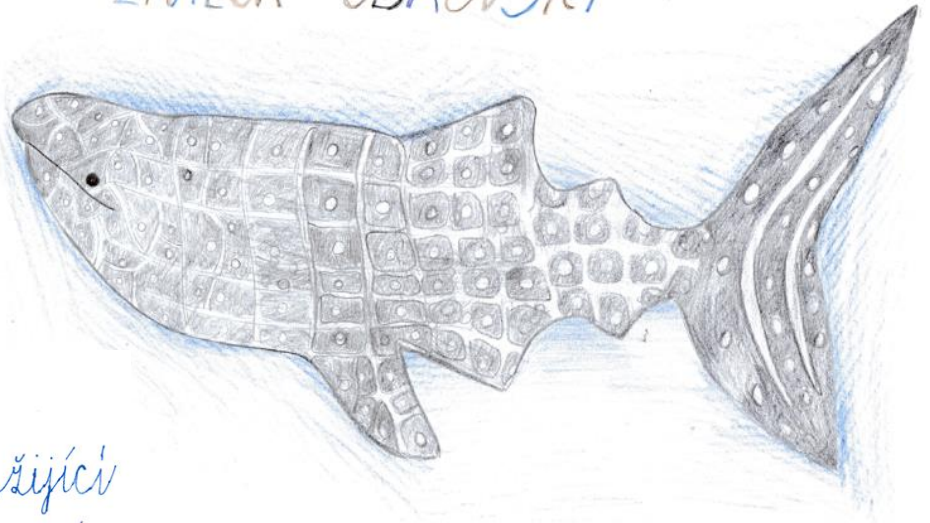
Je to největší žralok na světě.
Může mít okolo 10 metrů v roze.
Má Amazon květi se světlem skvrnami a pruhy.
Dožívá se 80 - 130 let. Může mít i 300 mláďat na jednou.

Bětuška Marušáková, 2. roč.



Ivanka Semedi, 2. roč.

ŽRALOK OBROVSKÝ



Žralok velrybí

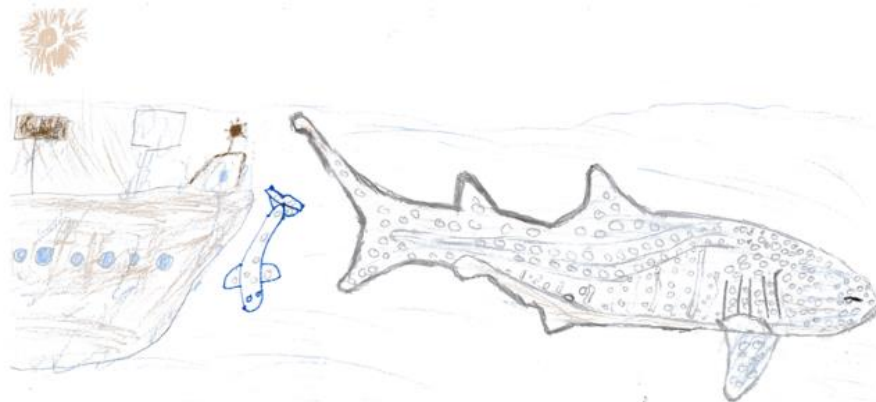
Žralok velrybí je největší žijící žralok. Vyskytuje se ve všech oceánech, Atlantickém, Indickém a Tichém. Dožívá se 80 až 130 let.

Vítek Gajdoš, 2. roč.

Žralok obrovský

Je největší druh žraloka.
Je to největší obralovec.
Délka: 5,5 - 10 m
Hmotnost: 19000 kg

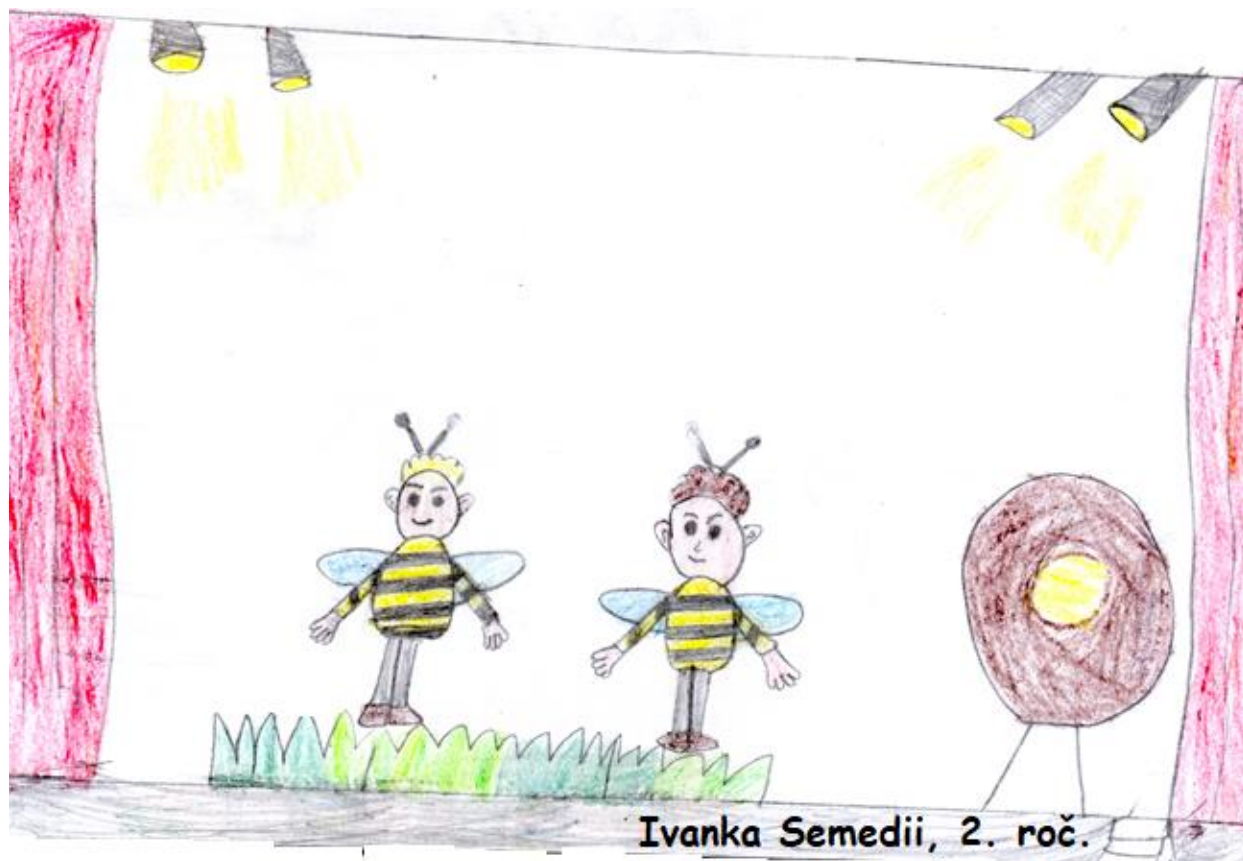
Verunka Orságová, 2. roč.



žralok obrovský: slavný žralok se žije drobnými živočichy, které získává filtrací z vody. pod ní má dlouhé šachy, měkky vytváří volná spojení vajíčků

Miša Trusina, 2. roč.

Divadelní představení v Novém Jičíně - Příhody včelích medvídků



Ivanka Semedii, 2. roč.



Kája Pekárek, 2. roč.

Druháčci jsou dobrými čtenáři. O přečtených knihách si dokonce vedou i záznamy ...

čtenářský

pro 2. a 3. třídu

název knihy Lásko má krásnou tvář - Větrník pro přelomový
jméno autora Karel Janoušek
o čem kniha byla Kráska Maslímka přelomila v Olšinci do sáněk na maškarní bál. Princovna Viktorie sam nechtěla jít, ale holky s Maslímkou ji přemluvily.



Rozálka Vaculínová, 2. roč.

čtenářský

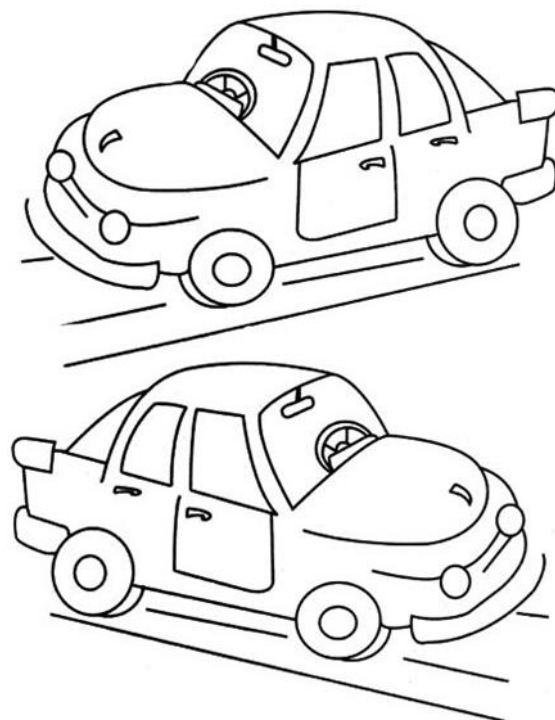
pro 2. a 3. třídu

název knihy Ena a její kouzelná - Společný dušák
jméno autora Amelia Cadek
o čem kniha byla Ena a její maminka v dětské Lucce vyhledaly v domku na obřadí sro. Enin skřítek, restaurace Nová je jednou srovala kůrka. Kdož byl uzdraven a Ena mu pomáhala.



Verunka Orságová, 2. roč.

... a takhle podle nich vypadá vysněné auto ...





Martínek Křištof, 2. roč.



Mikulášek Kolaja, 2. roč.

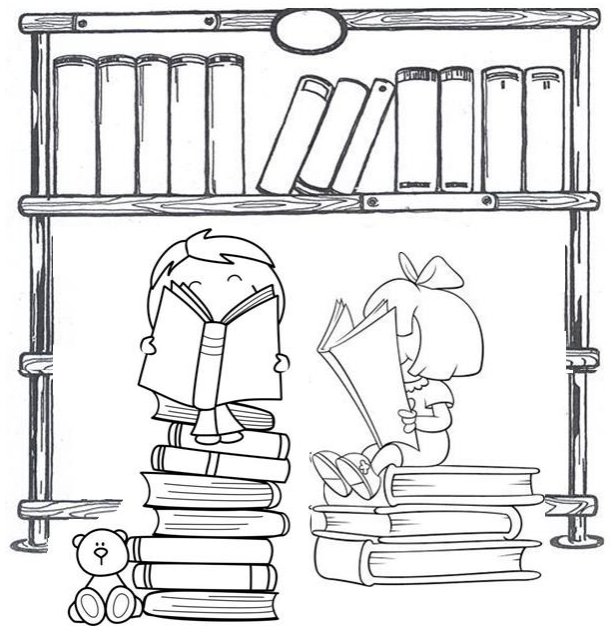
Na návštěvě v Městské knihovně



Verunka Orságová, 2. roč.



Bětuška Marušáková, 2. roč.



POHÁDKOVÉ HÁDANKY

1. Vybral si ji mezi všemi,
Potom hledal v celé zemi.
Čí nožka má správnou délku?
Pak si vzpomněl na



2. Kdopak bere za kliku,
U chaloupky z perníku?
A kdo loupe perníček?
Mařenka a



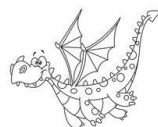
3. Na obojku známka cinká,
Bydlí doma u Hurvínka.
Psina je s ním veliká,
Kdo by neznal



4. Kdopak pustil do síňky
Neposedné jeskyňky?
Prý jen ohřát prstíček,
Kdopak to byl?



5. Sedm krků a dvě křídla,
Sedm tlam chce spousty jídla.
Chrlí oheň, dýmu mrak
Je to sedmihlavý



6. Kdo to tady tančí asi,
Bílé šaty, dlouhé vlasy.
Zlaté jako třezalka,
Je to víla



7. V rákosinách u rybníčku,
Líčí hrnek na dušičku.
Ze šosu mu voda stříká,
Dejte pozor na



8. Kdopak asi v domku bydlí,
U stolečku sedm židlí.
Sedm hrnků na polici,
Kdopak je to?



3. ročník

Podzimní tvoření

S žáky III. třídy nás ve výtvarné výchově a pracovních činnostech nenechává bez povšimnutí barevný podzim. Ne nadarmo bývá podzim přirovnáván k jaru, vždyť barevné listí na stromech vypadá, jako by stromy kvetly. Každý třeták si ze spadaného listí vytvořil jeden velký list jako paletu podzimních barev. Jinou aktivitou na téma podzim byla kytice z listů, které si třetáci připravili technikou frotáže.

Magda Krupová



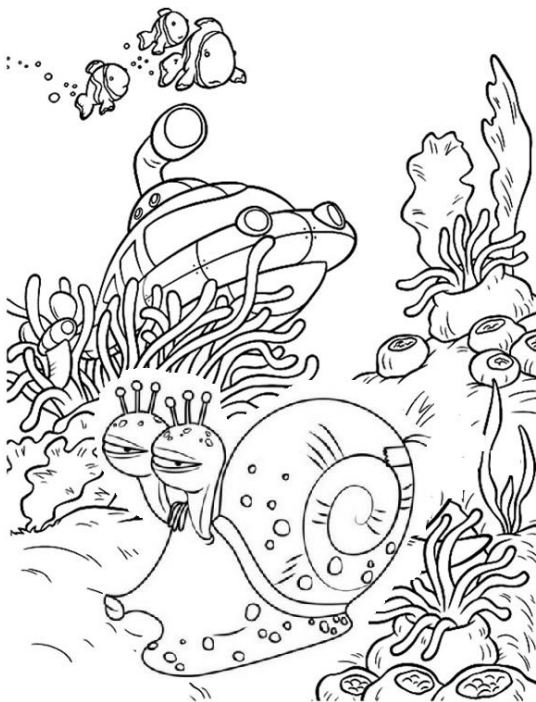
4. ročník

Na Den zvířat si čtvrtáci měli vymyslet objev úplně neznámého živočicha. Měli popsat, jak by mohl vypadat a kde by mohl žít.

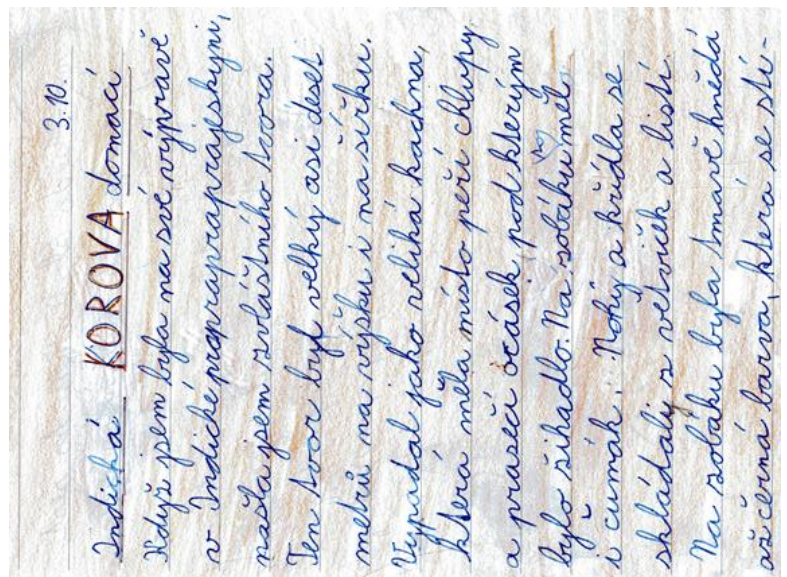
Sivový šnek

V sobotu 1. dubna jsem byl v ponore v oděně, tak jsem pozoroval rostliny, ryby a uviděl jsem podivnou rybu. Vyfotil jsem ji a šel jsem nad hladinu a skoumal fotky. Když jsem zjistil, že to ho nikdo nikdy neviděl, cítil jsem se tak dobře. Ale po chvíli zmizel. Začal jsem ji sledovat. Po půl hodině jsem zjistil, že to je obojživelník. Dal jsem mu jméno sivový šnek! Zvuky vydával šleň šleň! Dívání bylo, že na jedno nadechnutí vydrží 2 hod. Když byl nad vodou, tak plovat po vodě.

Tobiáš Kuipers, 4. roč.



Emu Zgebajová, 4. roč.

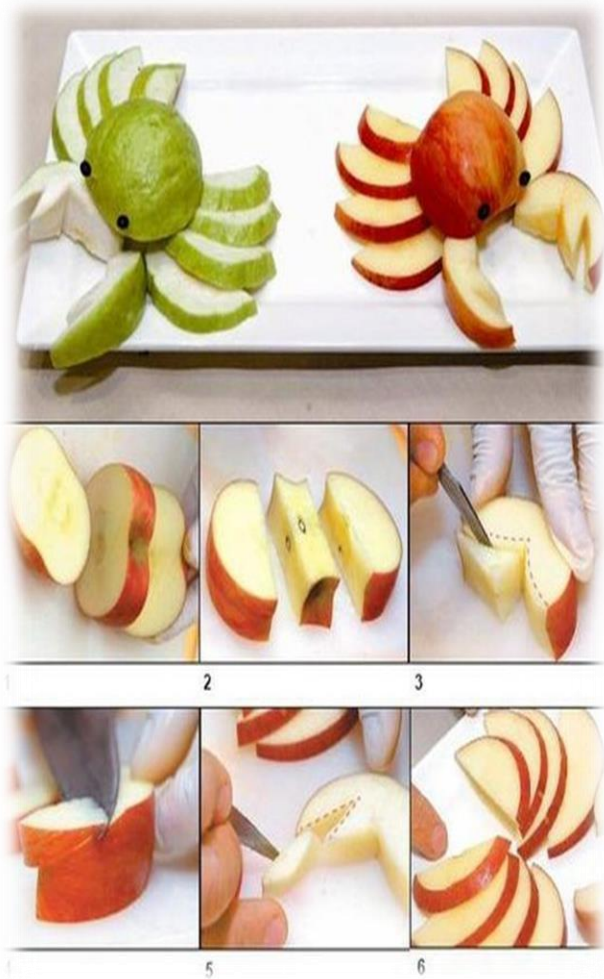


3.10.

Indická KOROVA domácí

Když jsem byla na své výpravě v Indické praprapraprajshym, našla jsem vzácného korova. Ten korov byl velký asi deset metrů, na výšku i na šířku. Vypadal jako velká hadina, která měla místo perí chlupy a prasečí očásek, pod kterým bylo síhadlo. Na soláku měl i cumak. Perí a křídla se skládaly z velkých a malých. Na soláku byla tmavě hnědá až černá barva, která se ší-

Krab z jablek



1. Obrátíme jablko naopak a rozkrojíme na tři plátky, vezmeme si jednu půlku a rozkrojíme na tři plátky.

2. Vezmeme si prostřední plátek a odstraníme jadřinec.

3. Vezmeme si jakýkoliv malý plátek a rozkrojíme ho na květ tulipánu.

4. Ořízneme trochu z vrchu doprostřed.

5. Vezmeme si plátek a ořízneme malý trojúhelník, to uděláme dvakrát.

6. Vezmeme si dva plátky a rozřežeme na čtyři díly.

7. Nakonec si vydlabeme jadřírka a do druhé půlky uděláme nožem dvě malinké dírky a tam dáme jadřírka, úplně na konec vše seřadíme do tvaru kraba. Nejdříve nohy a pak ruce a nakonec hlavu.

Dobrou chuť. 😊



Zuzka Skýpalová, 4. roč.



5. ročník

Jiří Šalamoun byl český výtvarník, ilustrátor a autor kreslených filmů a plakátů. Jeho známým dílem je kreslený Maxipes Fík. Kromě knihy se podílel i na animovaném seriálu, uváděném zejména v televizní sérii večerníčků. Narodil se 17. dubna 1935 a zemřel před půl rokem na jaře tohoto roku (31. 3. 2022). Ve výtvarné výchově v V. třídě jsme si jeho tvorbu připomněli a zkusili jsme Maxipsa Fíka nakreslit podle pana Šalamouna. Dětem se to moc povedlo. Magda Krupová



KOKOSOVÉ KULIČKY

- 100 g másla
- 100 g ovesných vloček (lze i pohankové)
- 35 g kokosu
- 75 g moučkového cukru
- 1 lžička vanilkového cukru
- 2 lžičky kakaa
- 1 lžička studané vody

Vše smíchat dohromady, z těsta tvarujeme kuličky a obalujeme v kokosu. Hotové kuličky uchovávat v lednici. 😊

Klára Stančíková, 5. roč.



Škvarkové placky

- 20 g droždí
- lžička cukru
- 150 ml mléka
- 2 vejce (z toho jedno na potřeni)
- drcený kmín
- 180 g sádla
- 120 g vepřových škvarků
- 500 g polohrubé mouky
- mletý pepř
- sůl
- hrubozrnná sůl na posypání



Kvasnice rozmícháme s cukrem, přidáme teplé mléko, jedno vejce, nasekané škvarky, mouku, kmín a rozpuštěné sádlo. Vypracujeme vláčné těsto, které necháme vykynout. Pomůžeme vál a těsto rozválíme na sílu asi jeden centimetr. Vykrájíme placky pomocí vykrajovátka. Poklademe na plech vyložený pečicím papírem. Necháme ještě 20 minut kynout. Potřeme vajíčkem, posypeme kmínem a vložíme do trouby vyhřáté na 160 °C a pečeme dozlatova.

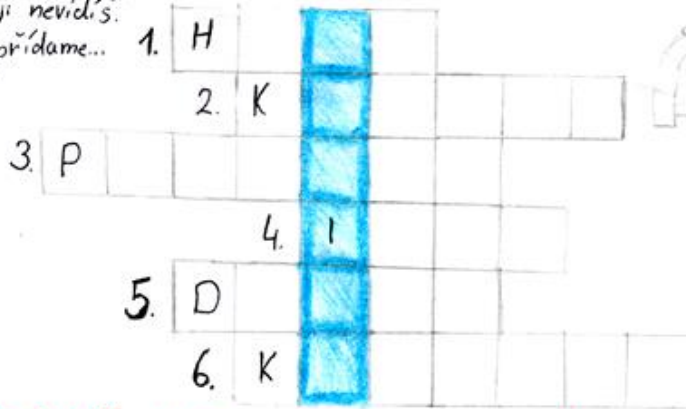
Zdroj: Kluci v akci





Křížovky

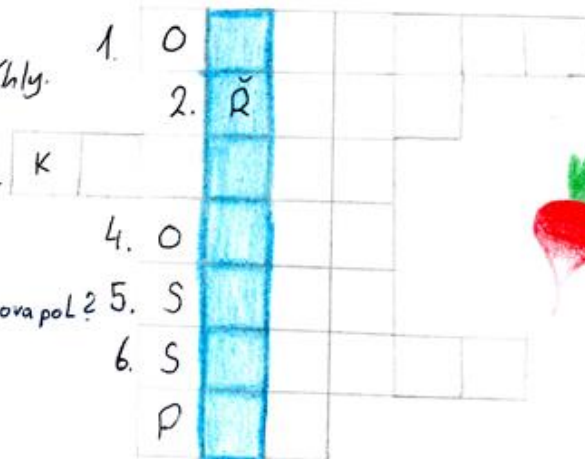
1. Roste stále vyš a vyš, ale růst ji nevidíš.
2. Když chceme dochuť, to jídlo tak přidáme...
3. Pastelky dáváme do...
4. V zimě si ze sněhu postavíme velké...
5. Píšu si tajný...
6. Slepiče spí v...



VYLUŠTI OBĚ TAJENKY A PAK JE DEJ DO VĚTY. OBRÁZKY TI TROCHU POMOHOU.
 TAJENKA: Je k ničemu mít všechno na světě když nemáš

..... ani..... ●

1. Když něco krajiš tak bud...
2. Z pohádky: Tahaly a tahaly až..... vytáhly.
3. Hodně vody je pod námi v...
4. Členem rodiny je například matka, 3. K syn, dcera nebo...
5. Mládě od prasete je...
6. Jakým slovem začínají vyjmenovaná slova pol?
7. Jak se anglicky píše pero?



Vymaluj si.



Venku teď často pořádku, nebo svítí slunce. Běž na procházku, nebo si zaběhat. Učíte se ti bude na čerstvém vzduchu dobře dýchat.

Nebud' pořád zavřený doma v pokoji.

Magdalena Petrovická, 5. roč.

Kroužek vaření

Jedním ze školních kroužků, o který bývá velký zájem, je kroužek Vaření. Může takto fungovat díky pronajaté cvičné kuchyňce, kterou na ZŠ Vyhlídka pro kroužek (a také pro PČ na II. stupni) využíváme.

Kateřina Janýšková



Kroužek deskových her

Jiné děti mají rády rébusy, hádanky, logické hry. Ty si přijdou na své v kroužku Deskových her, který rozhodně není jen o „Člověče, nezlob se.“ Ve škole máme rozličné hry, stačí vybrat spoluhráče a můžeme začít.

Kateřina Janýšková



6. ročník

V šesté třídě nám roste nadějná malířka. Posud'te sami ☺.



Kristýna Kelárková, 6. roč.

Čeština není jazyk, to je vrozená vada!

"Čeština není jazyk, to je vrozená vada!" prskali na fakultě cizinci, když se snažili proniknout do tajů našeho mateřského jazyka. Zápasili se sedmi pády, jazyk si lámali na "řřřřř", požadovali po nás vysvětlení záhady, jak to, že slova Praha a Praze se vztahují k jednomu městu...

Člověka to donutilo zapřemýšlet o jevech pro rodilého mluvčího naprosto běžných. Uvědomili jsme si, jak krásná a potouchná je řeč, kterou užíváme běžně a většinou naprosto bezmyšlenkovitě. S češtinou jdou dělat všelijaké vylomeniny...

Jak se vám líbí nejdelší věta složená pouze ze souhlásek?

Smrž pln skvrn zvlhl z mlh.

Rekordmanem ve slovech bez samohlásek je sloveso [scvrnkls](#).

Naopak všechny samohlásky jsou pěkně poskládané (i v učebnicovém pořadí) ve slovech [mateřídoušky](#), [dvacetikoruny](#).

Určit přesně, které slovo je v češtině nejdelší, nelze. Ale k favoritům určitě bude patřit i [nejneobhospodařovatelnějšími](#).

Opakování stejných slabik nemusí znamenat, že dotyčný koktá, třeba si zrovna jen hraje s češtinou: [Ulili-li liliputáni oheň včas, zabránili požáru](#). (5x) [Nebudou se štítiti títi Ti ti tiší špehové do vazů?](#) (8x)

Naši rodnou řeč také zdobí největší počet háčků, existují slova, ve kterých se jich objeví i pět: [nejztřeštěnější](#), [přesvědčivější](#) apod.

Umíte těsnopis? No číslicový určitě:

[Pe3kovi bra3 spa3li, jak 8ahlí lo3, 3mající pos3břené pi100le, o 5 a o5, s3leli](#).

Také tzv. Q-systém v naší populaci zlidověl: [Qapem přiučil qartál qelikému přeqapení qalita qasinek qůli qantu dodáveqázne. - Qasinky neqasí](#).

Víte, co je palyndrom? To je třeba "[kobyła má malý bok](#)" - tedy věty, které lze číst z obou stran. Těch má čeština také celou řadu, například:

- » [Fešná paní volá: Má málo vína pan šéf?](#)
- » [Do chladu si masa mísu dal Chod.](#)
- » [Sabina hrává na varhany bas.](#)

A co takhle jazykolamy? Nebudu se zmiňovat o "ohraných" křepelkách, co létají přes střechy, ale jak se poperete s tímhle?

- » [V hlavní roli lorda Rolfa hrál Vladimír Leraus a na klavír hrála Klára Králová.](#)
- » [Rozprostovlasatila-li se dcera krále Nabuchodonozora, či nerozprostovlasatila-li se dcera krále Nabuchodonozora?](#)
- » [Od poklopu k poklopu Kyklop kouli koulí.](#)
- » [Kolouch, kohout s mouchou mnohou s hloupou chloubou houpou nohou, plavou dlouhou strouhou ouzkou, chroupou oukrop s pouhou houskou.](#)



Redakce: Parlamentáci ZŠ Salvátor, Marie Čtvrtníčková
Spolupráce: žáci a učitelé