

# SALVE



Tak se loučíme, když tady končíme!

Časopis ZŠ Salvátor, Králova 380, Valašské Meziříčí  
Červen 2022

## Přání ke konci školního roku

Červen, poslední měsíc školního roku je v plném proudu a právě vrcholí uzavírání známek. Mnozí z žáků využívají poslední možnosti, jak zlepšit hodnocení v předmětech, vyučující zkouší a na stolech jim rostou hromady neopravených písemných prací. Mezitím třídní učitelé plánují a organizují školní výlety a exkurze, případně návštěvy divadla či kina. Znovu se rozeběhly sportovní soutěže žáků, a aby toho nebylo málo, vyučující jednotlivých předmětů kontrolují a upravují náš školní vzdělávací program tak, aby odpovídal schváleným změnám Rámcově vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Zkrátka - jak bývá obvyklé na konci školního roku, docela „mazec“. Nicméně pozitivní na tom všem je to, že po dlouhé době prožíváme školní rok bez větších proticovidových omezení a prázdniny, které jsou za dveřmi, nás už lákají příjemným odpočinkem.

Poslední číslo školního časopisu Salve, které právě vychází, bývá v režii našich absolventů, devátáků, kteří prožívají poslední okamžiky na naší církevní škole. Určitě mnozí z nich vzpomínají na čas, který zde prožili, na okamžiky, kdy je přivedli rodiče k zápisu a možná si dokonce někteří vzpomenu na básničku, kterou paní učitelce recitovali. Pevně doufám, že si také vzpomenu na svůj první školní den v září 2013! Na konci zahajovací mše svaté byli slavnostně přivítáni nejen vedením školy, ale i svými patrony, kamarády ze šesté třídy. Tehdy byla jejich třídní učitelkou Žaneta Bezděková, která je dovedla až do třetí třídy. Od čtvrté do páté třídy byla jejich třídní učitelkou Veronika Masopustová a celý druhý stupeň je doprovázel jako třídní učitel Jiří Krupa. Když jsem si prohlížel v archivu jejich třídní fotky, bylo moc krásně vidět, jak rostli, jak se z malých vystrašených dětí postupně měnili v sebevědomé a téměř dospělé dívky a muže a jak se výškové rozdíly mezi žáky a učiteli postupně zmenšují. Ještě, že je pan učitel Krupa nejvyšší ze všech učitelů ve škole, a proto se nedá tak snadno mezi svými žáky přehlédnout!

Určitě si také vzpomenu na nejrůznější zážitky a situace, které během studií prožili. Je jasné, že se občas našly i těžké a nepopulární věci, ale pevně věřím, že na to nepříjemné vzpomínat moc dlouho nebudou a že si hlavně vzpomenu na to pěkné, pozitivní a krásné, na co budou vzpomínat třeba na třídních srazech, až se po nějaké době zase sejdou. A podobně je to u učitelů. Z vlastní zkušenosti vím, že nejraději vzpomínám na veselé a příjemné věci, které jsem se žáky zažil.

Milí devátáci, vaše cesta základní školou je u konce, před vámi jsou prázdniny, odpočinek a krásné zážitky. Po nich zahájíte další etapu svého života, studium na střední škole, kterou jste si zvolili. Věřím, že to, co jste na ZŠ Salvátor získali, co jste se naučili, bude pro vás pevným a dobrým základem, na němž budete dále stavět při svých dalších studiích.

Přeji vám k tomu dostatek trpělivosti, vytrvalosti, moudrosti a ať vás Pán neustále provází svou pomocí a požehnáním.

Hynek Mikušek  
ředitel školy



*Už se těším na  
prázdniny. Budu  
se koupat, jezdit na  
výlety. Pojedu saky  
do zoo Verunka.*  
Verunka Skýpalová, 1. roč.

*Už se těším  
na prázdniny.  
Budu se koupat, podus  
na výlety.  
Pojedu saky do evropski  
budy  
vítek*  
Vítek Gajdoš, 1. roč.

*Už se těším na  
prázdniny.  
Budu se koupat, jez-  
dit na výlety.  
Pojedu saky k  
babičce.  
číska*  
Bětuška Marušáková, 1. roč.





Bertík Holec, 1. roč.



Viktorka Nováková, 1. roč.



Verunka Onšágová, 1. roč.



Kája Pekárek, 1. roč.



Kája Pekárek, 1. roč.



Bertík Holec, 1. roč.



Možná máme mezi sebou ve škole budoucího spisovatele! Eliáš si přál poslat kousek své knihy do časopisu Salve. Kniha je o čtyřech dětech. Příběh o zlém čarodějovi Dulunorfovi, který ničí přírodu. Děti se ho snaží zničit, ale jsou pronásledovány čarodějovým vojskem...

## **Boj o přírodu**

Díl první: Největší výprava

### Kapitola 1 - Nejtěžší úkol

Žily čtyři děti. Byli to Benjamín, Ondřej, Tomáš a Nad'a. Bydleli ve starém domě. Jednou šli s rodiči na výlet. Na rozcestí se rozdělili. Děti šly doprava a rodiče šli doleva. Bylo po dešti. Děti v zatáčce potkaly obra.

Doopravdy obra! Obr něco držel. Po chvíli poznaly, že to něco bylo vejce.

„Na co to je?“ zeptal se Tom.

„Na obnovu přírody,“ ozval se hluboký hlas. A pokračoval:

„Nyní vám dávám úkol. Doneste toto vejce na Aranurskou louku. Tam se potkáte s vojskem čaroděje Dulunorfa. Jestli se vám to podaří, tak mu seberete čarovnou moc.“

Pak vejce položil na zem a zmizel. On byl totiž kouzelný. Věděl o všem, co se dělo kolem. Věděl i o Dulunorfových zvědech. Chtěl, aby jiní králové byli v bezpečí. Šel je varovat do jejich zemí Eduryana, Šarnkov, Sarond a Enpur. Byli v nebezpečí.

Děti najednou měly na zádech batohy. Kluci v nich nesli pořádné nože a jídlo, Nad'a spoustu oblečení a spacáky. Děti šly, ale vůbec si neuvědomili, že vejce nevzali.

Eliáš Dřímál, 2. roč.



Možná si říkáte, pročpak děti z druhé třídy malují kromě zvířat, která potkáme běžně u nás v ČR, i klokana či lamu. Copak byli už v ZOO? Vždyť hlavní doba školních výletů nastane teprve v červnu. V tom máte pravdu. Děti nebyly na školním výletě ani v ZOO, ale v rámci ČS v záchranné stanici v Hošťálkové. Zde paní doktorka Křupalová pečuje o několik desítek druhů zvířat, která, pokud to jde, vypouští po vyléčení do volné přírody. A umí o nich kouzelně vyprávět, nejen děti, ale i my s paní učitelkou Černochovou, jsme některým novým informacím o sovách, káněti, lišce a jezevci a jiných napjatě naslouchaly. Některá ze zvířat však musí v záchranné stanici zůstat natrvalo. Mezi nimi, světe div se, skáčou za plotem po valašských loukách i klokani či se s ovečkami pase lama Kikin a ve voliére létá orel stepní. Lidé totiž, když si pořizují zvíře, neuvažují dopředu, co péče o něj bude vyžadovat a že je to běh na dlouhou trať. Paní veterinářka mluvila také o tom, ve kterých situacích zachraňovat mláďata savců či ptáků a kdy je naopak dobré je nechat v přírodě. Exkurze se dětem líbila, přinesla jim nové poznatky a zážitky, to je myslím zřejmé i z obrázků.

Mgr. Anna Hříbková



Terézia Pancisynová, 2. roč.



Ester Hovorková, 2. roč.



Magdaléna Chudá, 2. roč.



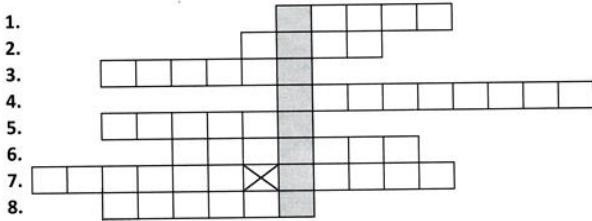
Elena Mrnušíková, 2. roč.





# Křížovky a kvízy

## KŘÍŽOVKA



1. nejmenější kypastičí planeta
2. planeta, kde žijeme
3. prostor, kde se rozptylují planety a hvězdy
4. jak se říká hvězdám, které tvoří obzor
5. kolem, které hvězdy obíhá naše planeta
6. největší planeta sluneční soustavy
7. nejmenější galaxie
8. svítilní objekty na noční obloze

Emu Zgabajová, 3. roč.

## KVÍZ O PRVNÍ POMOCI

1.) Co uděláme, když vidíme dopr. nehodu?

- a) utěčíme pryč
- b) zavoláme naši školu na pomoc
- c) poskytneme první pomoc

2.) jaké je telefonní číslo na záchranku?

- a) 155
- b) 123456789
- c) nezjistuje, pošleme pro ni helikoptera

3.) Do jaké polohy dáme raněného který dýchá a je bezvědomý?

- a) dáme ho hlavou dolů, aby mohl udělat stojku
- b) do stabilizované polohy
- c) postavíme ho na nohy a skáče s ním fanáka

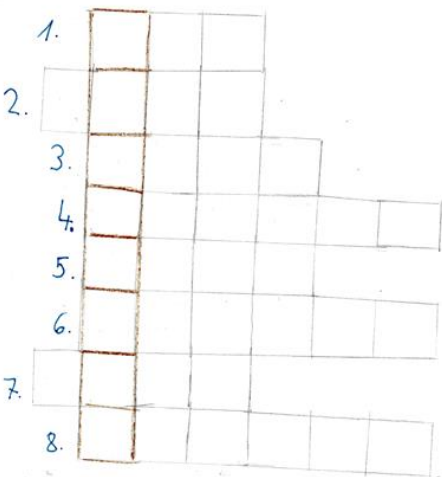
4.) jak se jmenuje vozidlo, kterým přijíždí záchrana?

- a.) sanitkou
- b.) přijíždí na kolečkových bruslích
- c.) poštovní auto



Veronika Pospíšilová, 3. roč.

## TAJENKA

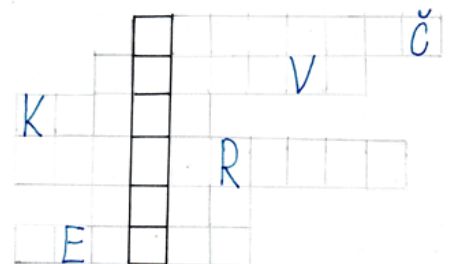


1. plax
2. zvíře které má chobot Tajenka vznikla mořem je
3. rybnice
4. malá děti nosí v puse...
- 5... a Eva (První lidé byli...)
6. 24. 12 jsou...
7. maminka sestva je má...
8. žluté kyselé ovoce (citrus)

Amálka Orságová, 3. roč.

## KŘÍŽOVKA

prvosotka jevní jinak  
hlavní město Polska  
svět, které má vlastní mléko  
7. Důsíl přitáhání  
peníze Evropské unie  
planeta nejbližší Zemi



V tajence se doopravdy, jak se říká ramenní opěrce houslí

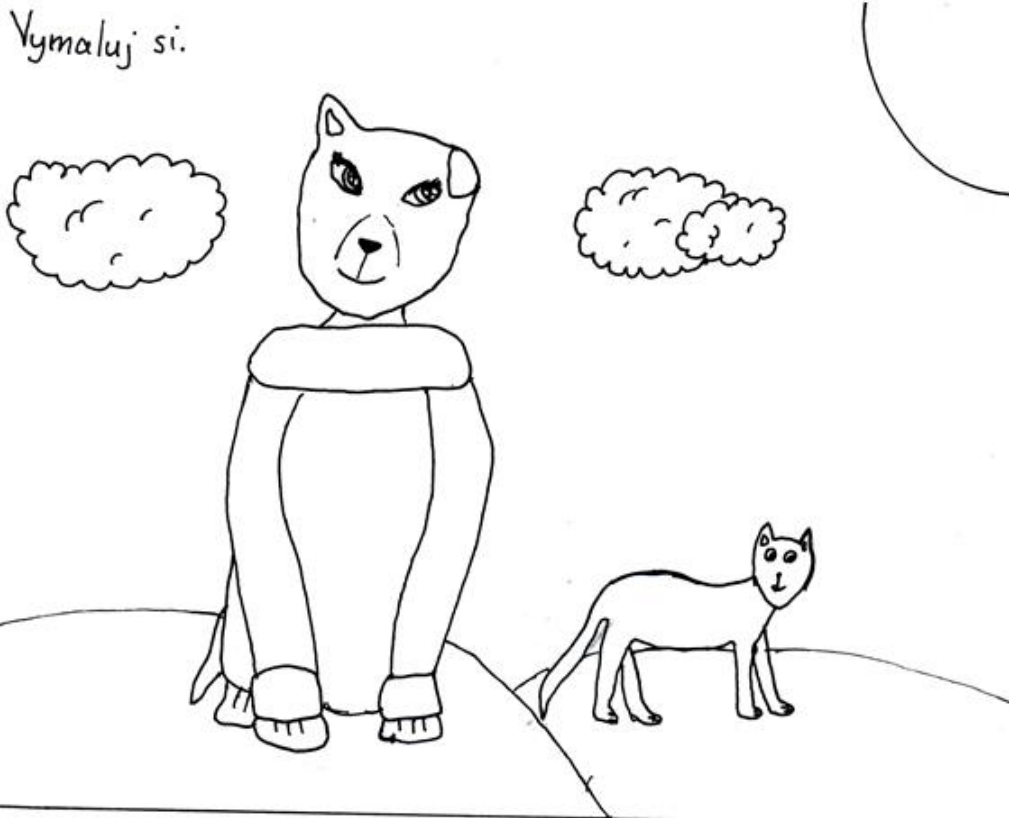
Beáta Olbertová, 3. roč.

1. hlava celé školy: pan ...
2. třídní opouštějící třídy: p. uč. ....
3. paní učitelka Jaruška ...
4. paní zástupkyně: Magda ...
5. myšlenka poradkyně: Jana ...
6. pan školník: Ladislav ...
7. asistentky: Marie ...  
Eva ...  
Katerina ...
8. máše první učitelka: Zdenka ...
9. p. uč., která máš učila 4.-5. třídu: Veronika ...
10. p. uč. díky které jsme učili přijímací zkušební zkušební ...
11. p. uč. který učí Z, OSV, TV, F ...
12. kolik spolužáků máš opuslilo v 7. třídě?
13. kolik učitelů jme vysílali na celou ZŠ?

M	B	E	Z	D	Ě	K	O	V	Á
A	Z	N	Š	Ě	K	D	Č	V	V
S	G	J	I	E	K	O	O	N	O
O	A	E	L	C	N	P	Ř	E	K
P	B	Y	O	J	U	Č	E	Á	Č
V	A	K	H	R	L	T	D	V	I
S	J	S	K	E	P	Č	I	O	N
T	O	V	Á	R	Š	K	T	Ň	T
O	V	O	I	V	U	I	E	O	R
V	Á	L	I	M	O	P	L	M	V
Á	Z	U	A	Ř	Č	Ň	A	O	T
Á	T	S	K	E	T	M	E	K	Č
Á	V	O	K	L	I	T	U	R	K
K	U	B	J	A	T	O	V	Á	G

Anonym, 9. třída

**TAJENKA:**



Zamysli se zdali však máš jestli si se svým domácím mazlíčkem hraješ, jestli ho máš rád nebo jestli se k němu nechováš nepěkně či ho zanedbáváš. Jestli že ano tak bys toho měl nechat a nějak mu to vynahradit.

Na tyto řádky napiš jak by ses cítil kdybys byl domácí mazlíček a někdo by ti to dělal.

---



---



---



Magdalena Petrovická



**POZNEJ ŽÁKA DEVÁTÉ TŘÍDY NA OBRÁZKU**



--	--	--

--	--	--



--	--	--

--	--	--





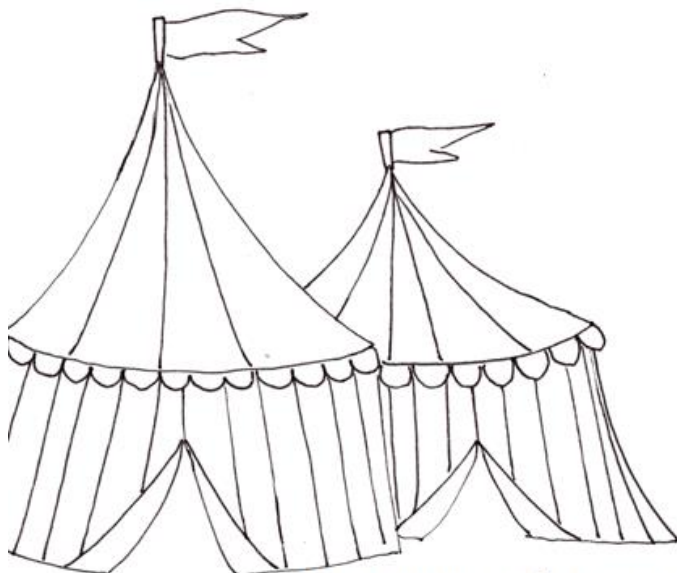






# Cirkus

Koukám na ty slony -  
když zazvonily zvony,  
k nim se kvapně otočili  
a svým trusem občástrnili  
cirkusové stany.

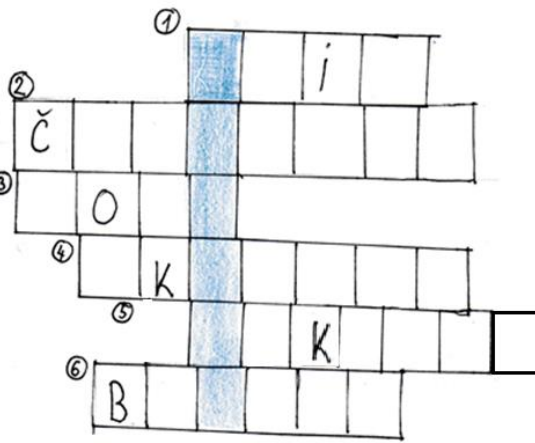


Marie Hellerová, 7. roč.



Marie Hellerová, 7. roč.

- ① Jak se jmenoval  
Abelův bratr
- ② Jaký je sedmý  
měsíc
- ③ Mládě od kočky
- ④ Co nosíme do  
školy na zádech
- ⑤ Kdo žije na  
severním pólu
- ⑥ Co jí opice



Makabe Žilinská 4. roč.

## ČÍM JSME CHTĚLI BÝT JAKO MALÍ VS JAKÝ OBOR NA SŠ BUDEME STUDOVAT

MARTIN HOFFMAN	fotbalista	autotronik
ALŽBĚTA CHUDÁ	učitelka	učitelka
KRISTÝNA KOLAJOVÁ	herečka	učitelka
MATĚJ KOMENDA	malíř	gymnázium
MARIE KOŘÍSTKOVÁ	kadeřnice	učitelka
MONIKA KŘENKOVÁ	tanečnice	kadeřnice
MARKÉTA KUBJÁTOVÁ	kadeřnice	policistka
JOLANA MARUŠÁKOVÁ	doktorka	gymnázium
LUKÁŠ MASAŘ	popelář	policista
BARBORA MERVARTOVÁ	návrhářka	gymnázium
ANNA PAVLÍKOVÁ	kuchařka	praktická sestra
ŽOFIE PETROVICKÁ	prodavačka	gymnázium
NELA ROSECKÁ	servírka	veterinářka
MICHAL SUCHÝ	policista	tesař
MATĚJ ŠEVČÍK	hasič	mechanik strojů
EVA ŠKRLOVÁ	princezna	učitelka
HANA VANČUROVÁ	baletka	gymnázium
MATYÁŠ VESELÝ	právník	mechanik strojů
MAREK WÁGNER	závodník	automechanik



## Devátáci položili otázky několika vyučujícím...

### Otázky:

1. Jakou nejhorší historku jste o naší třídě slyšel/a?
2. Vidíte, když mají žáci tahák nebo to nevnímáte?
3. Z jakého hlediska (díky čemu) si naši třídu budete pamatovat?
4. Nejlepší odpověď v testu (hláška v hodině)?
5. Co a kdy vás nejvíce vytočilo na naší třídě?
6. Jakého člena z učitelského sboru si nejvíce vážíte a proč?
7. Co jste si myslel/a o naší třídě, když jste nás poprvé viděl/a?

### Odpovědi:

#### Paní učitelka Cahová

1. Ty si myslíš, že se zabývám jen vaší třídou?
2. (Nevěřicně kroutí hlavou...)
3. - 7. bez odpovědi

#### Pan učitel Holiš

1. ...že Nela s Kristýnou otravují...
2. Taháky se snažím nevnímat, taky jsem měl taháky na vysoké škole-co si napíšeš to umíš.
3. Kvůli chichotání.
4. Afrika je z hlíny.
5. Když si něco připravím a vy nespolupracujete.
6. Asistentek pedagoga-vymýšlejí různé věci pro děti, jsou v družině atd.
7. Jste vypadali, jako kdybyste neuměli do 5 napočítat.

#### Paní učitelka Masopustová

1. (Smích) budeme vzpomínat na to dobré.
2. Snažím se to vidět, ale občas možná přehlídnu.
3. Jste moje první třída na této škole.
4. Sloveso vykopat... „chci se jít koupat, tak vykopnu bratra z vany“ (Bětka Chudá)
5. Diktát v hudebce-jste se hihňaly.
6. Paní učitelky Komoňové, protože vždycky poradí.
7. Viděla jsem vás v kostele 1. září-všichni jste vypadali dobře a téměř všichni kluci začínali na písmeno M. Měla jsem obavy, že si je nezapamatuji.

#### Paní učitelka Mikešová

1. Nevím, asi žádnou. Kromě toho, že někdo věčně chybí.
2. Neučím na 2. stupni. A malí nemají taháky.
3. Jste hodní.
4. Matyáš: „Já zpívám!“
5. To, že nekreslíte, nezpíváte.
6. Jich je asi víc. Každý má nějakou dobrou vlastnost.
7. Že jste na mě moc velcí.

#### Paní učitelka Havranová

1. Že se třídní učitel nedokáže domluvit s určitými žáky.
2. Zatím jsem chytla jen jednoho, pak zřejmě spoustu nevidím.
3. Snažíví.
4. Michal v 5.třídě: 4x4 je 16... a on: „JOOO“.
5. Ten tahák, jak jsem ho našla.

6. Komoňové, protože má nejvíce zkušeností, jsou dobré recenze na její hodiny, má praktické rady.
7. Že jsou tam ukecané holky.

### Paní učitelka Komoňová

1. Kdo si to má pamatovat ...já zapomínám rychle.
2. Dlouho ne.
3. Tři grácie, které kráčí poslední všude... a pět kroků za třídou...a jsou poslední na obědě (Barča, Žofka, Maruška)
4. Látka je jedovatá a používá se v potravinářském průmyslu.
5. Když někdo mluví za druhého.
6. Paní učitelky Cahové, za její poctivost v přípravě do hodin výtvarné výchovy-neopakuje se a chystá každý rok nové práce do jednotlivých tříd a má nové nápady
7. -

### Paní učitelka Pružincová

1. Že jste šli nakupovat mimo školu.
2. Vidím to, asi ne všechno (nenechám jim je).
3. Dobrá atmosféra. Dobře se mi u vás učilo, jste pro každou legraci. Překvapili jste mě dortem hned první rok.
4. Michal: „Paní učitelko, prosím, nechci 5!“ (napsal do testu-stejně ji dostal).
5. U vás nic!
6. Každý člen mi něco dal. Tedy všech!
7. Super parta. Jindra Petr hrál důležitou roli ve vaší třídě.

### Pan učitel Krupa

1. Že bylo ve výtvarné výchově rušno (chodil jsem vás tam napomínat).
2. Vnímám... takový vždy sklopí oči nebo se odsune.
3. Prospěchově jste byli dobrá třída. Těžká domluva mezi vámi. Líbila se mi společná školní akademie, že se všichni zapojili.
4. Máš to hotové? „Skoro“ (skoro znamená většinou nic).
5. Různé situace. Nejvíce mě to nebavilo hlavně při distanční výuce. Když mi nikdo neodpovídal, kamery nikdo nezapnul.
6. Dobrý kolektiv ve sborovně. Každý má své přednosti.
7. Viděl jsem vaše výsledky a všiml jsem si, že jste pilní žáci, kteří se učí dobře. Měl jsem dobrý pocit.

### Paní učitelka Zgabajová

1. Těch by bylo ...Jelikož jsem vás učila víc jak 4 roky, tak jsem o vás nejen slyšela, ale spoustu toho s vámi i zažila ... A o tom, co jsem „jen“ slyšela, raději mluvit nebudu.
2. Co to je?
3. Určitě dlouho nezapomenu na zápisy do čtenářského deníku, obzvláště jednu stále se opakující odpověď: Z knihy jsem se nic nedozvěděl, ničemu jsem se nezasmál a ničeho jsem se nebál. A nic mě nezaujalo.
4. Určitě jich bylo několik a vždy jsem vás na ně upozornila, ať si je zapíšete. Takže, kde je máte?
5. Občas se vám to podařilo. Ale v poslední době asi ne, protože si na žádnou takovou situaci nevzpomínám.
6. Vážím si všech kolegů, se kterými každý den trávím v naší malé sborovně poměrně dost času. Na každém oceňuji něco jiného, každý mě obohacuje rozdílným způsobem.
7. Tak to je tak dávno, že si to opravdu nepamatuju. Ale teď před sebou vidím 19 mladých lidí, kteří toho spolu hodně prožili, určitě toho hodně vědí (možná i vyjmenovaná slova 😊) a jsou připraveni na další etapu svého života. Tak ať se vám daří co nejlépe!



## Pan ředitel Hynek Mikušek

1. Nevzpomínám si. Učil jsem ve vaší třídě velmi málo a nikdo z učitelů si na vás moc nestěžoval.
2. Vypracovat si tahák je určitý druh domácí přípravy, dá se říci, že si tím žák ukládá informace do „vnější paměti“. Někdo dokonce tím, že si tahák napíše, určitou část učiva se tím naučí. Nicméně ve škole není tento způsob domácí přípravy schválený ani podporovaný. Většina žáků je si toho vědoma a když zrovna používají při písemce tahák, nechovají se tak, jak obvykle, což je na nich vidět a ve většině případů si toho učitel všimne. Pak už záleží na učiteli, jak se k tomu postaví, zda žákovi tahák zabaví nebo dělá, že raději nevidí. V mém případě, když vidím, že se žák hodně snaží být nenápadný a zakrývá používání taháku, nechám to být. Když už je to hodně „okaté“, tahák zabavím
3. Vaši třídu si budu pamatovat proto, že jsem vás učil jeden rok matematiku a OSV. Výuka mě s vámi bavila, a i když se občas něco nepovedlo, neovlivnilo to můj dobrý dojem ze třídy i pohodu, kterou jsem při výuce cítil. V každé třídě jsou ovšem žáci, kteří něčím vyčnívají, kteří jsou proto snadno zapamatovatelní. Jsou to nejčastěji velmi dobří žáci, velmi slabí žáci a pak sourozenci těch, co už jsem někdy učil. Co si však dobře pamatuji, jsou kluci, se kterými letos chodím do dílen a mám možnost sledovat jejich neskutečné úsilí a u některých i boj s výrobky, které podle předlohy vyráběli. Někdy mám obavy, aby si v tom pracovním zápalu moc neublížili, ale zatím vždy všechno dobře dopadlo.
4. Začnu tím, že mě nejvíce mrzelo to, že jsem s vámi zažil jen velmi málo klasické výuky. Přišel Covid a s ním distanční výuka a nebýt toho, že jsme museli mít zapnutou kameru, tak bych vás během roku ani neviděl. Nicméně i tato záležitost přinášela úsměvné situace. Obzvláště, když jsme ráno začínali matematikou a mnozí z vás ještě napůl spali, některé dívky si před kamerou rozčesávaly své dlouhé a krásné vlasy a někteří třeba hlídali své nejmladší sourozence. Na odpovědi z testu už si nevzpomínám, vždyť už je to dva roky, co jsem vás naposledy učil, ale v paměti mám výuku a modelování zlomků, při které jsme ve třídě „přebírali fazole, kuličky, špejle, někteří používali bonbony, kteréžto jako pomůcku nakonec po výuce snědli...
5. Nikdy mě nic tak moc nevytočilo, abych si to pamatoval.
6. Nedá se říci, že bych si některých vážil méně a některých více. Myslím, že v současnosti máme ve škole dobrý kolektiv, v němž má každý své nezastupitelné místo. Jsou mezi nimi učitelé, kteří neustále hledají nové výukové metody, moderní pomůcky, jsou mezi nimi ti, kteří přinášejí úsměv, pohodu, legraci, ti, kteří kdykoliv nabídnou pomoc i přesto, že jsou pracovníě vytíženi a nemají času nazbyt, ti, na které se vždy mohu spolehnout, a také třeba ti, kteří si nikdy na nic nestěžují, jsou trpěliví a je za nimi vždy vidět obrovský kus kvalitní a poctivé práce. Myslím, že kdyby kdokoliv nyní ze školy odešel, budu to vnímat jako ztrátu a mrzelo by mě to.
7. Když jsem poprvé vstoupil do vaší třídy, byl jsem hodně zvědavý, jací skutečně budete, vzhledem k tomu, že o každé třídě se podrobně bavíme s učiteli na pedagogických radách, slyším pochvaly i stesky. Většinou hodně napoví první dojem, když vstoupím do třídy. A u vás jsem cítil pozitivní náladu a energii, což se mi potvrdilo i v následujících dnech při výuce.

Zpracovala: M. Kořístková, B. Mervartová, J. Marušáková, Ž. Petrovická, 9. roč.



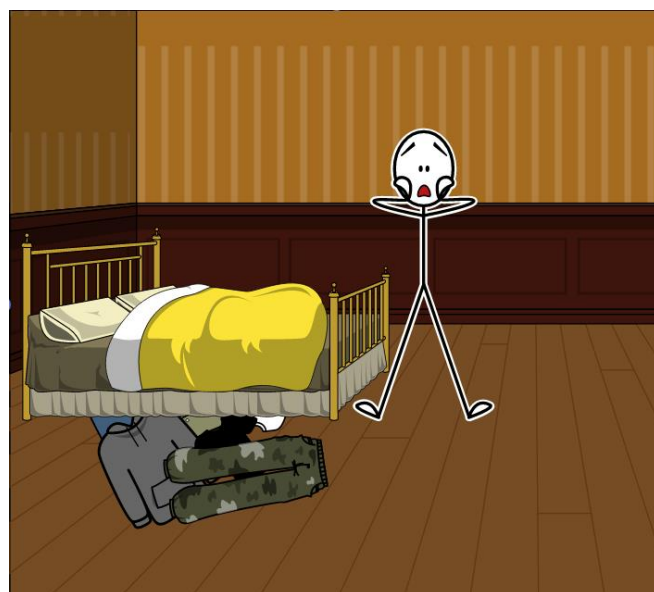
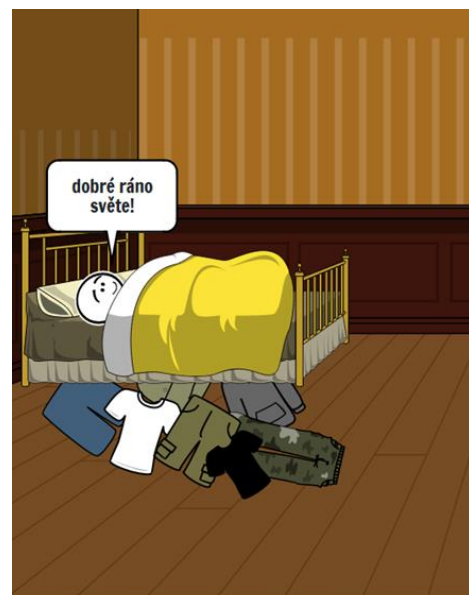
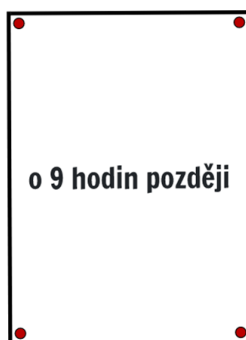
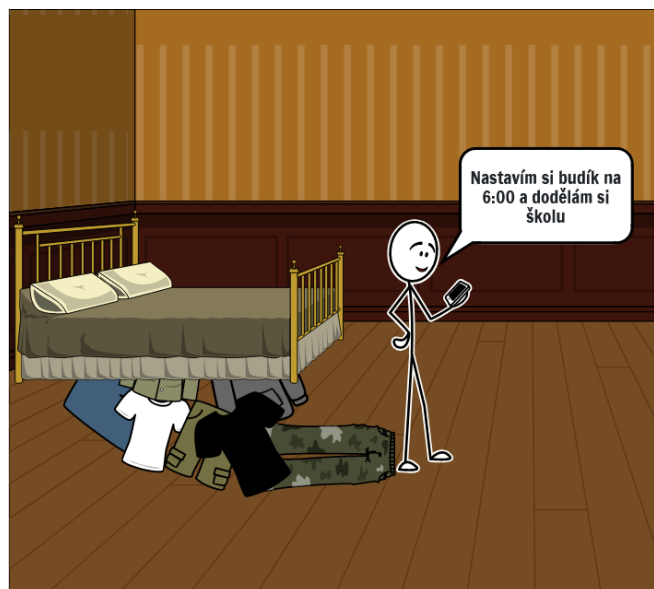
# NEJOBLÍBENĚJŠÍ A NEJNEOBLÍBENĚJŠÍ PŘEDMĚTY ŽÁKŮ 9. TŘÍDY

Každý žák měl 3 hlasy na nejoblíbenější a 3 hlasy na nejneoblíbenější a při součtu hlasů byl výsledek takový :

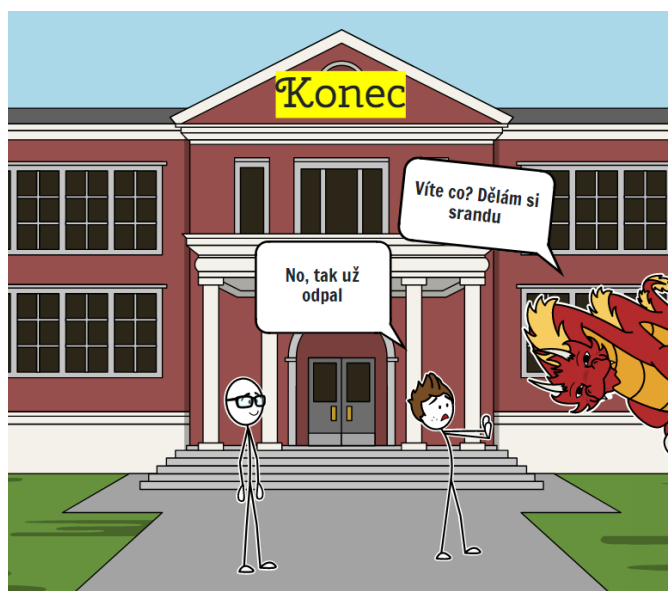
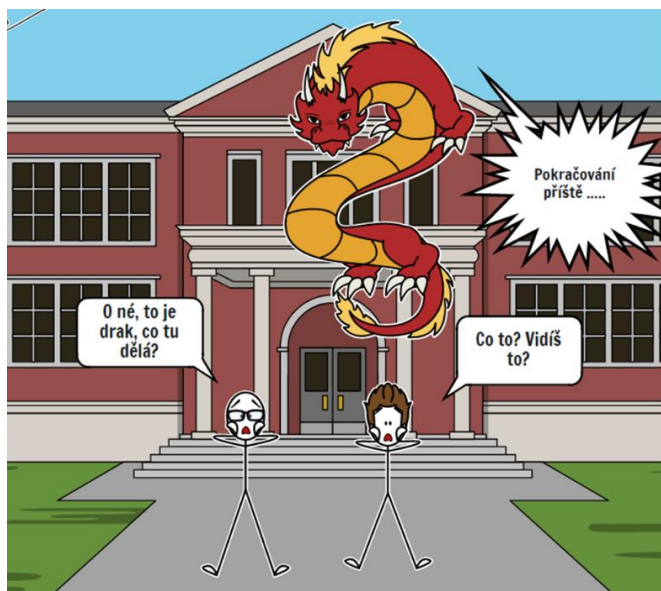
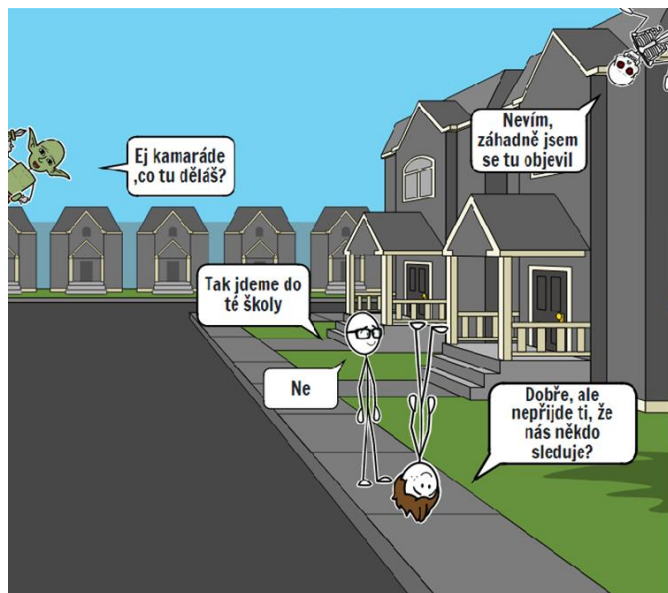
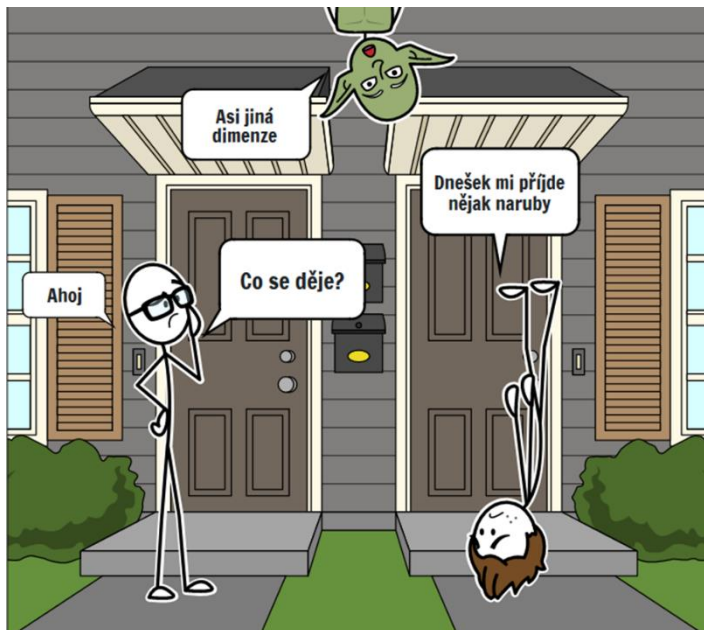
	NEJOBLÍBENĚJŠÍ	NEJNEOBLÍBENĚJŠÍ
1. Místo	občanka	fyzika
2. Místo	tělocvik	chemie
3. Místo	čeština	matika, němčina

## Komiksy devátáků

Matěj Ševčík, 9. roč.







## Nonsensová poezie v podání žáků 7. ročníku

Po přečtení veršů žáků 7. třídy se vám možná bude zdát, že nedávají smysl ... Ale to je právě smysl nonsensové literatury. Nonsens znamená v překladu NESMYSL. Ale nenechte se zmást, napsat takové pětiverší není vůbec jednoduché. Pro hlubší pochopení uvádím báseň Jiřího Havla

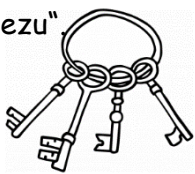
### I nesmysl má smysl

Jenom ten, kdo nemyslí,  
si myslí,  
že nesmysl  
nemá smysl.

Kdo ale myslí, ví,  
že nesmysl, který má smysl,  
sotva vymyslí ten,  
kdo nemyslí,  
ale jen ten,  
kdo přemýšlí.

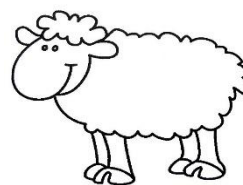
## NONSENS

Ten náš trouba z Valmezu  
řekl nám „Já z domu nikdy nevylezu“  
Ale ven ho to moc táhlo,  
po klíčích se lehce šáhlo.  
A tak vyrazil do Valmezu.



Kateřina Swierczynová

Byla jedna ovce,  
co jela ve škodovce.  
Asi po půlhodině,  
dojela až k pastvině.  
Tato ovce ve škodovce.



Terezie Skýpalová

Byl jeden dědeček z Hradce,  
ten rád krmil v parku vrabce.  
A když mu vrabci frnkli,  
začal krmít srnky.  
Ten laskavý dědeček z Hradce.



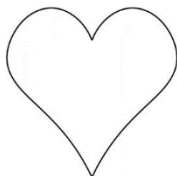
Filip Škrla

Na zahradě hrneček,  
pod ním sedí krteček.  
Hrabe tunel do hlubin  
a pak hledí do malin.  
Hledá si svůj šáteček.



Amálie Kuipers

Byl jednou jeden hodný pán  
a ten žil vždycky sám.  
Jednou však potkal Elišku,  
a vyšli si spolu ke křížku.  
Pán už pak nikdy nebyl sám.



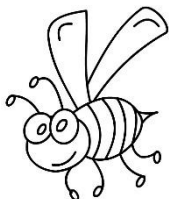
Filip Škrla

Jak se máte přátelé?  
Tváříte se vesele?  
Já jdu stále dopředu,  
dlouhou přízi upředu.  
A netvářím se kysele.



Amálie Kuipers

Jedna sousedova včela,  
včera z úlu vyletěla.  
Narazila do kamene  
a měla křídlo poškozené.  
Pak už jen stěží létala.

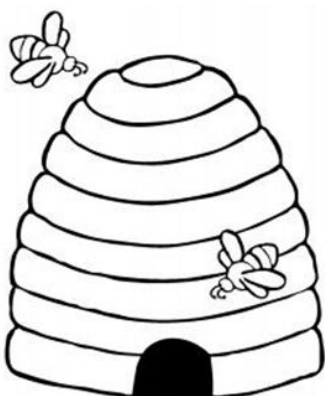


Terezie Skýpalová

Víte, jak být správný Čech?  
Tak tohle vám jistě vyrazí dech.  
Řízek na výlet nikdy nezapomeň  
a na ponožky do sandálu si vždycky vzpomeň.  
A svoje kritiky si nech.



Justýna Koryčanská





Vá-  
noce  
jsou tady,  
táta dává rady.  
Jak se zdobí strome-  
ček a upravuje límeček.  
Máma peče cukroví, brácha už  
hladoví. Všichni zpíváme koledy,  
snad pro-  
budíme  
sousedy.

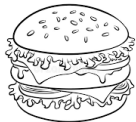
Jáchym Bořuta

Byl jeden chlapeček z Londýna,  
smrděla mu dětská plína.  
Smrděla mu nejvíce,  
když ji měl měsíce.  
Smradlavý chlapeček z Londýna.



Jáchym Bořuta

Podivný Karel z Třince,  
měl kus žvance.  
S čertem by se nerozdělil,  
ani kdyby mu zaplatil.  
A tak Karlovi zůstal kus žvance.



Kristýna Macháčková

Jedna chudá holka z Kruhové,  
nosí šaty dřevé.  
Chudák dívenka,  
nepřispěje ji ani hrdinka.  
Proto šetří na nově.



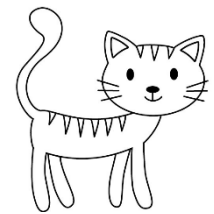
Kristýna Macháčková

Byl jeden děda z Prahy,  
rád se díval do zahrady.  
Díval se tam na ježky,  
jak si staví domečky.  
Ten starý děda z Prahy.



Jonáš Přádka

Byla jedna číča z Londýna,  
chtěla být pěkná blondýna.  
Přišla o všechny vlasy,  
dala tam moc barvy asi.  
Tak to byla číča z Londýna.



Jonáš Přádka

Pepíček z Vrbky,  
neměl v testu chyby.  
Avšak jak v matice dostal za tři,  
nažalovali to na něj bratři.  
Chudáček Pepíček z Vrbky.



Adéla Kotradyová

Jedna dcerka z Moravy,  
nesnášela dlouhé výpravy.  
Na zprávy koukala,  
nejraději by se jen koulovala.  
Ta veselá dcerka z Moravy.



Adéla Kotradyová

Jeden dědeček v Americe,  
býval smutný převelice.  
Když se ho splín chopil,  
vždy se hrozně opil.  
Ten smutný dědeček v Americe.



David Strýček

## Nepečený cheesecake s macerovanými jahodami a karamelovými sušenkami

400 g sýru Philadelphia (termizovaný smetanový sýr)  
200 g smetany ke šlehání  
50 g moučkového cukru  
100 g másla  
50 g krystalového cukru  
100 g sušenek lotus karamelových  
200 g jahod  
vanilku  
1 limetu  
100 ml dezertního vína  
snítku máty na ozdobu



Nejprve si v míse vyšleháme smetanu ke šlehání dotuha. Vanilkový lusť podélně rozřízneme a vyškrábneme z něj semínka do další mísy, kde s nimi rozmícháme sýr, cukr moučku a limetovou kůru. Ke směsi přidáme vyšlehanou smetanu.

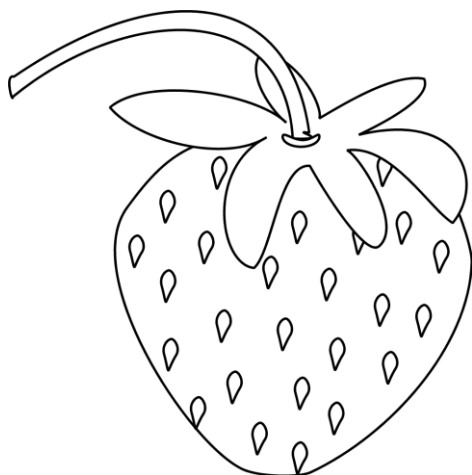
Zapékací misky vysteleme potravinářskou fólií, naplníme vzniklou krémovou směsí a dáme do lednice vychladit alespoň na 2-3 hodiny.

Jahody nakrájíme na čtvrtiny a necháme alespoň 20 minut macerovat v dezertním víně.

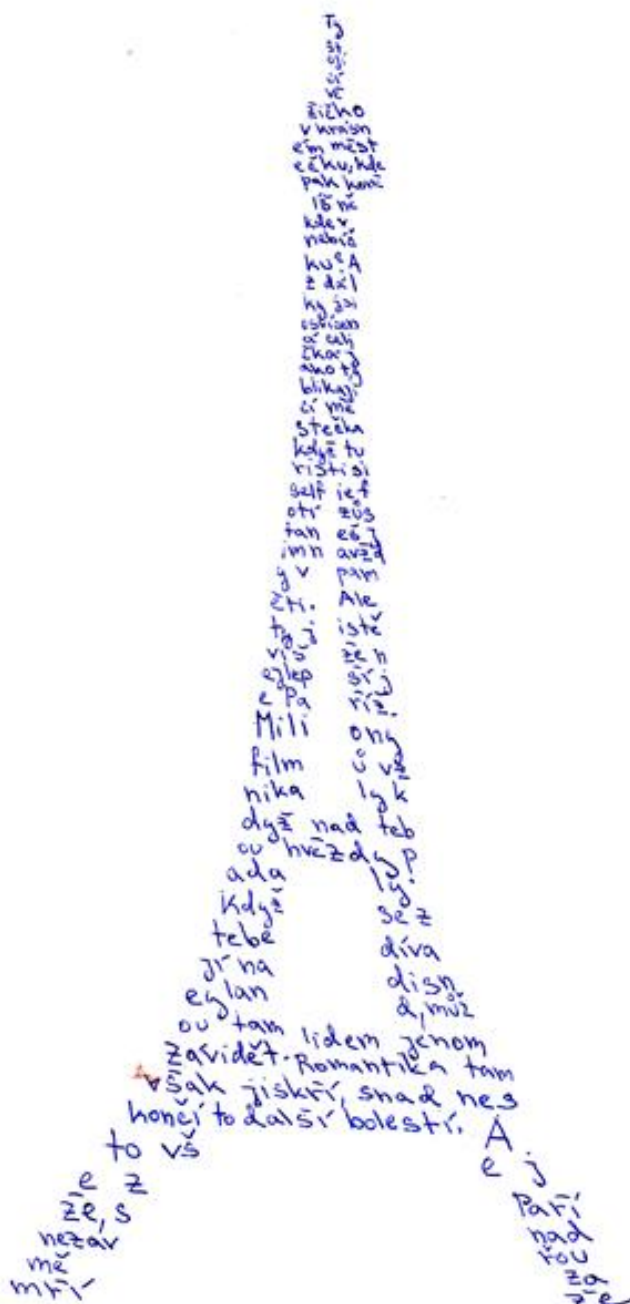
Na drobenku necháme rozdrčené lotus sušenky s máslem a cukrem na pánvi krátce zkaramelizovat a vychladíme.

Při servírování cheesecake z formičky opatrně vyklopíme na talíř, posypeme drobenkou ze sušenek a macerovanými jahodami. Ozdobíme mátou a podáváme

Zdroj: Kluci v akci



## Eiffelová věž



Sára Facová, 7. roč.

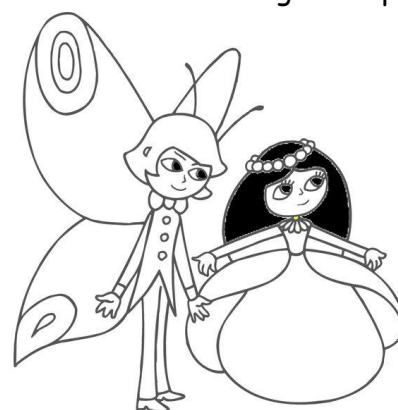


## Maková panenka a motýl Emanuel slaví 50 let!

Kdo by neznal příběhy o makové panence? Každý z nás určitě nějaký díl večerníčku O makové panence a motýlu Emanuelovi viděl, nebo zná alespoň obrázky nebo omalovánky.

O makové panence a motýlu Emanuelovi je československý večerníček, který byl v televizi **poprvé uveden v roce 1972, což je právě 50 let!** Režíroval jej Václav Bedřich a natočil na námět z knihy Václava Čtvrťka „O makové panence a motýlu Emanuelovi“. (Seriól dílů namluvil Vlastimil Brodský.) **Maková panenka** - se stará o makové pole. Nosí červenou makokvítkovou sukýnku. Když si neví rady sama, zajde pro radu ke staré chytré makovici. **Motýl Emanuel** - je trošku staromódní motýl nosící cylinder a hůlku. Pomáhá makové panence v její práci, ale někdy jí spíše přidělavá starosti. Názvy některých dílů: O makové panence a smutném Emanuelovi, O makové panence a loupežníčku Buráskovi, O makové panence a blesku Ámosovi, O makové panence a lučním světýlku Ferdinandovi, O makové panence a tropickém motýlu Ibrahimovi, O makové panence a náprstku Pichpic, O makové panence a veverce Barče, O makové panence a dvou Emanuelích...

Žáci II. třídy si o tom povídali a na hodinách výtvarné výchovy namalovali tyto krásné obrázky.



Magda Krupová







**Redakce: Parlamentáci ZŠ Salvátor, Marie Čtvrtníčková**  
**Spolupráce: žáci a učitelé**